

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Председатель МО

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2017г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

« ____ » _____ 2017г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Геджухская СОШ»

« ____ » _____ 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**на 2017-2018 учебный год
по географии 11 класс**

Составитель программы:
учитель географии

_____ Нурбалаев С.М.

Планируемые результаты учебного предмета

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда

труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Содержание

Раздел 2. Региональная характеристика мира (30 часов)

Тема 1. Зарубежная Европа (6 часов)

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (10 часов)

Тема 3. Африка (4 часа)

Тема 4. Северная Америка (7 часов)

Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем

современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы: 1. Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы

2. Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран

3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран

4. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору)

Часть 3. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Тема 1. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.*

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Заключение (1 час)

Мир на пороге 21 века.

Поурочно-тематическое планирование 11-а класс

№ урока	Содержание материала	Количество часов	Учебный материал		Вид контроля	Примерные сроки изучения материала
			для урочной деятельности учащегося	для внеурочной деятельности учащегося		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 2. Региональная характеристика мира. (31 час)		31				
	Тема 1. Зарубежная Европа (6 часов)	6ч	Учебник: § ... № , Рабочая тетрадь:	§ ... № , сайт и др.,	Тест, самостоятельная работа, зачет, устный опрос, устный счет, практическая работа, творческая работа и др.	
1.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Европы.	1	Учебник: с.179-181	Учебник: с.179-181		4.09

2.	Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства.	1	Учебник: с.181-183	Учебник: с.181-183	<u>Пр.раб №1.</u> Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.	11.09
3.	Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство.	1	Учебник: с.184-194	Учебник: с. 184-194, задания №7,8 в тетр.	<u>Пр.раб №2.</u> Составить экономико-географическое обоснование размещения двух-трёх отраслей промышленности в одной из стран.	18.09
4.	Транспорт. Отрасли непроизводственной сферы	1	Учебник: с.194-197	Учебник: с.194-197		25.09
5.	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1	Учебник: с.197-202	Учебник: с.197-202		2.10

6.	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	1	Учебник: с.202-210	Учебник: с.202-210, доклад об одной из стран Европы	<u>Пр.раб №3.</u> Составить сравнительную экономико-географическую характеристик у двух стран «Большой»	9.10
	Тема 2. Зарубежная Азия (9часа)	9ч.				
7.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Азии.	1	Учебник: с. 223-226	Учебник: с.223-226, задания № 3,4,6 стр. 266		16.10
8.	Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.	1	Учебник: с.226-231	Учебник: с.226-231		23.10
9.	Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	1	Учебник: с.231-234	Учебник: с.231-234		30.10
10.	Субрегионы Зарубежной Азии	1	Учебник: с.234-236	Учебник: с.234-236		13.11

11.	Хозяйство Китая: достижения и проблемы.	1	Учебник: с.236-241	Учебник: с.236-241	<u>Пр.раб №4</u> Характеристик а специализации основных сельскохозяйст венных районов Китая. Объяснение причин.	20.11
12.	Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио.	1	Учебник: с.241-244	Учебник: с.241-244		27.11
13.	Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста.	1	Учебник: с.244-249	Учебник: с.244-249	<u>Пр.раб №5</u> Отражение на картосхеме международны х экономических связей Японии.	4.12
14.	Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства.	1	Учебник: с.250-257	Учебник: с.250-257	<u>Пр.раб №6</u> Оценка предпосылок для развития промышленнос ти и хозяйства Индии.	11.12

15.	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	1	Учебник: с.223-257 повт.	Учебник: с.223- 257 повт.		18.12
	<i>Тема 3. Австралия и Океания (1 час)</i>	1				
16.	Географическая картина Австралии и Океании. (сам-но)	1	Учебник: с.257-259	Учебник: с.257- 259	<u>Пр.раб №7.</u> Составление картосхемы, отражающей международны е экономические связи Австралийског о Союза, объяснение полученного результат.	25.12
	<i>Тема 4. Африка (4 час)</i>	4				
17.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.	1	Учебник: с.273-278	Учебник: с273- 278		15.01
18.	Хозяйство: место Африки в мире.	1	Учебник: с. 278-281	Учебник: с278- 281		22.01
19.	Деление Африки на субрегионы. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка.	1	Учебник: с281-284	Учебник: с281- 284		29.01

20.	ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	1	Учебник: с. 284-286	Учебник: с.284-286	<u>Пр.раб №8</u> Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.	5.02
	<i>Тема 5. Северная Америка (7 часов)</i>	7				
21.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.	1	Учебник: с.294	Учебник: с294		12.02
22.	США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население.	1				19.02
23.	Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.	1				26.02

24.	География промышленности, с/хозяйство. Охрана окружающей среды.	1			<u>Пр.раб № 9.</u> Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем.	5.03
25.	Макрорегионы США.	1			<u>Пр.раб № 10.</u> Для каждого из макрорегионов США объяснить влияние природных факторов на развитие их хозяйства, особенности быта и жизни людей.	12.03

26.	Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.	1				19.03
27.	Зачёт по теме «Северная Америка»	1				2.04
	<i>Тема 6. Латинская Америка (4 часа)</i>	4				
28.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.	1				9.04
29.	Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные.	1				16.04
30.	Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития.	1			Пр.раб № 11. Составление программы освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой её экономическог о развития в 21в.	23.04
31.	Бразилия – тропический гигант.	1				30.04
	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества	2				

32.	Понятие о глобальных проблемах человечества.	1			Пр.раб. №12. разработка проекта решения одной из проблем (продовольствен ной, энергетической и др.) с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других (известных учащимся) областях научных знаний.	7.05
33.	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты.	1				14.05
	Заключение	1				
34.	Мир на пороге 21 века	1				21.05