

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Согласовано»	«Утверждено»
Заместитель директора школы по УВР	Директор школы
Баширов М. Г.	Бebetов И.А.
	Протокол № 13 от 30.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По литературе народов Дагестана в 7 классе

«Рассмотрено» на заседании ШМО

учителей литературы народов Дагестана

Руководитель ШМО

Ибрагимова.Г.Н

Учитель

Магомедова.Н.М

Ибрагимова.Г.Н

Протокол № 1 от 28.08.2017г.

Геджух 2017г.

Содержание курса

В рабочей программе по литературе 7 класс представлено несколько основных содержательных линий.

Первая содержательная линия – техника чтения – определяет основное содержание формирования процесса чтения (способ, скорость, правильность, выразительность).

Формирование умений читательской деятельности – содержательная линия, которая характеризует содержание, обеспечивающее формирование читательской деятельности школьника: умений работать с книгой, осуществлять ее выбор для самостоятельного чтения.

Виды речевой деятельности – важнейшая содержательная линия, которая обеспечивает аудирование, говорение, чтение и письмо в их единстве и взаимодействии.

Цели обучения

Изучение литературы в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении произведений, формирование эстетического отношения ребенка к жизни.

• **воспитание** интереса к чтению и к книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России;

Место предмета в базисном учебном плане

В федеральном базисном учебном плане на изучение родного языка отводится 3 часа в неделю, из них 1 час в неделю - на родную литературу. Всего на изучение программного материала отводится **102 часа**.

Для реализации рабочей программы предусматриваются различные виды учебно-познавательной деятельности обучающихся, такие как: фронтальная беседа, устная дискуссия, коллективная и самостоятельная работа с текстом художественного произведения, работа со схемами-опорами, заданиями, предложенными в учебнике. Большое внимание уделяется развитию речи обучающихся. На уроках литературного чтения осуществляются внутрипредметные и межпредметные связи с предметами.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В процессе освоения предметного содержания литературного чтения обучающиеся должны приобрести общие учебные умения, навыки и способы деятельности:

◆ правильно, осознанно, достаточно бегло читать целыми словами, соотносить интонации с содержанием читаемого текста;

◆ строить диалогическое и монологическое высказывание на основе литературного произведения и личного опыта;

◆ описывать и сопоставлять различные объекты;

◆ самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника;

◆ развивать умение от чтения вслух к чтению про себя;

◆ совершенствовать звуковую культуру речи;

◆ обучать правильному (орфоэпическому) произношению слов при чтении;

◆ самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий; сопоставлять и осмысливать поступки героев, мотивов их поведения, чувств и мыслей действующих лиц;

◆ развивать умение воспринимать на слух произведения различных жанров, эмоционально откликаться на них и передавать свое настроение в рисунках, совместном обсуждении услышанного;

◆ уметь узнавать и различать жанры литературных произведений: сказка и рассказ, стихотворение и басня, загадка, пословица;

◆ развивать умение чувствовать настроение героя произведения, улавливать отношения автора к нему и к описываемым событиям;

◆ развивать умение сравнивать красоту природы в разное время года, эмоционально отзываться на ее красоту, формировать свое видение окружающего мира, уметь находить необычное в обычных предметах.

Планируемые результаты обучения

На конец 7 класса учащиеся должны:

- владеть навыком самостоятельного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами;

- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;

- передать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;

- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;

- знать наизусть стихотворения;

- знать не менее 6 – 7 народных сказок, уметь их пересказывать;

- знать более 10 пословиц, 2 – 3 крылатых выражения, понимать их смысл и объяснять, в какой жизненной ситуации можно употребить каждую из них;

- уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чём идёт речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;

- давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.

Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу:

Знать/ понимать:

◆ названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;

Уметь:

◆ различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

◆ читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);

◆ определять тему и главную мысль произведения;

◆ пересказывать текст ;

◆ читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

◆ самостоятельного чтения книг;

◆ высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении.

Тематическое планирование по Дагестанской литературе в 7 классе.
2017-2018 уч. год.

№	Тема урока. 1 четверть	К-во часов 25 ч	Дата проведения
1	Устное народное творчество.	1	03.09.16г
2	Баллада.	1	6.09
3	Баллада « О пастухе и хане».	1	7.09
4	Баллада « Давди из Балхара».	2	10,13.09
5	Юноша из Кумуха и девушка из Азайни.	1	14.09
6	Вн. Чт. Расул Гамзатов (поэзия)	1	17.09
7	Историческая баллада « Табахлинский Кайдар».	1	21.09
8	Султан – Ахмед младший.	1	22.09
9	Али оставленный в ущелье.	1	24.09
10	Айгази.	1	27.09
11	Вн. Чт. М-С. Яхьяев « Голыши».	1	28.09
12	Эпическая песня « Батыр Амит, сын Айсыла».	1	1.10
13	Лирика.	1	4.10
14	песня « Если даже путь далёк».	1	5.10
15	Р. Р. Сочинение «Как я понимаю геройство».	1	08.10
16	Песня «Плач по умершему сыну».	1	11.10
17	Песня Чаганы.	1	12.10
18	Кто геройством от рожденья наделён.	1	15.10
19	Композиция.	1	18.10
20	Вн. Чт. Р. Гамзатов (поэзия)	1	19.10
21	С. Кочхюрский « Проклятие Мурсал-хану»	2	22.10
22	М. Калукский « Ответ хану».	1	25.10
23	И. Казак « Асхар тау».	1	26.10
24	Итоговый урок	1	29.10
	2 четверть.	22ч	
1	А. Мунги « Резец»	1	12.11.16г

2	Г. Ахтынский « Если бедняк начнёт учить»	1	15.11.
3	Вн. Чт. Р. Гамзатов	1	16.11
4	С. Стальский « Табунщику»	2	19, 22.11
5	Г. Цадаса « Стихи о тёплой зиме»	1	23.11
6	Р. Р. Сочинение « Зима в наших краях»	1	26.11
7	Б. Астемиров « Свободная родина»	2	29,30.11
8	А. Фатахов « Ударники дорог»	3	3,6, 7.12
9	Э. Капиев « Наш Магомед»	3	10, 13, 14.12
10	М. Зингер « Последний бой»	1	17.12
11	А. Раджабов « Ульмез»	3	20,21, 24.12
12	Повторение и закрепление изученного.	1	27.12
13	Итоговый урок.	1	28.12
	3 четверть 29 ч		
1	А. Джафаров « Мудрый следопыт».	3	10, 11, 14.01.17г
2	Р.Р. Сочинение «Природа родного края».	1	17.01
3	А. Абу-Бакар «Култум».	3	18, 21. 24.01
4	Вн.чт. Нуратдин Юсупов «Два мальчика».	1	25.01
5	Н. Юсупов «Баллада о неизвестном солдате».	3	28, 31.01; 1.02.17г
6	Р.Р. Составить рассказ «Что я знаю о войне».	1	04.02
7	А. Аджиев « Серп и сабля».	2	7, 8.02.
8	А. Аджиев « Нет я не рад».	1	11.02
9	Р. Гамзатов « Солдаты России».	3	14, 15. 18.02
10	Д. Трунов « Сын».	1	21.02
11	М. Магомедов « Алибег».	3	22, 25,28.02
12	Поэма.	1	01.03
13	М. Митаров «Мастерица».	2	2,4.03

14	Р. Рашидов « Весна».	2	7, 11.03
15	Р. Рашидов «Дождь»	1	14,15.03
16	Итоговый урок.	1	18.03
	4 четверть	25ч	
1	Б. Рамазанов «Росток».	2	1, 4.04.17г
2	М-З. Аминов « Колосья».	2	5, 8.04
3	М-З. Аминов «Чабанские тропы»	1	11.04
4	М-З. Аминов « Белая песня».	1	12.04
5	Вн. Чт. Р. Рашидов. Несколько стихотворений.	1	15.04
6	Х. Хаметова «Капля и камень».	5	18, 19, 22. 25,26.04
7	Вн. Чт. Х. Хаметова . Несколько стихотворений.	1	29.04
8	Магомед Атобаев «И меня призовут».	2	3,6.05
9	Магомед Атобаев «Сороконожка».	1	10.05
10	Машидат Гаирбекова « Свирель».	1	13.05
11	Шамиль Казиев « Детство».	2	16,17.05
12	Шамиль Казиев « Сыну Рамазану».	1	20.05
13	Вн.чт. Ш. Казиев « Первый снег»	1	23.05
14	Повторение закрепление изученного .	1	24.05
15	Литература рубежа 20-21 веков	1	27.05
16	Повторение и закрепление изученного .	1	30.05
17	Итоговый урок.	1	31.05