

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
школы

_____ Баширов М.М.
29.08.2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

_____ Бебетов И.А.
Протокол № ____ от 30.08.2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории в 5 кл.

Всеобщая история. Древний мир

Рассмотрено на заседании
ШМО _____

Руководитель ШМО _____

Протокол № ____ от 30.08.2017 г.

УЧИТЕЛЬ:
Ходжаев Ф. В.

Планируемые результаты обучения освоения содержания курса по истории 5 класса

1. Личностные результаты:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

2. Предметные результаты:

- Овладение целостными представлениями об историческом пути человечества, как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе истории;
- Способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность, читать историческую карту и ориентироваться по ней;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- Готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

2.Метапредметные результаты:

- Способность сознательно организовывать свою деятельность – учебную, общественную;
- Овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в т ч и материалы на электронном носителе;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация);
- Готовность сотрудничать в коллективе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе, социальном окружении;
- Активное применение полученных знаний в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми.

Планируемые результаты изучения истории Древнего мира

В результате изучения истории ученик должен

- ☐ **знать** основные этапы и ключевые события истории и выдающихся деятелей истории Древнего мира;
- ☐ знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- ☐ знать основные виды исторических источников;
- ☐ уметь определять последовательность и длительность важнейших событий древней истории;
- ☐ **уметь** использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

Содержание тем учебного курса

Введение

Откуда мы знаем, как жили предки современных народов. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Представление о письменных источниках.

Счет лет в истории. Представление о счете времени по годам в древних государствах. Представление о христианской эре. Особенности обозначения дат до нашей эры («обратный» счет лет). Понятия «год», «век (столетие)», «тысячелетие».

Глава 1 Как жили люди в древности

Понятие «первобытные люди». Древнейшие люди: современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие членораздельной речи; изготовление орудий как главное отличие от животных. С Представление о присваивающем хозяйстве: собирательство и охота. Невозможность для людей прожить в одиночку. Овладение огнём.

Постепенное расселение людей в Евразии. Охота как главное занятие. Изобретение одежды из звериных шкур, жилищ, копья и гарпуна, лука и стрел. Родовые общины охотников и собирателей. Понятия «человек разумный», «родовая община».

Возникновение искусства и религии. Изображение животных и человека. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей. Понятия «колдовской обряд», «душа», «страна мертвых». Счет лет в истории.

Повторение 1ч

Значение первобытной эпохи в истории человечества. Представление о переходе от первобытности к цивилизации (появление городов, государств, письменности).

Глава 2. Древний Египет

Местоположение и природные условия (разливы Нила, плодородие почв, жаркий климат). Земледелие как главное занятие. Оросительные сооружения (насыпи, каналы, шадуфы).

Возникновение единого государства в Египте. Понятия «фараон», «вельможа», «писец», «налог». Неограниченная власть фараонов. Войско: пехота, отряды колесничих. Завоевательные походы. Держава Тутмоса III.

Города — Мемфис, Фивы.

Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож.

Религия древних египтян. Священные животные, боги (Амон-Ра, Геб и Нут, Осирис и Исида, Гор, Анубис, Маат). Миф об Осирисе и Исиде. Суд Осириса в «царстве мертвых». Обожествление фараона. Понятия «храм», «жрец», «миф», «мумия», «гробница», «саркофаг».

Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Большой Сфинкс. Храм, его внешний и внутренний вид. Раскопки гробниц. Находки произведений искусства в гробнице фараона Тутанхамона. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Скульптурный портрет. Понятия «скульптура», «статуя», «рельеф», «скульптурный портрет», «роспись».

Особенности древнеегипетского письма. Материалы для письма. Школа: подготовка писцов и жрецов. Научные знания (математика, астрономия). Солнечный календарь. Водяные часы. Произведения литературы: хвалебные песни богам, повесть о Синухете, поучения писцов, «Книга мертвых». Понятия «иероглиф», «папирус», «свиток».

Повторение

Достижения древних египтян (земледелие, основанное на орошении; каменное строительство; скульптурный портрет; письменность; календарь). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).

Глава 3. Древнейшие государства Передней Азии

Двуречье в древности. Местоположение и природные условия Южного Двуречья (жаркий климат, разливы Тигра и Евфрата, плодородие почв; отсутствие металлических руд, строительного камня и леса). Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, основанное на искусственном орошении.

Города шумеров Ур и Урук.

Древневавилонское царство. Законы Хаммурапи: ограничение долгового рабства; представление о талионе («Око за око, зуб за зуб»), о неравенстве людей перед законом. Понятия «закон», «ростовщик».

Города Финикии — Библ, Сидон, Тир. Виноградарство и оливководство. Ремесла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Основание колоний вдоль побережья Средиземного моря. Древнейший алфавит.

Древние евреи. Представление о Библии и Ветхом Завете. Понятие «единобожие». Библейские мифы и сказания (о первых людях, о Всемирном потопе, Иосиф и его братья, исход из Египта). Моральные нормы библейских заповедей. Библейские предания о героях. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и его правители: Саул, Давид, Соломон. Иерусалим как столица Царства. Храм бога Яхве.

Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда.

Ассирийская держава. Новшества в военном деле (железное оружие, стенобитные орудия, конница как особый род войск). Ассирийские завоевания. Ограбление побежденных стран, массовые казни, переселение сотен тысяч людей. Столица державы Ниневия. Царский дворец. Представление об ассирийском искусстве (статуи, рельефы, росписи). Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.

Три царства в Западной Азии: Нововавилонское, Лидийское и Мидийское. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии.

Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта) Цари Кир, Дарий Первый. «Царская дорога», ее использование для почтовой связи. Взимание налогов серебром. Состав войска («бессмертные», полчища, собранные из покоренных областей). Город Персеполь.

Глава 4 Древнейшие государства Индии и Китая

Местоположение и природа Древней Индии. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли. Древнейшие города. Сельское хозяйство. Выращивание риса, хлопчатника, сахарного тростника. Религиозные верования (почитание животных; боги Брахма, Ганеша; вера в переселение душ). Сказание о Раме. Представление о кастах. Периоды жизни брахмана. «Неприкасаемые». Возникновение буддизма (легенда о Будде, отношение к делению людей на касты, нравственные нормы). Объединение Индии под властью Ашоки. Индийские цифры. Шахматы.

Местоположение и природа Древнего Китая. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция (уважение к старшим; мудрость — в знании старинных книг; отношения правителя и народа; нормы поведения). Китайские иероглифы и книги. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Расширение территории. Строительство Великой Китайской стены. Деспотизм властелина Китая. Возмущение народа. Свержение наследников Цинь Шихуана. Шелк. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Повторение

Вклад народов Древнего Востока в мировую культуру.

Глава 5. Жители и государства Древней Греции

Местоположение и природные условия. Горные хребты, разрезающие страну на изолированные области. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек. Древнейшие города Микены, Тиринф, Пилос, Афины.

Критское царство. Раскопки дворцов. Росписи. Понятие «фреска». Морское могущество царей Крита. Таблички с письменами. Гибель Критского царства. Греческие мифы.

Микенское царство. Каменное строительство (Микенская крепость, царские гробницы). Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Сведения о войне с Троянским царством. Мифы о начале Троянской войны. Вторжения в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры.

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях (Прометей, Деметра и Персефона, Дионис и пираты, подвиги Геракла).

Начало обработки железа в Греции. Создание греческого алфавита (впервые введено обозначение буквами гласных звуков). Возникновение самостоятельных государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Понятие «полис».

Местоположение и природные условия Аттики. Неблагоприятные условия для выращивания зерновых. Разведение оливок и винограда. Знать во главе управления Афин. Законы Дракона. Понятие «демос». Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство.

Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. Запрещение долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Создание выборного суда. Понятия «гражданин», «демократия».

Местоположение и природные условия Лаконии. Спартанский полис. Завоевание спартамцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта — военный лагерь. Регламентация повседневной жизни спартанцев. Управление Спартой: совет старейшин, два царя — военных предводителя, народное собрание. «Детский способ» голосования. Спартанское воспитание.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Сиракузы, Тарент, Пантикапей, Херсонес, Ольвия. Причины колонизации. Развитие межполисной торговли. Отношения колонистов с местным населением. Греки и скифы. Понятия «эллины», «Эллада».

Олимпийские игры —общегреческие празднества. Виды состязаний. Понятие «атлет». Награды победителям.

Греко-персидские войны. Клятва юношей при вступлении на военную службу. Победа афинян в Марафонской битве. Стратег Мнлътиад. Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу. Патриотический подъем эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев под командованием царя Леонида. Морское сражение в Саламинском проливе. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Понятия «стратег», «фаланга», «триера». Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Гавани Пирея. Состав населения Афинского полиса: граждане, переселенцы, рабы. Использование труда рабов.

Город Афины: Керамик, Агора, Акрополь. Быт афинян. Положение афинской женщины. Храмы: богини Ники, Парфенон, Эрехтейон. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его творения Статуи атлетов работы Мирона и Поликлета.

Глава 6. Культура Древней Греции

Образование афинян. Рабы-педагоги. Начальная школа. Палестра. Афинские гимнасии. Взгляды греческих ученых на природу человека (Аристотель, Антифонт). Афинский мудрец Сократ.

Олимпийские игры —общегреческие празднества. Виды состязаний. Понятие «атлет». Награды победителям.

Греческий театр.

Глава 7. Создание державы Александра Македонского.

Эпоха эллинизма

Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц.

Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Аристотель — учитель Александра, сына Филиппа. Македонское войско. Фаланга. Конница. Осадные башни.

Отношение эллинов к Филиппу Македонскому. Исократ и Демосфен. Битва при Херонее. Потеря Элладой независимости, Смерть Филиппа и приход к власти Александра.

Поход Александра Македонского на Восток. Победа на берег) реки Граник. Разгром войск Дария III у Исса. Поход в Египет. Обожествление Александра. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию. Возвращение в Вавилон. Личность Александра Македонского.

Распад державы Александра после его смерти. Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк. Музей. Александрийская библиотека. Греческие ученые: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

Повторение (1 ч)

Вклад древних эллинов в мировую культуру. Сопоставление управления в странах Древнего Востока (Египет, Вавилония) с управлением в Афинах. Особенности афинской демократии.

Глава 8. Рим покоряет Италию

Местоположение и природные особенности Италии. Теплый климат, плодородные земли, обилие пастбищ. Реки Тибр, По. Население древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

Легенда об основании Рима. Почитание богов — Юпитера, Юноны, Марса, Весты. Рим — город на семи холмах. Управление древнейшим Римом. Ликвидация царской власти. Понятия «весталка», «ликторы», «патриции», «плебеи», «сенат».

Возникновение республики. Борьба плебеев за свои права. Нашествие галлов. Установление господства Рима над Италией. Война с Пирром. Понятия «республика», «консул», «народный трибун», «право вето».

Уравнение в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства. Устройство Римской республики. Выборы консулов. Принятие законов.

Порядок пополнения сената и его функции. Организация войска. Понятие «легион».

Глава 9. Рим- властелин морей

Карфаген — крупное государство в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Господство Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье .Политика Рима «разделяй и властвуй».

Повторение по теме Древний Рим

Рабство в Древнем Риме. Завоевания — главный источник рабства. Использование рабов в сельском хозяйстве, в домах богачей. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры. Римские ученые о рабах. Понятия «амфитеатр», «гладиатор».

Разорение земледельцев Италии и его причины. Земельный закон Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Гай Гракх — продолжатель дела брата. Гибель Гая. Крупнейшее в древности восстание рабов. Победы Спартака. Создание армии восставших. Их походы. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Преобразование римской армии в наемную. Кризис управления: подкуп при выборах должностных лиц. Борьба полководцев за единоличную власть. Крассе и Помпеи. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти (переход через Рубикон, разгром армии Помпея). Диктатура Цезаря. Социальная опора Цезаря и его политика. Брут во главе заговора против Цезаря. Убийство Цезаря в сенате. Понятия «ветеран», «диктатор».

Поражение сторонников республики. Борьба Антония и Октавиана. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Преобразование Египта в римскую провинцию.

Окончание гражданских войн. Характер власти Октавиана Августа (сосредоточение полномочий трибуна, консула и других республиканских должностей, пожизненное звание императора). Понятия «империя», «император» «преторианцы». Поэты Вергилий, Гораций. Понятие «меценат».

Глава 10. Расцвет и закат Римской империи (7+ 1)

Территория империи Соседи Римской империи. Отношения с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами. Образ жизни германских племен. Предки славянских народов. Понятие «варвары».

Обожествление императоров. Нерон (террористические методы) правления, пожар в Риме и преследования христиан). Нерон и Сенека. Восстание в армии и гибель Нерона.

Возникновение христианства. Расцвет Римской империи. Возникновение и развитие колоната. Понятия «колоны», «рабы с хижинами». Правление Траяна. Отказ от террористических методов управления. Последние завоевания римлян. Строительство в Риме и провинциях: дороги, мосты, водопроводы, бани, амфитеатры, храмы.

Рим — столица империи. Повседневная жизнь римлян. Особняки богачей. Многоэтажные дома. Посещение терм (бань), Колизея и Большого цирка. Требование «хлеба и зрелищ».

Разделение Римской империи на два государства — Восточную Римскую империю и Западную Римскую империю. Восстания в провинциях (Галлия, Северная Африка). Варвары в армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Убийств во Стилихона по приказу императора Гонория. Массовый переход легионеров-варваров на сторону готов. Взятие Рима готами. Новый захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Вожди варварских племен — вершители судеб Западной Римской империи. Ликвидация власти императора на Западе.

Итоговое повторение

Особенности цивилизации Греции и Рима. Представление о народовластии. Участие граждан в управлении государством. Любовь к родине. Отличие греческих полисов и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Всеобщая История. История Древнего мира 5 класс (68 ч)

№ урока	Название урока	Основные понятия и термины	Материал учебника	Дата проведения
1	Что такое история и для чего ее изучают	История. Всемирная история. Древний мир. Исторические источники. Вещественные исторические источники. Археология. Устные исторические источники. Письменные источники	Введение	8.09. 2017 г.
Тема 1. Как жили люди в древности(5 ч)				
2	Как ведется счет лет в истории	Хронология. Календарь. Лента времени. Наша (новая) эра	§1	9.09
3	Жизнь древних людей	Орудия труда. Палка-копалка. Кремневые рубила, ножи, скребки, проколки. Человеческое стадо. Охота и собирательство. Человек разумный. Родовая община	§2	15.09
4	Верования и искусство первобытного человека	Искусство. Сверхъестественные силы. Жертвоприношение. Загробная жизнь. Религия	§3	16.09

5	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла	Мотыжное земледелие. Плуг. Скотоводство. Оседлый образ жизни. Ремесло. Гончарное дело. Ткачество. Медные орудия труда. Присваивающее и производящее хозяйства. Племя. Цивилизация	§4	22.09
6	Обобщающий урок по теме «Значение первобытной эпохи в истории человечества. Открытия первобытных людей »			23.09
	Тема 2. Древний Египет (7 ч)			
7	Возникновение государства в Древнем Египте	Долина и дельта Нила. Нил. Государство. Номы. Номархи. Нижний Египет и Верхний Египет. Фараон, вельможи, чиновники-писцы, земледельцы, рабы	§5	29.09
8—9	Фараоны и вельможи, крестьяне и рабы	Дамба. Шадуф. Метеоритное железо. Налоги и повинности	§6-7	30.09 6.10
10	Расцвет Древнеегипетского государства	Бронза. Праща. Бумеранг. Боевая колесница	§8	7.10
11	Боги Древнего Египта	Жрецы. Религиозные обряды. Храм. Рельеф. Погребальные обряды. Мумия. Саркофаг. Гробница. Пирамида. Чудо света	§9	13.10
12	Наука и искусство Древнего Египта	Наука. Искусство. Египетские иероглифы. Папирус. Большой сфинкс	§10	14.10
13	Урок проверки и систематизации знаний			20.10
	Тема 3. Древнейшие государства Передней Азии (5 ч)			
14	Жители и боги Шумера	Междуречье. Реки Тигр и Евфрат. Город-государство. Клинопись	§11	21.10

15	Вавилонское царство	Деньги. Законы Хаммурапи. Туника	§ 12	27.10
16	Города Финикии	Колония. Купцы и пираты. Алфавит	§13	28.10
17	Ассирийское государство	Железный век. Железный лемех. Реформа. Постоянная армия. Конница. Осадные машины: таран, осадная башня. Держава	§ 14	10.11
18	Нововавилонское и Персидское царства	Висячие сады Семирамиды. Террасы. Дорога процессий. Керамика. Вавилонская башня. Провинция. Сатрап. Царская дорога	§ 15	11.11
Тема 4. Древнейшие государства Индии и Китая (6 ч)				
19	Древняя Индия	Инд и Ганг. Джунгли. Глазурь. Арии и дравиды. Раджа. Варны. Брахманы. Кшатрии. Вайшьи. Шудры	§16	17.11
20	Древний Китай	Шелк. Великий шелковый путь. Империя. Великая Китайская стена	§17	18.11
21— 22	Культура Индии и Китая	Культура. Переселение душ. Буддизм. Нирвана. Мировая религия. Десятичная система счета. Арабские цифры. Шахматы. Китайские иероглифы. Бумага. Компас. «Поднебесная империя». Конфуцианство. Фарфор	§ 18—19	24.11 25.11
23	Урок проверки и систематизации знаний			1.12
24	Обобщающий урок по теме «Открытия и изобретения народов Древнего Востока. Значение культурных достижений цивилизаций Древнего Востока для современности»			2.12
Тема 5. Жители и государства Древней Греции (13 ч)				
25	Критское царство	Ахейцы. Эллада. Минойцы. Кносский дворец. Акрополь. Мифы. Лабиринт.	§20	8.12

		Фреска		
26	Микенское царство	Античность. Мозаика. Троянская война. Дорийцы	§21	9.12
27	Троянская война в поэме Гомера «Илиада»	«Илиада». Герой. Кентавр. Троянский конь	§22	15.12
28	Поэма Гомера «Одиссея»	«Одиссея». Циклоп. Нимфа. Сирены	§23	16.12
29	Конец «темных веков» и появление полисов	«Темные века». Полис. Народное собрание. Гражданин. Агора. Порттик. Метеки	§24	22.12
30	Спартанское государство	Лаконика. Воины-спартанцы. Илоты. Перизэки. Геронты и эфоры. Гоплит. Фаланга. Лаконичность	§25	23.12
31	Древние Афины	Амфора. Ареопаг. Архонты. Драконтовские законы. Аристократия. Долговые камни. Долговое рабство. Демос	§26	29.12
32	Утверждение демократии в Афинах	Демократия. Разряды граждан	§27	30.12
33	Появление греческих колоний	Колонизация. Варвары. Скифы	§28	12.01. 2018г.
34—35	Греко-персидские войны	Стратег. Фланги. Марафонский бег. Фермопилы. Триера. Морской союз. Деспотия	§ 29—30	13.01 19.01
36	Расцвет Афинского государства	Обол. Оратор	§31	20.01
37	Урок проверки и систематизации знаний			26.01
Тема 6. Культура Древней Греции (5 ч)				

38	Религия древних греков	Обожествление природы. Олимпийские боги. Подвиги Геракла	§32	27.01
39	Наука и образование в Древней Греции	Философы. Греческий алфавит. Палестра	§33	2.02
40	Древнегреческое искусство	Архитектура. Классика. Ордер. Дорическая и ионическая колонны. Фронтон. Парфенон. Архитектурный ансамбль. Скульптура. Канон. Чернофигурные и краснофигурные вазы	§34	3.02
41	Греческий театр	Дионисии. Театр. Сцена. Декорация. Трагедия. Комедия. «Театральные деньги»	§35	9.02
42	Олимпийские игры	Панафиней. Олимпийские игры. Церемония. Атлет. Стадион. Ипподром. Олимпионик	§36	10.02
Тема 7. Создание державы Александра Македонского. Эпоха эллинизма (4 ч)				
43	Возвышение Македонии	Дань. Ополчение. Македонская фаланга	§37	16.02
44	Походы Александра Македонского	Сезон дождей. Переселенец	§38	17.02
45	Культура эллинистических государств	Эллинистическое государство. Эллинизм. Эпоха. «Архимедов винт». Водяная мельница. Паровой двигатель. Культурный центр. Маяк. Мусейон. Научный центр	§39	23.02
46	Обобщающий урок по теме «Особенности развития древнегреческой цивилизации. Наследие древнегреческой цивилизации»			24.02

Тема 8. Рим покоряет Италию (4 ч)				
47	Начало римской истории	Ромул и Рем. Царский Рим. Капитолий, Палатин, Авентин. Календы	§40	2.03
48	Ранняя республика. Борьба патрициев и плебеев	Республика. Ранняя республика. Консул. Сенат. Патриции. Плебеи. Кабала. Народный трибун. Вето. Законы XII Таблиц	§41	3.03
49	Римская религия, обычаи и нравы	Обычай. Нравы. Понтифик. Авгур. Весталка. Лары и пенаты. Фамилия. Патроны и клиенты	§42	9.03
50	Войны и войско ранней республики	Этруски. Галлы. «Гуси Рим спасли». «Разделяй и властвуй». «Пиррова победа». Римско-италийский союз. Легион, манипула, центурия. Триумф.	§43	10.03
Тема 9. Рим — властелин морей (8 ч)				
51	Пунические войны	Поздняя республика. Морская держава. Пуны. «Ворон». Пунические войны.	§44	16.03
52	Рим и эллинистический мир	«Карфаген должен быть разрушен»	§45	17.03
53	«Золотой век» Римской республики	Сенаторы и всадники. «Новые люди». «Поместья римского народа »	§46	23.03
54	Рабы и Рим	Рабовладельческое государство. Гладиатор	§47	24.03
55—56	Гражданские войны	Профессиональная армия. Гражданская война. Диктатура. Триумвират	§ 48—49	30.03 31.03
57	Литература и театр в Риме	Латынь. Меценат. Метаморфоза. Риторика	§50	6.04
58	Урок проверки и систематизации знаний			7.04

	Тема 10. Расцвет и закат Римской империи (10 ч)			
59	Ранняя империя. Первые императоры	Империя. Ранняя империя. Император. Прин- цепс. Принципат. Сенатские уполномоченные. Тиран. «Золотой век». Династия. Гражданский мир	§51	13.04
60	Архитектура строительство Римской империи	и Общественные здания. Вечный город. Форум. Золотой дом Нерона. Колонна Траяна. Триумфальная арка. Баня- терма. Пантеон. Амфитеатр. Колизей. Акведук. Базилика. Вилла	§52	14.04
61	Поздняя империя	Поздняя империя. Неограниченная власть. Колоны. Кризис. Христианство. Распятие. Новый Завет. Евангелие. Апостол. Церковь. Собор. Ве- ротерпимость. Символ веры. Ересь. Язычество	§53	20.04
62	Империя и варвары	Варваризация. Великое переселение народов. Готы, вандалы и франки. Западная Римская империя. Восточная Римская империя. Гунны. Атилла. Вандалы. Вандализм	§54	21.04
63	Культура Рима на закате империи	Скульптурный портрет. Педагог. Новый Рим. Катакомбы. Университет. Ротонда	§55	27.04
64	Обобщающий урок по теме «Культурное наследие Древнего Рима, его значение для современности»			28.04
65— 68	Итоговые уроки систематизации и обобщения знаний по теме «Значение истории Древнего мира. Наследие Античности —		Заклю- чение	4.05 5.05

	фундамент российской культуры»		11.05 12.05
--	--------------------------------	--	----------------