

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР	Директор школы
Баширов М.М.	Бебетов И.А.
29.08.2017 г.	Протокол №__ от 30.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии 9 класс

Рассмотрено на заседании

ШМО _____

Руководитель ШМО _____

Султанов Э.К.

Протокол № ____ от 28.08.2017 г.

УЧИТЕЛЬ

Нурбалаев С.М.

ГЕДЖУХ - 2017

Планируемые результаты обучения

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;

- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Содержание курса

Раздел, тема	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
Введение	1		
Раздел 1. Хозяйство России	28+1	6	4
Тема. Общая характеристика хозяйства	6+1	2	1
Тема. Промышленность	11	2	1
Тема. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс	4	2	1
Тема. Сфера услуг	7		1
Раздел 2 Районы России	32+2	4	8
Европейский Север	3	2	
Европейский Северо-Запад	3		1
Центральная Россия	4		1
Европейский Юг	4		1

Поволжье	4		1
Урал	4		1
Западная и Восточная Сибирь	8	1	2
Дальний Восток	4	1	1
Раздел.3 Россия в мире	2+2	1	1
Итого:	68	11	13

**Календарно-тематическое планирование
по географии в 9 классе
(по программе – 68 часов)**

В.П. Дронов, В.Я. Ром «География России. Население и хозяйство».

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Доп. материал	Формы контроля	Практ. работы	Дом. задание	Дата проведения	
										План	Факт.
<p>Раздел 1. Общая часть курса.(35 часов) Тема 1. МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 часа)</p>											
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.	1	Практикум.	Государственная территория России. Географическое положение России и его виды Государственные границы России, их виды, значение.	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте субъекты Российской Федерации и пограничные государства.		Фронтальный устный опрос	Работа с картой, определение особенностей ЭГП, ПГП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве	§ 1, к/к.	5.09	
2	Географиче	1	Урок				Фронтальн		§ 2,	8.09	

	ское положение и границы России. Практическая работа №1 «Характеристика ГП России»		изучения нового материала	Морские и сухопутные границы .	Давать характеристику экономическому, транспортно – географическому, геополитическому и эколого – географическому положению России.		ый контроль, практическая работа №1		в.№4 письм.				
3	Экономико-и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	1	Урок изучения нового материала						Работа с контурной картой		§ 3, отв. на вопр.	12.09	
4	Государственная территория России.	1	Урок изучения нового материала						Фронтальный устный опрос		§ 4, отв.н а вопр.	15.09	

Тема 2. НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 часов)

5	Историческая особенность и заселения и освоения территории России.	1	Урок изучения нового материала	<p>Численность населения России. Особенности воспроизводства населения в 20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий</p> <p>Этнический состав населения России. Языковой состав населения. География религий. Направления и типы миграции. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Городское и</p>	<p>Определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдать динамику численности населения России в 20 в и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Сравнить особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определять и сравнивать показатели естественного прироста населения России в разных частях страны. Сравнить показатели воспроизводства населения России с показателями других стран по статистическим данным. Выявлять факторы,</p>		Фронтальный опрос		§ 5, отв. на вопр.	19.09	
---	--	---	--------------------------------	--	--	--	-------------------	--	--------------------	--------------	--

			<p>сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны.</p>	<p>определяющие соотношение мужчин и женщин. Определять половой и возрастной состав населения России по статистическим данным. Сравнивать продолжительность жизни мужского и женского населения. Определять крупнейшие по численности населения народы России. Определять: особенности размещения народов по территории страны; основные языковые семьи; современный религиозный состав населения России. Уметь показывать на карте крупнейшие религиозные</p>							
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

				<p>центры. Определять виды и причины миграций. Определять основные направления современных миграционных потоков на территории России. Определять по статистическим данным районы с высокими показателями миграционного прироста и убыли населения.</p>						
6	Численность и естественный прирост населения.	1	Семинар			Фронтальный устный опрос	Определение по картам и	§ 6, В.№3 письм. Сообщо традициях и	22.09	

7	Национальный состав населения. Практическая работа №2 «Изучение национального состава и размещения населения в некоторых районах России»	1	Практикум	
8	Миграции населения.	1	Семинар	
9	Городское и сельское население. Расселение населения.	1	Семинар	

		статистическим материалам	религиях.		
	Анализ карт, фронтальный устный опрос, практическая работа №2	крупнейших народов и особенностей их размещения	§ 7 отв. на вопр. Сообщ о вынужденной миграции.	26.09	
	Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос.		§ 8.	29.09	
	Индивидуальный устный опрос	Определение по статистическим материалам тенденций в изменении числа занятых в различных отраслях и сферах	§ 9 к/к Города миллионы	3.10	

								современного хозяйства страны.			
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

Тема 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 часа)

10	География основных типов экономики на территории России.	1	Урок изучения нового материала	Основные этапы развития Российской экономики. Особенности отраслевой и функциональной структур экономики.	Границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Выявлять достоинства и недостатки		Фронтальный устный опрос		§ 10 Вопросы и задания	6.10	
----	--	---	--------------------------------	---	--	--	--------------------------	--	---------------------------	------	--

11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1	Урок изучения нового матер.	Отличие добывающей промышленности от других промышленных отраслей. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами	природно-ресурсной базы России. Определять по картам особенности географического положения и основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых.		Фронтальный устный опрос		§ 11 Вопросы и задания	9.10	
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1	Урок изучения нового материала	Место России в мировой экономике. Пути развития России. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.	Определять место России в мировой экономике. Знать пути развития российской экономики		индивидуальный, фронтальный опрос.		§ 12 Вопросы и задания	13.10	

Тема 4. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (23 часа)

13.	Научный комплекс.	1	Урок изучения нового материала.	Состав и география научного комплекса. Значение научного комплекса в экономике России. Влияние технополисов на географию науки.	Знать: состав научного комплекса и географию научных центров России; что такое технополисы и их влияние на научный комплекс. Уметь: показывать на карте научные центры.		Фронтальный устный опрос.		§ 13 Вопросы и задания	17.1 0	
14.	Роль, значение и проблемы развития машиностроения..	1	Урок изучения нового материала	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий.	Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей				§ 14 Вопросы и задания	20.1 0	
15.	Факторы размещения отраслей машиностроения. Практическая работа №3 «Выявление факторов размещения развития машиностроения»	1	Практикум	машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана	Выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей		Фронтальный устный опрос. Работа с контурной картой, практическая работа №3.	Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам	§ 15 Вопросы и задания. Сообщ.	24.1 0	
	География	1	Практикум	ие и охрана			Работа с		§ 16	27.1	

16.	машиностроения.		кум	окружающей среды	машиностроения в промышленности.		контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		Вопросы и задания	0	
17.	Военно-промышленный комплекс.	1	Урок актуализации знаний и умений				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 17 Вопросы и задания	10.11	
18.	Роль, значение и проблемы ТЭК.	1	Семинар	Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения. Роль нефти и газа во внешней торговле. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды	Анализировать схему «Состав топливно-энергетического комплекса» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. Устанавливать экономические следствия концентрации топливных ресурсов на востоке страны, а основных потребителей на западе. Характеризовать влияние ТЭК на окружающую среду и меры по ее охране.		Фронтальный опрос	Тест: «ВПК. Машиностроение»	§ 18 Вопросы и задания	14.11	

19.	Топливная промышленность. Практическая работа № 4 «Характеристика угольного бассейна».	1	Практикум	<p>Нефтяная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи нефти, систем нефтепроводов, нефтепереработки.</p> <p>Газовая промышленность: география основных и перспективных районов добычи нефти, систем газопроводов.</p> <p>Угольная промышленность: значение угля в хозяйстве России. Техно-экономические показатели</p>	<p>Наносить на к/к основные районы добычи газа, нефти, угля. Сопоставлять карты размещения предприятий нефтяной, газовой и угольной промышленности с картой плотности населения формулировать выводы. Составлять характеристику Месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам.</p>		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, практическая работа №4	Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	§ 19 Вопросы и задания	17.1 1	
-----	--	---	-----------	---	---	--	--	---	---------------------------	-----------	--

				добычи угля, его стоимость. География угольной промышленности.						
20.	Электроэнергетика России. Практическая работа №5 «Нанесение на к/к крупнейших энергетических центров»	1	Семинар	<p>Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии</p> <p>Энергосистемы. Проблемы электроэнергетики.</p>	<p>Составлять (анализировать) таблицу «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии».</p> <p>Выявлять причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывать мнение о существовании или отсутствии зависимости</p>		Работа с атласом, заполнение таблицы., практическая работа №5	Тест: «Угольная промышленность»	§ 20 Вопросы и задания. к/к крупнейшие электростанции	21.11

					величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Аргументировать необходимость экономии электроэнергии.						
21.	Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы.	1	Урок изучения нового материала	Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения	Знать классификацию конструкционных материалов, отрасли входящие в комплексы по их производству.		Фронтальный опрос	Тест: «ТЭЖ»	§ 21 Вопросы и задания	24.11	
22.	Металлургический комплекс.	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйства			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 22 Вопросы и задания	28.11	
23.	Факторы размещения предприятий металлургического	1	Урок актуализации	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы	Сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронт-	Составление характеристики одной из	§ 23 Вопросы и задания	1.12	

	комплекса. Черная металлургия. Практическая работа №6 «Анализ факторов размещения предприятий черной металлургии»		знаний и умений	размещения предприятий. География металлургии черных металлов: основные районы и центры. Черная металлургия и охрана окружающей среды.	каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Наносить на к/к главные металлургические районы.		тальный опрос, Практическая работа №6	металлургич. баз по картам и статистическим материалам.	ия		
24.	Цветная металлургия.	1	Урок актуализации знаний и умений	Факторы размещения предприятий. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Цветная металлургия и охрана окружающей среды.	Находить информацию об использованию в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Сопоставлять карты атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», устанавливать главный фактор размещения выплавки		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия	§ 24 Вопросы и задания	5.12	

					алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства.						
25.	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.	Анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Приводить примеры изделий химической промышленности и соотносить их с той или иной отраслью. Определять по карте атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 25 Вопросы и задания	8.12	
26	Факторы размещения химических предприятий. Практическая работа №7 «Выявление факторов, влияющих на размещение предприятий химической промышленности»	1	Практикум				Фронтальный опрос, практическая работа №7	Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.	§ 26 Вопросы и задания	12.12	

					<p>ввозимом сырье. Приводить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их.</p>					
27.	Лесная промышленность	1		<p>Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды</p>	<p>Выявлять направления использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определять по картам атласа географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием факторов их размещения. Выявлять роль потребительского и экологического факторов размещения. Уметь объяснять проблемы и задачи развития лесной промышленности.</p>				§ 27 Вопросы и задания	15.1 2

28.	Состав и значение АПК. Практическая работа №8 «Определение по карте размещения отраслей АПК»	1	Урок изучения нового материала	Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.	Анализировать схему «Состав агропромышленного комплекса России», устанавливать звенья и взаимосвязи комплекса. Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Знать различия между земельными ресурсами и сельскохозяйственными угодьями.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, практическая работа №8	Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.	§ 28 Вопросы и задания	19.1 2	
29.	Земледелие и животноводство.	1	Практикум	География основных отраслей земледелия и животноводства.	Определять по картам и экономико-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства.		Фронтальный опрос		§ 29 Вопросы и задания	22.1 2	

30.	Пищевая и легкая промышленность	1	Практикум	<p>Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой промышленности и охрана окружающей среды</p>	<p>Устанавливать долю пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывать мнение о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности. Выявлять на основе анализа карт основные районы и центры развития пищевой и легкой промышленности. Приводить примеры предприятий своего края с</p>		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 30 Вопросы и задания	26.1 2	
-----	---------------------------------	---	-----------	---	---	--	--	--	---------------------------	-----------	--

					указанием факторов их размещения.						
31.	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1	Урок изучения нового материала.	Состав, место и значение в хозяйстве. Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Оценивание работы транспорта. Влияние на географию населения и хозяйства, состояние окружающей среды.	Проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей(скорость, себестоимость, грузооборот, пассажирооборот) Выявлять преимущества и недостатки каждого вида транспорта.		Фронтальный опрос		§ 31 Вопросы и задания	29.1 2	
32.	Железнодорожный автомобильный транспорт	1	Семинар	Железнодорожный и автомобильный виды транспорта:	Анализировать преимущества и недостатки железнодорожного и автомобильного		Работа с контурной картой, индивидуальный,	Заполнение таблицы «Виды транспорта»	§ 32 Вопросы и	9.01	

				место и значение в хозяйстве. Протяженность железных и автомобильных дорог, основные черты их географии.	транспорта. Устанавливать по картам причины ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определять по статистическим данным долю ж/д и автомобильного транспорта в транспортной работе.		фронтальный опрос	Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.	задания		
33.	Водный и другие виды транспорта.	1	Урок изучения нового материала.	Морской и речной транспорт: место и значение в хозяйстве, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей.	Анализировать преимущества и недостатки морского и речного транспорта. Устанавливать по картам роль отдельных морских и речных бассейнов в работе транспорта. Определять по статистическим данным долю морского и речного транспорта в транспортной работе.		Фронтальный опрос		§ 33 Вопросы и задания Сообщение «Услуги, которыми пользуюсь»	12.01	

34.	Связь. Сфера обслуживания.	1	Изучения нового материала	Роль, значение связи в жизни страны. Сфера обслуживания, ее роль в жизни населения, Проблемы.	Знать значение терминов по теме. Уметь составлять классификацию услуг.			Тест: «Транспорт»	§ 34 Вопросы и задания в.2 письменного	16.01	
35.	Межотраслевые комплексы	1	Обобщающий урок					Контрольная работа.	Составить словарь терминов по теме «Межотраслевые комплексы»	19.01	

Раздел 2. РЕГИОНЫ РОССИИ (28часов)

Территориальная организация и районирование России (1 часа)

36	Районирование территории России	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования	Уметь объяснять значение районирования. Показывать на карте Районы России.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 35 Вопросы и задания	23.0 1	
----	---------------------------------	---	--------------------------------	--	--	--	--	--	---------------------------	-----------	--

Тема 1. Западный макрорегион - Европейская Россия (21 час)

37	Общая характеристика Европейской России.	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необ-		Работа с картами атласа, заполнение таблиц, тестирование, зачет		§ 36 Вопросы и задания	26.01	
----	--	---	--------------------------------	--	---	--	---	--	---------------------------	-------	--

				природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения	ходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных						
38	Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1	Изучение нового материала	Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение района	Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России	§ 37 Вопросы и задания	30.01	
39	Население и главные черты	1	Практикум	Особенности природы и	Приводить примеры факторов,		Работа с контурной картой,		§ 38 Вопросы	2.02	

	хозяйства	1		природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения, демографические проблемы.	способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Знать причины роста городов, демографические проблемы		<i>индивидуальный, фронтальный опрос, тест</i>		сы и задания Индивидуальные задания		
40	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион			Москва – столица Российской Федерации. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва - крупнейший транспортный узел.					§ 39 Вопросы и задания	6.02	
41	Географические особенности областей Центрального района.						Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос.		§ 40 Вопросы и задания	9.02	

42	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1	Урок-путешествие	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства. Место и роль района в социально-экономическом пространстве.	Оценивать влияние природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства. Составлять описания и характеристики. положительное и отрицательное влияние географического положения.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 41 Вопросы и задания	13.02	
43	Северо-Западный район	1	Практикум				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печерского района	§ 42 Вопросы и задания	16.02	
44	Центральная Россия	1	Обобщающий урок				Работа по группам			20.02	
45	Европейский и Север. Географическое положение, природные условия и	1	Семинар	Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения,	Изучение ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 43 Вопросы и задания	23.02	

	ресурсы.			формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательно сти. Топонимика	районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни					
46	Население Европейского Севера	1	Урок изучения нового материала			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе	§ 44 Вопросы и задания	27.02	
47	Хозяйство Европейского Севера	1	Семинар			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 45 Вопросы и задания	2.03	
48	Европейский Юг. Географическое	1	Урок изучения нового	Состав, особенности географического положения, его	Оценивать положительные и отрицательные стороны	Работа с контурной картой, индивидуальный	Тест: «Европейский Север»	§ 46 Вопросы и	6.03	

	положение, природные условия и ресурсы.		материала	влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи.		льный, фронтальный опрос		задания		
49	Население Северного Кавказа.			Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.					§ 47 Вопросы и задания	9.03	
50.	Хозяйство Северного Кавказа								§ 48 Вопросы и задания	13.03	
51	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу,	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный	Определение факторов развития и сравнение специализации	§ 49 Вопросы и задания	16.03	

				хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.	Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи.		опрос	пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья	я		
52	Население Поволжья	1	Практикум				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	Тест: «Природа и население Поволжья»	§ 50 Вопросы и задания	20.03	
53	Хозяйство Поволжья.								§ 51 Вопросы и задания	3.04	
54	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования	Определять наличие ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	Тест: «Поволжье»	§ 52 Вопросы и задания	6.04	

55	Население Урала	1	Практикум	культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика	районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		Учебное исследование по картам, решение географических задач		§ 53 Вопросы и задания	10.04	
56	Хозяйство Урала	1							§ 54 Вопросы и задания	13.04	
57	Западный макрорегион.	1	Обобщающий урок						Работа со словарем	17.04	

Тема 2. Восточный макрорегион - Азиатская Россия (6 часов)

58	Общая характеристика	1	Урок изучения нового материала	<p>Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных</p>	<p>Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к</p>		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 55 Вопросы и задания	20.04	
----	----------------------	---	--------------------------------	--	---	--	--	--	---------------------------	-------	--

				<p>ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика</p>	<p>условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>						
159	Этапы, проблемы и перспектив	1	Урок актуализа-				Работа с контурной картой,		§ 56 Вопро	24.04	

	ы развития экономики.		ции знаний и умений				индивидуальный, фронтальный опрос, тест		сы и задания		
60	Западная Сибирь	1	Урок актуализации знаний и умений	Особенности ГП. Природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.	<p>Определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов</p>		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 57 Вопросы и задания	27.04	
61	Восточная Сибирь	1	Семинар				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 58 Вопросы и задания	4.05	
62	Дальний Восток	1					Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест «Дальний Восток»	Тест: «Восточная Сибирь»	§ 59 Вопросы и задания Сообщение Взаимосвязи России с другими странами	8.05	

