

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР	Директор школы
Баширов М. М.	Бebetов И. А.
29.08.2017 г.	Протокол № ____ от 30.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рассмотрено на заседании

ШМО _____

Руководитель ШМО _____

Протокол № ____ от 28.08.2017 г.

УЧИТЕЛЬ

ГЕДЖУХ – 2017

Содержание программы

Раздел 1. ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ (23 часа)

Тема 1. Мировая суша (1 час)

Соотношение суши и океана, их распределение между полушариями Земли. « Материковое» и «океаническое» полушария. Материки и острова.

Основные понятия: материк, океан, часть света, остров.

Тема 2. Поверхность Земли (6 часов)

Геологическое время. Эры и периоды в Истории Земли. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Основные понятия: геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководные желоба, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

Практическая работа: составление картосхемы «Литосферные плиты».

Тема 3. Атмосфера (3 часа)

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Карта климатических поясов. Виды воздушных масс.

Основные понятия: климатообразующий фактор, пассаты, муссоны, западный и северо-восточный перенос,

континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

Практические работы. 1. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира. 2. Анализ климатограмм для основных типов климата.

Тема 4. **Мировой океан** (5 часов)

Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Основные понятия: море, волны, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, атоллы, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос.

Практическая работа: построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм дна океана.

Тема 5. **Геосфера** (2 часа)

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны как крупные природные комплексы геосферы Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, гилеи.

Основные понятия: природный комплекс, географическая оболочка, закон географической зональности, природная зона.

Практические работы. 1. Анализ схем круговоротов веществ и энергии. 2. Установление связей между типами климата и природными зонами по тематическим картам атласа.

Тема 6. **Человек** (5 часа)

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Взаимоотношения человека и природы и их изменения. Охрана природы. Всемирное природное наследие.

Основные понятия: миграция, раса, этнос, религия, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, страна, монархия, республика.

Практическая работа: сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас.

Раздел 2. МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ (46 часов)

Тема 1. Африка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население. Регионы Африки. Особенности человеческой деятельности. Главные объекты природного и культурного наследия.

Основные понятия: саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, Сахель, Магриб, экваториальная раса.

Практические работы. 1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах. 2. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке.

Тема 2. Австралия (5 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население Австралии. Особенности человеческой

деятельности. Австралийский союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион.

Основные понятия: лакколит, эндемик, аборигены.

Практическая работа: сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.

Тема 3. Антарктида (2 часа)

История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка.

Основные понятия: стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

Тема 4. Южная Америка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Особенности человеческой деятельности. Главные объекты природного и культурного наследия.

Основные понятия: сельва, пампа, метис, мулат, Вест-Индия, Латинская и Центральная Америка.

Практические работы. 1. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки. 2. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа. 3. Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.

Тема 5. Северная Америка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Северной Америки. Особенности человеческой деятельности. Главные объекты природного и культурного наследия.

Основные понятия: прерии, каньон, торнадо, Англо-Америка.

Практические работы. 1. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе.
2. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 6. **Евразия** (10 часов)

История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек. Самые большие озера. Население. Особенности человеческой деятельности. Главные объекты природного и культурного наследия.

Практические работы. 1. Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам. 2. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели. 3. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.

Раздел 3. **ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА** (2 ЧАСА)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

Основные понятия: природные условия, стихийные природные явления. Экологическая проблема.

Практическая работа: выявление связей между компонентами природного комплекса (работа на местности).

Планируемые результаты

Учащиеся должны:

Знать (понимать):

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;
- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- основные географические зоны (зональность, ритмичность, высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, в также меры по их смягчению и предотвращению;
- географию крупнейших народов Земли.

Уметь:

- давать характеристики материков и океанов;
- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования и др.;
- определять географическое положение природных объектов.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Организация учебного процесса по географии в основной школе учитывает общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых:

- для познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, по карте; в ресурсах Интернета, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование раздела по программе, тем уроков	Кол-во часов	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Практические работы	Домашнее задание
1.1	01.09	Введение. Суша в океане.	1	Соотношение воды и суши на планете. Материки. Острова по происхождению.	Уметь называть и показывать материки, острова, архипелаги.		П.1
2.	04.09	Литосфера - подвижная твердь.	6				
2.2	08.09	Геологическое время.	1	Геологическая история Земли. Геологическое время. Эры	Знать основные понятия и термины		П.2

				развития Земли.			
2.3	11.09	Строение земной коры.	1	Литосфера. Виды земной коры. Гипотеза «дрейфа материков» Вегенера. Теория литосферных плит. Тектоническая карта.	Называть : геологический возраст Земли, отличие материковой земной коры от океанической. Показывать: крупные литосферные плиты.	Определение по тектонической карте границ литосферных плит.	П.3
2.4	15.09	Литосферные плиты и современный рельеф.	1	Расхождение плит. Столкновение плит. Рифтовые разломы. Сейсмические пояса.	Показывать: крупные литосферные плиты, платформы, складчатые пояса, сейсмические пояса, области вулканизма. Объяснять: образование крупных форм рельефа как	Составление картосхемы «Литосферные плиты»	П.4

					результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов.		
2.5	18.09	Платформы и равнины.	1	Тектоника. Платформы. Равнины по происхождению.	Показывать: крупные литосферные плиты, платформы, складчатые пояса, сейсмические пояса, области вулканизма. Объяснять: образование крупных форм рельефа как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов.	Установление закономерностей размещения крупных форм рельефа от строения земной коры.	П.5, задания с.55
2.6	22.09	Складчатые пояса и	1	Складчатые	Показывать: крупные	Установление	П.6, за-

		горы.		пояса. Горы по происхождению. Эпохи горообразования.	литосферные плиты, платформы, складчатые пояса, сейсмические пояса, области вулканизма. Объяснять: образование крупных форм рельефа как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов.	закономерностей размещения крупных форм рельефа от строения земной коры.	дание с.50
2.7	25.09	Обобщение и контроль знаний по теме «Литосфера»	1				
3.	29.09	Атмосфера - воздушный океан.	3				
3.8	02.10	Пояса планеты.	1	Тепловые пояса. Пояса	Называть и показывать пояса планеты.		П.7

				увлажнения. Пояса АД.	Объяснять: причины возникновения областей высокого и низкого давления воздуха, причины неравномерного распределения осадков на Земле.		
3.9	06.10	Воздушные массы и климатические пояса.	1	Перемещение поясов АД и ВМ по сезонам. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов.	Называть и показывать: климатообразующие факторы, климатические пояса, основные типы ВМ.	Составление таблицы «Основные типы ВМ». Анализ климатограмм для основных типов климата	П.8, В конт. карту - границы клим. поясов
3.10	09.10	Климатообразующие факторы.	1	Территориальные сочетания	Называть и показывать: области пассатов,	Определение главных пока-	П.9

				<p>климатообразующих факторов.</p> <p>Типы климатов.</p> <p>Климатическая карта.</p>	<p>муссонов, западного переноса воздуха,</p> <p>Определять по климатической карте распределение температуры и осадков на поверхности Земли.</p> <p>Объяснять влияние климата на жизнь, быт и хоз. Деятельность человека</p>	<p>зателей климата регионов планеты по климатической карте мира</p>	
4.	13.10	Мировой океан - синяя бездна.	5				
4.11	16.10	Мировой океан и его части.	1	<p>Части гидросферы.</p> <p>Части Мирового океана. Рельеф дна океана.</p>	<p>Уметь называть и показывать: океаны, моря, заливы, проливы, течения, объяснять: роль Океана в жизни Земли</p>		П.10

4.12	20.10	Движение вод Мирового океана.	1	Движение воды в океане. Схема течений. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности.	Называть и показывать схемы течений в океанах.	Определение по картам схем океанических течений	П.11, в конт.кар ту- схему течений
4.13	23.10	Органический мир океана.	1	Органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование.	Знать: ресурсы океана и их использование.		П.12
4.14	27.10	Особенности отдельных океанов	1	Название, границы, размеры, береговая линия, рельеф	Знать и показывать элементы номенклатуры	Обозначение на контурной карте номенк- латуры по океанам.	П.13,с. 100-106, конт.кар та

				<p>дна, Свойства воды, течения. Особенности природы. Органический мир. Хозяйственное использование и экологические проблемы.</p>			
4.15	30.10	Обобщение и контроль знаний по теме «Океаны»	1	<p>Основные термины, понятия, объекты географической номенклатуры по теме.</p>	<p>Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме</p>	<p>Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм дна океана</p>	<p>Работа с картой</p>
5.	10.11	Геосфера - живой	2				

		механизм.					
5.16	13.11	Географическая оболочка.	1	Внешние оболочки Земли, их взаимодействие. В.И.Вернадский. Свойства ГО. Этапы развития ГО.	Уметь называть границы распространения живого вещества, источники энергии процессов, происходящих на Земле, свойства ГО, описывать по схемам круговороты.	Анализ схем круговоротов веществ и энергии	П.14
5.17	17.11	Зональность ГО.	1	Природный комплекс (ландшафт). Его компоненты. Природные зоны. Широтная зо-	Знать схему строения ПК, объяснять закономерность смены природных зон в горах и на равнинах. Прогнозировать: изменение ПК под воздействием	Анализ карты «Природные зоны мира». Установление связей между типами климата и природными зонами по тема-	П.14,15

				нальность. Высотная поясность.	природных факторов и человеческой деятельности.	тическим кар- там атласа	
6.	20.11	Человек разумный	5				
6.18	24.11	Освоение Земли человеком	1	Древняя родина человека. Численность население Земли. Раз- мещение людей по планете. Пути расселе- нии человека.	Уметь называть и показывать предполагаемые пути расселения человека по материкам и основные районы высокой плот- ности населения.		П.16
6.19	27.11	Охрана природы.	1	Памятники природы. Особо охраняемые территории, их виды. Красная книга. Список	Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме		П.17, инд со- общения

				объектов Всемирного наследия.			
6.20	01.12	Население Земли.	1	Расы, народы, религии. Национальные религии.	Знать: крупнейшие народы Земли, наиболее распространенные языки, мировые религии и ареалы их распространения.		П.18
6.21	04.12	Страны мира.	1	Основные термины, понятия, объекты гео- графической номенклатуры по теме.	Знать и уметь объяснить основные понятия и термины по теме	Сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас.	П.19, тест на с.148- 149
6.22	08.12	Обобщение знаний по разделу «Планета, на	1				

		которой мы живем».					
7.	11.12	Африка - материк коротких теней	9				
7.23	15.12	ПР № 1. «ГП Африки». Географическое положение Африки История открытия и исследования Африки.	1 1	Особенности ГП, крайние точки Африки. Открытие и исследования материка.	Определять: ГП материка, координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах Называть: имена исследователей и результаты их работы.	Обозначение на контурной карте крайних точек, элементов береговой линии	П.20 конт.карта
7.24	18.12	Геологическое строение и рельеф Африки.	1	Крупные формы рельефа, их связь со строением земной коры..	Называть и показывать: крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых	Обозначение на карте крупных форм рельефа, значков полезных	П.21 конт.карта

				Полезные ископаемые.		ископаемых.	
7.25	22.12	Климат Африки.	1	Африка- самый жаркий материк. Климатические пояса. Изотерма.	Объяснять: влияние ГП на особенности природы материка, описывать климатические пояса.	Работа с кли- матической картой	П.22
7.26	25.12	Гидрография Африки.	1	Гидрография. Основные речные системы. Влияние климата и рельефа на реки. Вадн. Озера.	Называть и показывать: важнейшие реки и озера, источники питания рек	Характеристика речных систем материка	П.23, конт карта
7.27	29.12	Разнообразие природы Африки	1	Особенности растительного и	Описывать: природные зоны, объяснять		П.24, инд.

				животного мира природных зон материка.	взаимосвязи природных компонентов в составе ПК		сообщения
7.28	12.01	Население Африки.	1	Численность и размещение населения..Определен ие гео- графических различий в плотности населения, распространени и рас, народов и рели- гий..Колониаль ное прошлое материка.	Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме		П.25
7.29	15.01	Регионы Африки.	1	Регионы	Знать и показывать		П.26

		Северная и Западная Африка.		Африки. Страны Северной и Западной Африки.	страны данных регионов.		конт.кар та
7.30	19.01	Центральная, Восточная и Южная Африка.	1	Страны Восточной, Центральной и Южной Африки.	Знать и показывать страны данных регионов.		П.27 конт.кар та
7.31	22.01	Обобщение знаний по теме «Африка»	1	Основные термины, понятия, объекты гео- графической номенклатуры по теме.	Знать и уметь объяснить основные понятия и термины по теме	Составление туристического плана- проспекта путешествия по Африке.	Работа с картой
8.	26.01	Австралия - маленький	5				

		великан.					
8.32	29.01	ГП и история исследования Австралии.	1	Особенности ГП Австралии. Уникальность материка. История исследования.	Уметь называть и показывать все объекты береговой линии, крайние точки, называть имена путешественников, определять ГП материка, сравнивать его с положением Африки.	Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков	П.28, конт.карта
8.33	02.02	Компоненты природа Австралии.	1	Основные формы рельефа. Особенности природы.	Уметь называть и показывать основные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, объяснять размещение форм	Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	П.29

					рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.		
8.34	05.02	Особенности природы Австралии.	1	Деление Австралии на природные зоны.	Знать представителей растительного и животного мира материка, размещение на материке природных зон.		П.30, инд сообщения
8.35	09.02	Австралийский Союз	1	Коренное и пришлое население Австралии. Крупные города. Влияние природы на формирование духовной и	Объяснять влияние истории заселения материка на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Прогнозировать изменение природных объектов под влиянием хоз. деятельности людей		П.31

				материальной культуры человека и общества.			
8.36	12.02	Океания.	1	Океания, ее деление на Меланезию, Микронезию и Полинезию. Исследователи Океании.	Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме		П.32
9.	Антарктида – холодное сердце		2				
9.37	ГП Антарктиды, история исследования.		1	Особенности ГП Антарктиды и Антарктики. Основные черты природы. Особенности	Уметь называть имена путешественников, внесших вклад в открытие и исследование Антарктики, особенности ГП.		П.33 конт.карта

				открытия и изучения материка			
9.38	23.02	Особенности природы Антарктиды.	1	Ледовый покров. Виды льдов. Геологическое строение и подледный рельеф. Климат, органический мир.	Уметь определять климатические показатели по климатической карте, описывать особенности природы, объяснять образование ледникового покрова.		П.34 конт.карта
10.	26.02	Южная Америка – материк чудес	9				
10.39	02.03	ПР № 2 «Сравнение географического положения Африки и Южной	1	Особенности ГП, крайние точки Южной Америки.	Определять: ГП материка, координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада	Обозначение на контурной карте крайних точек, элементов	П.35,конт.карта

		Америки» ГП Южной Америки.			на восток в градусах и километрах	береговой линии.	
10.40	05.03	История открытия и исследования	1	Открытие и исследования материка.	Называть: имена исследователей и результаты их работы.		П.35,кон т.карта
10.41	09.03	Геологическое строение и рельеф Южной Америки.	1	Крупные формы рельефа, их связь со строением земной коры. Полезные ископаемые.	Уметь называть и показывать основные формы рельефа, место- рождения полезных ископаемых, объяснять размещение форм рельефа и месторожде- ний полезных ископаемых от строения земной коры.	Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	П.36, конт карта
10.42	12.03	Климат Южной Америки.	1	Южная Америка- са- мый влажный	Объяснять: влияние ГП на особенности природы материка, описывать	Работа с кли- матической картой	П.37,

				материк. Климатические поояса материка. Высокогорный климат Анд.	климатические пояса.		
10.43	16.03	Внутренние воды Южной Америки.	1	Реки- зеркало климата. Крупные речные системы материка. Озера.	Называть и показывать: важнейшие реки и озера, источники питания рек	Характеристика речных систем материка	П.38кон т.карта
10.44	19.03	Разнообразие природы Южной Америки. ПР № 3 «Выявление взаимосвязи ме- жду компонентами природы в одном	1	Природные зоны материка. Взаимосвязь климата, почв, вод, растительного и животного мира .	Уметь описывать природные зоны. Объяснять взаимосвязи компонентов природы в пределах ПК.	Выявление взаимосвязи между компо- нентами при- роды в одном из ПК Южной Америки	П.39

		из ПК Южной Америки».					
10.45	02.04	Население Южной Америки.	1	Численность и размещение населения. Исторические этапы заселения материка. Смещение рас. Определение географических различий в плотности населения.	Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме	Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.	П.40
10.46	06.04	Регионы Южной Америки.	1	Андские страны. Страны бассейна Ла-Платы и Амазонии.	Знать и показывать страны данных регионов.		П.41

10.47	09.04	Контрольный тест по теме «Южные материка»	1	Основные термины, понятия, объекты географической номенклатуры по теме.	Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме		Работа с картой
11	13.04	Северная Америка – знакомый незнакомец	9				
11.48	16.04	ГП, история открытия и исследования материка Северная Америка.	1	Особенности ГП, крайние точки, береговая линия Северной Америки. Открытие и исследования материка.	Называть: имена исследователей и результаты их работы. Определять: ГП материка, координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и	Обозначение на контурной карте крайних точек, элементов береговой линии.	П.42,кон т.карта

					километрах		
11.49	20.04	Геологическое строение и рельеф.	1	Крупные формы рельефа, их связь со строением земной коры.. Полезные ископаемые.	Уметь называть и показывать основные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, объяснять размещение форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.	Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	П.43,кон т.карта
11.50	23.04	Климат.	1	Климатообразующие факторы. Особенности циркуляции ВМ на материке. Климатические пояса и области. Торнадо.	Уметь определять по климатической карте средние температуры и количество осадков; Сравнивать полученные результаты. Объяснять выявленные закономерности.	Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	П.44

11.51	27.04	ПР№ 4 «Сравнение климата двух территорий Северной Америки».	1			Сравнение климата двух территорий Северной Америки	
11.52	30.04	Гидрография Северной Америки.	1	Распределение рек по бассейнам. Крупные речные системы. Озера.	Называть и показывать: важнейшие реки и озера, источники питания рек	Нанесение на контурную карту объектов гидросферы	П.45, кон т.карта
11.53	04.05	Разнообразие природы Северной Америки.	1	Особенности растительного и животного мира природных зон материка.	Уметь описывать природные зоны. Объяснять взаимосвязи компонентов природы в пределах ПК.		П.46
11.54	07.05	Население Северной Америки.	1	Численность и размещение населения.	Объяснять влияние истории заселения материка на жизнь и		П.47

				<p>Определение географических различий в плотности населения, распространении и рас, народов и религий.</p>	<p>хозяйственную деятельность населения. Прогнозировать изменение природных объектов под влиянием хоз. деятельности людей</p>		
11.55	11.05	Регионы Северной Америки.	1	Регионы.			П.48,выписать в тетрадь объекты Всемирного наследия.
11.56	14.05	Обобщение знаний по теме «Северная Америка»	1	Основные термины, понятия,	Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме		Повт п.48

				объекты географической номенклатуры по теме.			
12.	18.05	Евразия – музей природы планеты Земля	10				
12.57	21.05	ГП, история открытия и исследования Евразии.	1	Особенности ГП, крайние точки, береговая линия Евразии. Открытие и исследования материка.	Называть: имена исследователей и результаты их работы. Определять: ГП материка, координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах	Обозначение на контурной карте крайних точек, элементов береговой линии.	П.49,кон т.карта
12.58	25.05	ПР № 5 «Выявление по	1	Крупные формы рельефа,	Уметь называть и показывать основные	Обозначение на карте крупных	П.50,кон т.карта

		<p>картам особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии».</p> <p>Геологическое строение и рельеф Евразии</p>		<p>их связь со строением земной коры.</p> <p>Полезные ископаемые.</p>	<p>формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, объяснять размещение форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.</p>	<p>форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.</p>	
12.59	28.05	<p>ПР № 6 «Определение типов климата Евразии». Климат Евразии.</p>	1	<p>Разнообразие климата.</p> <p>Климатические пояса и области материка.</p> <p>Климатообразующие факторы.</p> <p>Типы климата Евразии, их особенности.</p> <p>Климатические</p>	<p>Уметь определять по климатической карте средние температуры и количество осадков</p> <p>Уметь определять по описанию типы климата материка, определять по климатической карте климатические области,</p> <p>Анализировать климатограммы.</p>	<p>Работа с климатической картой и картой климатических поясов</p> <p>Определение типов климата Евразии</p>	П.51

				диаграммы.			
12.60		Гидрография Евразии	1	Распределение рек по бассейнам. Крупные речные системы.	Уметь описывать по картам реки.	Составление характеристики одной из рек Евразии	П.52кон т.карта
12.61		Разнообразие природы Евразии. ПР № 7 «Сравне- ние природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели»	1	Смена природных зон на материке.. Влияние климата.	Уметь описывать природные зоны. Объяснять взаимосвязи компонентов природы в пределах ПК.	Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки	П.53

12.62		Население Евразии. Регионы Европы.	1	<p>Численность и размещение населения.</p> <p>Определение географических различий в плотности населения, распространении и рас, народов.</p> <p>Страны.</p> <p>Страны Северной и Западной Европы, их особенности.</p> <p>Страны Южной и Восточной Европы, их</p>	<p>Объяснять влияние истории заселения материка на жизнь и хозяйственную деятельность населения.</p> <p>Прогнозировать изменение природных объектов под влиянием хозяйственной деятельности людей</p> <p>Знать и показывать страны данных регионов.</p>		<p>П.54</p> <p>П.55, сообщения о достопримечательностях стран.</p>
-------	--	---------------------------------------	---	--	---	--	--

				особенности.			
12.63		Юго-Западная и Восточная Азия.	1	Страны Юго- Западной и Восточной Азии, их особенности	Знать и показывать страны данных регионов.		П. 56 С.205- 209
12.64		Южная и Юго- Восточная Азия.	1	Страны Южной и Юго- Восточной Азии, их особенности	Знать и показывать страны данных регионов.		П. 57 С.212- 216
12.65		ПР № 8 «Составление опи- сания одной из	1	Характеристика страны по плану.	Уметь составлять по карте, дополнительным источникам знаний	Составление описания одной из стран	Работа с картой Подгото

		стран Евразии»			комплексную характеристику страны.	Евразии	виться к контр.ра б.
12.66		Контрольный тест по теме «Северные материка»	1	Основные термины, понятия, объекты географической номенклатуры по теме.	Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме		Работа с картой
13.		Взаимоотношения природы и общества	2				
13.67		Природа и общество	1	Природные условия, стихийные природные явления, экологическая	Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме	Выявление связей между компонентами природного комплекса (работа на	П. 58

				проблема.		местности)	
13.68		Обобщение знаний по курсу «Материки и океаны»	1	Основные термины, понятия, объекты географической номенклатуры по теме.	Знать и уметь объяснять основные понятия и термины по теме		Работа с картой