

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР	Директор школы
Баширов М.М.	Бebetов И.А.
29.08.2017г.	Протокол № от 30.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык» в 10 классе

**Рассмотрено на заседании
ШМО**

УЧИТЕЛЬ:

ИСМАИЛОВА Х.А.

Руководитель ШМО

Протокол № от 28.08.2017г.

Содержание программы учебного курса.

10 класс

Unit 1 How Different the World Is! Как различен этот мир (26 ч.)

Unit 2 Western Democracies. Are They Democratic? Западная демократия.
Демократична ли она? (22 ч.)

Unit 3 What Is Hot with the Young Generation? Что необычного в молодом поколении? (26ч.)

Unit 4 Is It Easy to Be Young? Легко и быть молодым (28 ч.)

Учебно-методический план.

№	тема	КОЛ-ВО ЧАСОВ	из них устн. конт р.	из них пись м. конт р.	из них проекты
1	Как различен этот мир	26 ч	1	2	1
2	Западная демократия. Демократична ли она?	22 ч	1	2	1
3	Что необычного в молодом поколении?	26 ч	1	3	1
4	Легко и быть молодым	28 ч	1	2	1
	Всего	102 часа	4	7	4

11 класс

Unit 5 Is the System of Social Welfare Fair? Система социального обеспечения (26

ч.)

Unit 6 What Helps You to Enjoy Yourself? Как сделать жизнь не скучной (22

ч.)

Unit 7 Inventions That Shook the World Изобретения, которые потрясли мир (30

ч.)

Повторение грамматики (22 ч.)

Учебно-методический план.

№	тема	КОЛ-ВО ЧАСОВ	из них устн. конт р.	из них пись м. конт р.	из них проекты
1	Система социального обеспечения	26 ч	1	3	1
2	Как сделать жизнь не скучной	22 ч	1	3	1
3	Изобретения, которые потрясли мир	30 ч	1	3	1
4	Повторение грамматики	22 ч	1	1	-
	Всего	100 часов	4	7	3

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. (50 часов).

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.

Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

Природа и экология, научно-технический прогресс. (90 часов).

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. (50 часов).

Грамматический материал

Новый	Для повторения
<ol style="list-style-type: none">1. Indirect Questions: cause and effect relations (because, that's why, due to, thanks to, so);2. Would + infinitive (for past actions);3. The modal verb shall;4. Conjunctions and prepositions as, like, while, whereas, though, although, despite, because of;5. V + object + (to) infinitive (complex object);6. Emphatic sentences;7. Exclamatory sentences;8. Past Perfect Passive	<ol style="list-style-type: none">1. Articles with geographical names;2. Simple Past;3. Present Perfect;4. Past Perfect;5. Simple Past Passive;6. Present Perfect Passive;7. Reported Questions;8. The modal verbs can, should, must;9. V-ing form;10. Infinitive in the function of adverbial modifier of purpose;11. Degrees of comparison of adjectives;

	12.Auxiliary verbs; 13.Word formation suffixes –ity, -ion, -ist, -ism, -er, -ship, -ing, -ous; 14.Elliptic constructions; 15.Numerals; 16.Relative clause; 17.Adjective modifiers; 18.Subject + Passive verb + Infinitive
--	--

В течение учебного года регулярно проводится проверка сформированности знаний, умений и навыков по аудированию / время звучания текста - 1,5 – 2 минуты /, монологу /объем монологического высказывания - до 12 фраз/, диалогу /объем диалога - не менее пяти - семи реплик с каждой стороны / и беспереводному чтению, а также проводятся словарные диктанты и лексико – грамматические тесты.

Планируемые результаты освоения программы

знать/понимать:

-значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);

-страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

-языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- 1) для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- 2) получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- 3) расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- 4) изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Тематическое планирование уроков английского языка в 10 классе

УМК: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова

“English 10-11”, «Просвещение», 2007г.

(102 часа, 3 часа в неделю)

№ ур ок а	Тема урока	Ко л- во ча со в	Тип урока	Дата
Unit 1. “How different the world is!” (26 часов)				
1	Развитие навыков устной речи “My summer holidays”. Употребление Past Simple.	1	Комбинированный урок	04-10. 09.
2	Глагол <i>to be</i> в Present Simple и Past Simple.	1	Комбинированный урок	
3	Введение новой лексики по теме “Different countries”. Чтение с извлечением основной информации.	1	Комбинированный урок	
4	Употребление фразы <i>is/ are typical of</i> . Чтение с извлечением детальной информации.	1	Комбинированный урок	11-17. 09.
5	Артикль с географическими названиями	1	Комбинированный урок	
6	Артикль с географическими	1	Урок	

	названиями		закрепления и развития знаний, умений, навыков	
7	Развитие навыков устной речи “The Russian Federation”	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	18-24. 09.
8	Причинно – следственные связи	1	Урок изучения нового материала	
9	Причинно – следственные связи	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	25-30.09.
10	Nicknames of the states. Чтение текста с извлечением конкретной информации.	1	Комбинированный урок	
11	Монологическая речь “English speaking countries”	1	Урок комплексного применения знаний	
12	Введение новой лексикой «Черты характера». Словообразование.	1	Урок изучения нового материала	02-08. 10.
13	Причинно – следственные связи. Чтение с извлечением конкретной информации	1	Комбинированный урок	
14	Великобритания. Чтение	1	Комбинированный	

	текста с извлечением детальной информации		ый урок	
15	Как понять русских. Развитие навыков устной речи	1	Комбинированн ый урок	09-15. 10.
16	Косвенные вопросы: Indirect polite questions	1	Комбинированн ый урок	
17	Развитие диалогической речи “About the USA”	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	
18	Косвенные вопросы. Самостоятельная работа	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	16-22. 10.
19	Употребление оборота <i>there is/ there are</i>	1	Комбинированн ый урок	
20	Аудирование / чтение с извлечением детальной информации.	1	Комбинированн ый урок	
21	Место, где бы мне хотелось жить	1	Комбинированн ый урок	23-29. 10.
22	Развитие навыков диалогической речи “Could you tell me..., please?”	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	
23	Контроль диалогической речи “Could you tell me..., please?”	1	Урок комплексного применения	

			знаний	
24	Контрольная работа (№1) по аудированию и чтению.	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	09-12. 11.
25	Лексико –грамматический тест №1	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
26	Защита проекта «The best of all the possible Worlds»	1	Урок комплексного применения знаний	13-19. 11.
Unit 2. “Western Democracies. Are they democratic?” (22 часа)				
27	Ознакомление с лексикой по теме “Political systems of countries”. Словообразование.	1	Урок изучения нового материала	
28	Политическая система Великобритании.	1	Комбинированный урок	
29	Политическая система Великобритании.	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	20-26. 11.
30	Монологическая речь. Политическая система Великобритании.	1	Урок обобщения и систематизации	
31	Политическая система	2	Урок	

- 32	США.		закрепления и развития знаний, умений, навыков	
33	Монологическая речь. Политическая система США.	1	Урок обобщения и систематизации	27-03. 12.
34 - 35	Политическая система России.	2	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	
36	Монологическая речь. Политическая система России.	1	Урок обобщения и систематизации	04-10. 12.
37	Урок чтения: У кого больше прав? Модальный глагол <i>shall</i> .	1	Комбинированн ый урок	
38	Учимся переводить.	1	Комбинированн ый урок	
39	Модальный глагол <i>should</i>	1	Комбинированн ый урок	11-17. 12.
40	Политик должен быть добрым? Чтение текста с извлечением конкретной информации	1	Комбинированн ый урок	
41	Развитие монологической речи: высказывание мнения	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	
42	Кто это придумал?	1	Комбинированн	18-24. 12.

			ый урок	
43	Развитие диалогической речи: выражение удивления, восхищения.	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	
44	Путешествие по Москве.	1	Урок обобщения и систематизации	
45	Проект «Ты хороший законодатель?»	1	Урок комплексного применения знаний	25-30. 12.
46	Контрольная работа (№ 2) по аудированию и чтению.	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
47	Лексико –грамматический тест №2	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
48	Анализ контрольной работы	1	Урок повторения	15-20. 01.
Unit 3. “What is hot with the young generation?” (26 часов)				
49 - 50	Молодежные субкультуры.	2	Комбинированный урок	
51 -	Почему подростки вступают в организации.	2	Комбинированный урок	22-28. 01

52				
53	Молодежные организации в России.	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	
54 - 55	Урок чтения. Что родители могут рассказать о своей молодости.	2	Комбинированный урок	29-04. 02
56	Насколько похожи подростки России и подростки других стран?	1	Комбинированный урок	
57	Употребление <i>like, as</i> .	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	05-11.02.
58 - 59	Субкультуры в России и других странах.	2	Комбинированный урок	
60	Степени сравнения прилагательных.	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	12-18. 02.
61	Монологическая речь. Все ли подростки похожи?	1	Урок обобщения и систематизации	
62	Все ли подростки плохие?	1	Комбинированный урок	
63	Все ли подростки плохие? Развитие диалогической	1	Урок закрепления и	19-25. 02.

	речи		развития знаний, умений, навыков	
64	Я не смогу пойти с тобой	1	Комбинированный урок	
65	Развитие диалогической речи: выражение отказа	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	
66	Диалогическая речь: Я не смогу пойти с тобой	1	Урок обобщения и систематизации	26-04. 03.
67	Монологическая речь: Мое самовырождение	1	Урок обобщения и систематизации	
68	Работа над проектом «Молодежные организации»	1	Урок обобщения и систематизации	
69	Защита проекта «Молодежные организации»	1	Урок комплексного применения знаний	05-11. 03.
70	Повторительно-обобщающий урок	1	Урок обобщения и систематизации	
71	Контрольная работа (№ 3) по чтению и аудированию.	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
72	Контрольная работа.	1	Урок контроля и	12-18. 03.

	Письмо.		коррекции знаний, умений и навыков.	
73	Лексико-грамматический тест № 3	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
74	Анализ контрольной работы	1	Урок повторения	
Unit 4. "Is it easy to be young? (28 часов)				
75	Какие права хороши для меня. Ознакомление с лексикой	1	Урок изучения нового материала	19-25. 03.
76- 77	Конвенция по правам ребенка	2	Комбинированн ый урок	
78- 79	Сложное дополнение (Complex Object)	2	Урок изучения нового материала	
80	В каком ты возрасте? Чтение текста с извлечением конкретной информации	1	Комбинированн ый урок	02-08.04
81	Права детей в России и Великобритании	1	Комбинированн ый урок	
82	Законы семьи	1	Комбинированн ый урок	
83- 84	Проблемы молодежи.	2	Комбинированн ый урок	09-15. 04.

85	Проблемы молодежи в моей стране. Монологическая речь	1	Урок обобщения и систематизации	
86	Урок чтения : Dating or waiting?	1	Комбинированный урок	
87-88	Видо –временные формы глагола	2	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	16-22. 04.
89	Видо –временные формы глагола. Самостоятельная работа	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
90-91	Приносят ли удачу подростковые годы?	2	Комбинированный урок	23-29. 04.
92	Что значит быть подростком. Монологическая речь	1	Урок обобщения и систематизации	
93-94	Есть ли о чем сожалеть?	2	Комбинированный урок	30-06. 05
95	Есть ли о чем сожалеть? Диалогическая речь	1	Комбинированный урок	
96	Развитие навыков письменной речи: Мои проблемы	1	Урок обобщения и систематизации	
97	Контрольная работа (№ 4)	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	07-13. 05.

98	Лексико-грамматический тест № 4	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
99	Анализ контрольной работы	1	Урок повторения	14-20. 05.
100	Работа над проектом «Как живут подростки»	1	Урок обобщения и систематизации	
101	Защита проекта «Как живут подростки»	1	Урок комплексного применения знаний	21-27. 05.
102	Итоговый урок	1	Комбинированный урок	

Тематическое планирование уроков английского языка в 11 классе

УМК: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова

“English 10-11”, «Просвещение», 2007г.

(100 часа, 3 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата
Unit 5. “Is the system of social welfare fair?” (26 ч.)				
1	Введение лексики по теме «A welfare state».	1	Урок изучения нового	04-10. 09

	Субстантивированное прилагательное.		материала	
2	Какие пособия получают люди.	1	Комбинированный урок	
3	Система социального обеспечения в Великобритании	1	Комбинированный урок	
4	Система социального обеспечения в России	1	Комбинированный урок	11-17. 09.
5	Урок чтения: I will go private.	1	Комбинированный урок	
6	Развитие навыков устной речи на основе прочитанного.	1	Комбинированный урок	
7	Придаточные предложения с союзами и предлогами.	1	Урок изучения нового материала	18-24. 09.
8	Предлоги in spite of и despite .	1	Комбинированный урок	
9	Предлог because of . Медицинское обслуживание в Великобритании и США.	1	Комбинированный урок	
10	Медицинское обслуживание в России	1	Комбинированный урок	25-30. 09.
11	Преимущества и недостатки в системе здравоохранения. Выражение мнения.	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	

12	Жизнь пожилых людей. Союзы while, whereas .	1	Комбинированный урок	
13	Как живут ветераны в России и Германии	1	Комбинированный урок	02-08. 10.
14	Косвенный вопрос. Развитие навыков диалогической речи.	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	
15	Как живет моя бабушка (дедушка). Контроль говорения.	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	
16	Придаточные предложения с союзами и предлогами (обобщение).	1	Урок обобщения и систематизации	09-15. 10.
17	Чтение, работа с текстом «Where does your granny live?»	1	Комбинированный урок	
18	Развитие умения ведения диалога-обмена мнениями.	1	Комбинированный урок	
19	Чтение, работа с текстом “Who benefits from benefits?”	1	Комбинированный урок	16-22. 10.
20	Развитие умений рассуждать и делать выводы.	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	
21	Контроль говорения.	1	Урок обобщения	

	“About welfare state”		и систематизации	
22	Защита проекта “An ideal welfare state”	1	Урок комплексного применения знаний	23-29. 10.
23	Контрольная работа (№1) по аудированию и чтению.	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
24	Лексико –грамматический тест №1	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
25	Контрольная работа. Письмо	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	06-12. 11.
26	Анализ контрольной работы	1	Урок повторения	
Unit 6. “What helps you to enjoy yourselves?” (22 часа)				
27	Введение лексики по теме «Кинематограф». История кино	1	Комбинированный урок	
28	Голливуд – империя кинематографа	1	Комбинированный урок	13-19. 11
29	Определительные придаточные	1	Комбинированный урок	

	предложения.			
30	Знаменитые актеры Голливуда. Определительные придаточные предложения.	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	
31	История российского кинематографа	1	Комбинированный урок	20-26. 11.
32	Жанры в кино	1	Комбинированный урок	
33	Мой любимый жанр. Наречия меры и степени с прилагательными.	1	Комбинированный урок	
34	Контроль говорения: Фильмы, которые мне (не) нравятся	1	Урок обобщения и систематизации	27-03. 12.
35	Какая прекрасная игра. Эмфатические предложения.	1	Урок изучения нового материала	
36	Отличие театра от кино	1	Комбинированный урок	
37	Театры в Великобритании. Восклицательные предложения.	1	Комбинированный урок	04-10. 12.
38	Театры в России. Большой театр	1	Комбинированный урок	
39	Развитие диалогической речи: Кино или театр?	1	Урок закрепления и	

			развития знаний, умений, навыков	
40	Урок чтения: «Роли, за которые можно умереть»	1	Комбинированный урок	11-17. 12
41	Боевики. Развитие умения читать с различной стратегий.	1	Комбинированный урок	
42	Стоит ли смотреть боевики и фильмы ужасов?	1	Комбинированный урок	
43	А вы видели этот фильм? Развитие умения аудировать	1	Комбинированный урок	18-24. 12.
44	Развитие диалогической речи «А ты видел этот фильм?»	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	
45	Контрольная работа (№2) по аудированию и чтению.	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
46	Лексико-грамматический тест №2	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	25-30.12.
47	Контрольная работа. Письмо.	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	

48	Анализ контрольной работы	1	Урок повторения	
Unit 7. "Inventions that shook the world" (30 часов)				
49	Введение лексики по теме «Изобретения». Чтение с полным пониманием содержания	1	Комбинированный урок	11-14. 01.
50	Современные изобретения. Бытовые приборы.	1	Комбинированный урок	
51	Бытовые приборы. Использование герундия.	1	Комбинированный урок	
52	Развитие диалогической речи: «В магазине»	1	Комбинированный урок	15-21. 01.
53	Реклама технических новинок. Чтение с извлечением конкретной информации.	1	Комбинированный урок	
54	Когда появились эти изобретения. Использование Past Simple и Present Perfect.	1	Комбинированный урок	
55	Использование Past Simple и Present Perfect	1	Урок обобщения и систематизации	22-28.01
56-57	Времена действительного залога (Active Voice)	2	Урок обобщения и систематизации	

58	Современная техника в моем доме. Развитие устной речи	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	29-04.02.
59	Развитие письменной речи: реклама товара	1	Комбинированный урок	
60	Знаменитые ученые-изобретатели. Past Simple Passive и Past Perfect assive	1	Комбинированный урок	
61	Изобретения 20 века. Употребление Past Simple Passive и Past Perfect Passive	1	Комбинированный урок	05-11. 02.
62	Российские изобретатели. Времена страдательного залога (Passive Voice)	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	
63	Времена страдательного залога (Passive Voice)	1	Урок обобщения и систематизации	
64	Урок чтения. Организация домашнего хозяйства.	1	Комбинированный урок	12-18. 02.
65	Организация домашнего хозяйства Развитие устной речи	1	Комбинированный урок	
66	Высокотехнологичная жизнь. Развитие умения читать с различной	1	Комбинированный урок	

	стратегий.			
67	Достоинства и недостатки высоких технологий	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	19-25. 02.
68	Контроль говорения “I couldn’t live without it”	1	Урок обобщения и систематизации	
69	Чтение, работа с текстом «Are you sure you can use the unit?»	1	Комбинированн ый урок	
70- 71	Чтение инструкций к бытовым приборам	2	Комбинированн ый урок	26-04. 03.
72	Развитие диалогической речи “В магазине бытовой техники»”	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	
73	Проект «Что бы вы хотели изобрести?»	1	Урок комплексного применения знаний	05-11. 03
74	Защита проекта «Что бы вы хотели изобрести?»	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
75	Контрольная работа (№3) по аудированию и чтению	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	

76	Лексико-грамматический тест (№3)	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	12-18. 03.
77	Контрольная работа. Письмо	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
78	Анализ контрольной работы	1	Урок повторения	
Unit 4. Повторение грамматики. (22 часа)				
79	Артикль. Употребление артиклей с нарицательными и собственными существительными.	1	Комбинированный урок	19-24. 03
80	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных	1	Комбинированный урок	
81	Местоимения. Классификация местоимений.	1	Комбинированный урок	
82	Видо-временные формы глагола: Present Tenses	1	Комбинированный урок	02-08. 04
83	Видо-временные формы глагола: Past Tenses	1	Комбинированный урок	
84	Видо-временные формы глагола: Future Tenses	1	Комбинированный урок	

85	Способы выражения будущего времени	1	Комбинированный урок	09-15. 04.
86	Все времена действительного залога.	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	
87	Все времена действительного залога: самостоятельная работа	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
88-89	Все времена страдательного залога.	2	Комбинированный урок	16-22. 04.
90	Действительный и страдательный залог.	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	
91	Порядок слов в повествовательных предложениях. Перевод предложений с русского на английский	1	Комбинированный урок	23-29. 04
92	Типы вопросительных предложений.	1	Комбинированный урок	
93	Порядок слов в вопросительных предложениях. Составление анкетных вопросов.	1	Комбинированный урок	
94	Обращение	1	Комбинированный	30-06. 05.

	повествовательного предложения из прямой речи в косвенную.		ый урок	
95	Обращение вопросительного предложения из прямой речи в косвенную.	1	Комбинированный урок	
96	Обращение повелительного предложения из прямой речи в косвенную.	1	Комбинированный урок	
97	Согласование времен в косвенной речи.	1	Урок закрепления и развития знаний, умений, навыков	07-13. 05
98	Самостоятельная работа: косвенная речь	2	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	
99	Контрольная работа (№4)	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.	21-27. 05.
100	Мои планы на будущее	1	Комбинированный урок	