

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

| | |
|------------------------------|----------------------------------|
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Заместитель директора по УВР | Директор школы |
| Баширов М.М. | Бебетов И.А |
| 29.08.2017г. | Протокол № _____ от 31.08.2017г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ИЗО

7 классы

Рассмотрено на заседании
ШМО

Руководитель ШМО

Протокол № ____ от 28.08.2017г.

Учитель
Магомедов А.А

Геджух-2017

Планируемые результаты изучения учебного курса

Выпускник 7- го класса научится:

- Понимать:
- процесс работы художника над картиной, роль эскизов и этюдов;
- композиционное построение произведения, соотношение целого и детали;
- поэтическую красоту в повседневности в каждом моменте жизни человека;
- роль искусства в создании памятников истории;
- разницу сюжета и содержания в картине, роль конструктивного изобразительного и декоративного начал в живописи, графике и скульптуре, роль художественной иллюстрации;
- российское и мировое изобразительное искусство XX века;

уметь:

- пользоваться красками, графическими материалами, обладать навыками лепки;
 - передавать пропорции и движения фигуры человека с натуры и по представлению;
 - владеть материалами живописи, графики и лепки;
 - наблюдать, образно видеть окружающую ежедневную жизнь;
- строить творческие тематические композиции, формировать авторскую позицию по выбранной теме, поиске способа ее выражения;
- - видеть конструктивную форму предмета, уметь пользоваться правилами линейной и воздушной перспективы;
 - видеть соотношение пропорций, характер освещения, цветовые отношения при изображении с натуры, по представлению и по памяти.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

7 класс

"Изобразительное искусство в жизни человека" - 35 часа

VII класс посвящен изучению собственно изобразительного искусства. У учащихся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребенок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства. Искусство обостряет способность чувствовать, сопереживать, входить в чужие миры, учит живому ощущению жизни, дает возможность проникнуть в иной человеческий опыт и этим преобразовать жизнь собственную. Понимание искусства - это большая работа, требующая и знаний и умений.

Изображение фигуры человека и образ человека (9ч.)

Изображение фигуры человека в истории искусства. Пропорции и строение фигуры человека. Лепка фигуры человека. набросок фигуры человека с натуры. Понимание красоты человека в европейском и русском искусстве.

Поэзия повседневности (8ч.)

Поэзия повседневной жизни в искусстве разных народов. Тематическая картина. Бытовой и исторический жанры. Сюжет и содержание в картине. Жизнь каждого дня — большая тема в искусстве. Жизнь в моем городе в прошлых веках (историческая тема в бытовом жанре). Праздник и карнавал в изобразительном искусстве (тема праздника в бытовом жанре).

Великие темы жизни (10 ч.)

Исторические темы и мифологические темы в искусстве разных эпох. Тематическая картина в русском искусстве XIX века. Процесс работы над тематической картиной. Библейские темы в изобразительном искусстве. Монументальная скульптура и образ истории народа. Место и роль картины в искусстве XX века

Реальность жизни и художественный образ (8 ч.)

Искусство иллюстрации. Слово и изображение. Конструктивное и декоративное начало в изобразительном искусстве. Зрительские умения и их значение для современного человека. История искусства и история человечества. Стил и направление в изобразительном искусстве. Личность художника и мир его времени в произведениях искусства. Крупнейшие музеи изобразительного искусства и их роль в культуре деятельности.

Учебно-тематическое планирование 7 кл.

| № | Раздел, тема урока | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | <i>Многонациональное отечественное искусство.</i> | |
| 1 | Красота вокруг нас. | 4=7.09.2017г. |
| 2 | Народ – творец прекрасного. | 11-14.09.2017г. |
| 3-4 | Праздничный натюрморт. | 18-28.09.2017г. |
| 5 | Мы - юные краеведы и этнографы. | 2-5.10.2017г. |
| 6 | Национальный натюрморт. | 9-12.10.2017г. |
| 7 | Национальные традиции в культуре народа. | 16-19.10.2017г. |
| 8 | Народные праздники. | 23-26.10.2017г. |
| 9 | Иллюстрация сказок народов России. | 30-2.11.2017г. |
| 10 | Красота родного края. | 6-9.11.2017г. |
| | <i>Изобразительное искусство зарубежных стран - сокровище мировой культуры.</i> | |
| 11 | Изобразительное искусство эпохи Возрождения. | 13-16.11.2017г. |
| 12 | Мир Леонардо. | 20-23.11.2017г. |
| 13-14 | Красота классической архитектуры. | 27-7.12.2017г. |
| 15 | Изобразительное искусство Западной Европы XVII века. | 11-14.12.2017г. |
| 16 | Творчество Рембрандта | 18-21.12.2017г. |
| 17-18 | Искусство натюрморта. | 25-28.12.2017г. |
| 19 | Изображение человека в движении. | 8-11.01.2018г. |
| 20 | Красота фигуры человека в движении. | 15-18.01.2018г. |
| 21 | Изобразительное искусство западноевропейских стран XVIII-XX вв. | 22-25.01.2018г. |
| 22 | Античная расписная керамика. | 29-1.02.2018г. |
| 23 | Зарубежный друг (гость) . | 5-8.02.2018г. |
| 24-25 | В мире литературных героев. | 12-22.02.2018г. |
| | <i>Труд в изобразительном искусстве.</i> | |
| 26-27 | Трудовые ритмы. | 26-15.03.2018г. |
| 28 | Трудовые будни. | 19-22.03.2018г. |
| 29 | Мы - юные дизайнеры. | 2-5.04.2018г. |
| 30 | Рисуем лошадей. | 9-12.04.2018г. |
| 31-32 | Мы охраняем памятники нашей Родины. | 16-26.04.2018г. |
| 33 | Весенний пейзаж. | 30-3.05.2018г. |
| 34 | Цветы весны. | 14-17.2018г. |
| 35 | Итоговое занятие. | 21-24.2018г. |