

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР	Директор школы
Баширов М. М.	Бebetов И. А.
29.08.2017 г.	Протокол № ____ от 30.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории 8 класс

Рабаданова Асият Адамовна

Кареева Ирада Габидуллаевна

Рассмотрено на заседании

ШМО _____

Руководитель ШМО _____

Протокол № ____ от 28.08.2017 г.

ГЕДЖУХ – 2017

1. Планируемые результаты.

В результате изучения истории ученик должен овладеть следующими знаниями и умениями:

- знать основные этапы и ключевые события Новой истории зарубежных стран периода 1800=-1900 годов и истории России конца XIX века;
- знать изученные виды исторических источников;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать даты важнейших исторических событий;
- знать периодизацию исторических событий.
 - уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать содержания различных источников одной тематики;
- уметь связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
 - уметь определять последовательность и длительность важнейших событий зарубежной истории и истории России; анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;
 - уметь читать историческую карту, показывать на ней государства и места значительных исторических событий
- уметь полемизировать и отстаивать свои взгляды;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира; применения знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;

- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- группировать исторические события по заданному признаку.

II..СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 1800-1900гг».

Глава I. Становление индустриального общества (5ч)

Индустриальные революции: достижения и проблемы. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм или империализм и его черты.

Индустриальное общество. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Новые условия быта. Изменения моды, новые развлечения.

Наука в XIX в.Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе человека.

Искусство в поисках новой картины мира. Развитие живописи, музыки, архитектуры.

Идейные течения в общественном сознании. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм – марксизм. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма Э. Бернштейн. I Интернационал .

Глава II. Строительство новой Европы (8ч)

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарт. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение Наполеоновской империи.

Разгром империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступление лионских ткачей.

Французская революция 1848 г. и Вторая империя.

Германия на пути к единству. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо-Германского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция – первое советское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. Дело Дрейфуса. Движение протеста Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Падение второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения германии и провозглашение германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

Глава III. Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества (4ч)

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» - социальные реформы. Вильгельм II – «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мирной политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне.

Создание Британской империи. Конец Викторианской эпохи .Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии Д.Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне. Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция – плата за отсталость страны. Движение протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Австро-Венгрия.«Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознание народов. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Особенности политического устройства. Национальный вопрос.. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Глава IV. Две Америки (2).

США в XIX в. модернизация, отмена рабства и сохранение республики.Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Идеал американского общества – фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение рабов-негров. Движение протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн - президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США: империализм и вступление в мировую политику. Особенности экономического развития страны после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Глава V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (3ч)

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Особенности политического устройства. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов – попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899-1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857-1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. ИНК: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Африка. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства. Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстание гереро и готтентотов.

Глава VI. Международные отношения в конце XIX – начале XX веков (2ч)

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны – пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политики гонки вооружений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РОССИИ»

8 КЛАСС

Глава I. Россия в первой половине XIX в. (20ч)

Внутренняя политика в 1801—1806 гг. Император Александр I и его окружение. «Негласный комитет». Начало преобразований. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Аграрная реформа в Прибалтике.

Внешняя политика в 1801—1812 гг. Международное положение России в начале века. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Войны России с Турцией, Ираном, Швецией. Расширение российского присутствия на Кавказе. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Разрыв русско-французского союза.

Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. Личность реформатора и начало его деятельности. Проект политической реформы: замыслы и результаты. Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М. М. Сперанского: причины и последствия.

Отечественная война 1812 г. Причины и начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский

маневр. Патриотический подъем в русском обществе. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Герои войны. Причины победы России в войне.

Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1813 —1825 гг. Начало Заграничных походов, его цели. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка.

Внутренняя политика в 1815—1825 гг. Перемены во внутривластическом курсе Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. Экономический кризис 1812—1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Общественное движение при Александре I. Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Северное общества. Конституционные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и тайные общества.

Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и причины его неудачи. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Укрепление государственного аппарата и социальной опоры самодержавия. Кодификация законодательства. Попытки решения крестьянского вопроса, реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями, основные способы и методы борьбы.

Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг. Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги и пароходства. Помещичье и крестьянское хозяйства. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг. Россия и революционное движение в Европе. Польский вопрос. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Россия и Центральная Азия.

Общественное движение в годы правления Николая I. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники и славянофилы о прошлом, настоящем и будущем России. Революционное движение. Круги 1820-1830-х гг. Петрашевцы. Теория «общинного социализма» А. И. Герцена.

Крымская война 1853—1856 гг. Обострение Восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Образование и наука. Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. Внедрение научных и технических новшеств в производство.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Освоение Русской Америки. Дальневосточные экспедиции. Русское географическое общество.

Художественная культура. Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм). Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр. Становление национальной музыкальной школы. Живопись: стили, жанры, художники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад русской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Быт и обычаи. Особенности жилища, одежды, питания разных слоев населения. Досуг. Семья и семейные обряды.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX века».

Контрольно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX века».

Понятия раздела: Негласный комитет, Конституция, вольные хлебопашцы, министерства, масоны, декабристы. Военные поселения, рынок рабочей силы, теория официальной народности, обязанные крестьяне, славянофильство, западничество, крестьянская община, романтизм, классицизм, реализм, русско-византийский стиль.

Глава II. Россия во второй половине XIX в. – (23 ч)

Начало царствования Александра II. Личность Александра II и начало его правления. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Смягчение политического режима. Радикалы, либералы, консерваторы: планы и проекты переустройства России.

Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич и Я. И. Ростовцев. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 1860—1870-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в сфере просвещения. Претворение реформ в жизнь. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ.

Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества: формирование буржуазии, рост пролетариата.

Общественное движение: либералы и консерваторы. Особенности российского либерализма середины 1850-х — начала 1860-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы.

Зарождение революционного народничества и его идеология. Причины роста революционного движения. Революционные народники конца 1850-х — начала 1860-х гг. Н. Г. Чернышевский. Первая «Земля и воля». Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.

Революционное народничество второй половины 1860-х — начала 1880-х гг. Народнические организации второй половины 1860-х — начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», вторая «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Террор. Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Причины войны, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. Причины победы России в войне. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие в годы правления Александра III. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев общества. Социальная структура пореформенного общества. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Особенности российского пролетариата. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Казачество.

Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России, зарождение российской социал-демократии.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Просвещение и наука. Развитие образования: достижения и проблемы. Успехи естественных, физико-математических и прикладных наук. Важнейшие достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие географических знаний и гуманитарных наук. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.

Литература и изобразительное искусство. Критический реализм в литературе. Живопись: академизм и реализм. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Скульптура.

№ п/ п	Название разделов и тем	Кол час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Дата проведения	
						План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1	1. Индустриальная революция: достижения и проблемы	1	Урок изучения нового материала	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада.	<i>Знать</i> и уметь объяснять термины индустриализация, монополия, синдикат, концерн, трест, картель. <i>Уметь</i> использовать ранее изученный материал, анализировать источники, высказывать оценочные суждения и свое личностное отношение к изучаемому вопросу.	1-я неделя	
1.2	2. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1	Комбинированный	Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии. Возникновение рабочего движения.	<i>Знать</i> и объяснять значение термина эмансипация. <i>Уметь</i> составлять рассказ о причинах и процессе иммиграции, делать выводы о влиянии развития индустриального общества на структуру населения.		
1.3	3. Наука: создание научной картины мира.	1	Комбинированный	Быстрое развитие физики и других наук. Майкл Фарадей – «повелитель молний», невидимые лучи В. Рентгена, Л.Пастер подарил миру новую науку – микробиологию.	<i>Знать</i> о технических изобретениях, способствовавших росту городов <i>Уметь</i> анализировать исторические источники, делать несложные выводы.	2-я неделя	
1.4	4.Художественная культура XIX века.	1	Комбинированный	Крах просветительских иллюзий, Романтизм, критический реализм, натурализм, импрессионисты, постимпрессионисты.	<i>Знать</i> деятелей культуры данного периода. <i>Уметь</i> составлять сообщение . используя энциклопедии, Интернет,		

					художественную литературу.		
1.5	5. Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	1	Комбинированный	Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм.	<i>Знать</i> значение термина утопия <i>Уметь</i> называть пути преобразований общества для различных общественных течений.	3-я неделя	
2.1	6. Консульство и образование наполеоновской империи.	1	Комбинированный	Плебисцит, амнистия, авторитарный режим. Рекрутский набор.	<i>Знать</i> даты, термины, имена. <i>Уметь</i> указывать причины создания империи Наполеона Бонапарта, составлять таблицу «Внешняя политика консульства и империи».		
2.2	7. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1	Комбинированный	Венский конгресс, Священный союз.	<i>Знать</i> новые термины. даты, называть причины вступления Наполеона I в войну с Россией <i>Уметь</i> составлять рассказ, делать несложные выводы, давать оценку событиям.	4-я неделя	
2.3	8. Англия: сложный путь к величию и процветанию	1	Комбинированный	Чартистское движение в Англии	<i>Знать</i> термины промышленный переворот, хартия, <i>Уметь</i> устанавливать причинно-следственные связи; работать с учебником.		
2.4	9. Франция Бурбонов и Орлеанов	1	Комбинированный	Финансовая аристократия, дублон.	<i>Знать</i> факты, подтверждающие развитие во Франции промышленного переворота. <i>Уметь</i> сравнивать политическое устройство Франции в разные периоды, анализировать документальные и	5-я неделя	

					исторические источники.		
2.5	10. Франция: революция 1848 года и Вторая империя	1	Комбинированный	Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.	<i>Знать</i> даты, причины революции 1848 года во Франции. <i>Уметь</i> составлять рассказ, давать собственную оценку событиям.		
2.6	11. Германия: на пути к единству	1	Комбинированный	Национальные идеи в странах Европы. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Образование Германской империи.	<i>Знать</i> даты, новые термины: канцлер, ландтаг, юнкер, кронпринц. <i>Уметь</i> делать несложные выводы, устанавливать причинно-следственные связи; работать с учебником, работать с картой	5-я неделя	
2.7	12. Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1	Комбинированный	Франко-прусская война 1870-1871 гг.	<i>Знать</i> и объяснять термины мобилизация, парижская коммуна, реванш. <i>Уметь</i> находить в учебнике главное. Составлять рассказ, давать оценку событиям		
2.8	13. Контрольно-обобщающий урок по теме «Европа и мир в первой половине XIX»	1	Контрольная работа.	Термины, даты, важные события по теме «Европа и мир в первой половине XIX»	<i>Уметь</i> систематизировать и обобщать исторический материал по изученному периоду, Характеризовать общие черты и особенности развития России и государств Западной Европы в первой половине XIX в., Высказывать суждения о значении наследия первой половины XIX в. для современного общества.	6-я неделя	

					выполнять тестовые контрольные задания по истории первой половины XIX в. по образцу ГИА.		
3.1	14. Германская империя в конце XIX – начале XX в.: борьба за место под солнцем	1	Урок изучения нового материала.	Образование Германской империи	<i>Знать</i> термины милитаризация, пангерманизм, шовинизм, антисемитизм. <i>Уметь</i> рассказать о политическом устройстве Германской империи, сравнивать его с другими странами данного периода, показывать на карте исторические объекты и события.		
3.2	15. Великобритания: конец викторианской эпохи	1	Комбинированный	Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Д. Ллойд Джордж.	<i>Знать</i> термины и уметь их правильно использовать. <i>Уметь</i> делать выводы, показывать на карте исторические объекты, сравнивать экономическое развитие Англии с другой страной.	7-я неделя	
3.3	16. Франция: Третья республика	1	Комбинированный	Образование I и II Интернационалов. Ж. Клемансо.	<i>Знать</i> даты. термины атташе, радикал. <i>Уметь</i> сравнивать экономическое развитие Франции с другой страной, составлять развернутый план ответа «Демократические реформы во Франции».		
3.4	17. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиск выхода из кризиса	1	Комбинированный	Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.	<i>Знать</i> термины, даты. важные события. <i>Уметь</i> анализировать источники, составлять рассказ, делать несложные выводы.	8-я неделя	
4.1	18. США:	1	Комбинированный	Север и Юг Соединенных Штатов	<i>Знать</i> даты, термины.		

	империализм и вступление в мировую политику		ванный	Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн.	<i>Уметь</i> показывать на карте территории, присоединенные к США в первой половине XIX века, составлять рассказ, высказывать свои суждения, делать выводы.		
4.2	19. США: империализм и вступление в мировую политику	1	Комбинированный	Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы. Т. Рузвельт. В. Вильсон.	<i>Знать</i> даты, термины. <i>Уметь</i> выделять главное в тексте; работать с документами.		
5.1	20. Япония на пути модернизации	1	Комбинированный	Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии.	<i>Знать</i> термины: сегун, Мейдзи, . важные события, даты. <i>Уметь</i> составлять рассказ, план ответа на вопрос «В чем заключалась суть реформ Мейдзи?».		
5.2	21. Индия и Китай в XIX в.	1	Комбинированный	Страны Азии в XIX – начале XX вв. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Революция Китае.	<i>Знать</i> даты, важные события, термины. <i>Уметь</i> указывать причину открытия Китая европейцами, давать оценку происходящим событиям, раскрывать содержание иллюстраций.	9-я неделя	
5.3	22. Африка: континент в эпоху перемен	1	Комбинированный	Страны Азии и Африки в XIX – начале XX вв. Создание колониальных империй. Колониальные захваты в Африке.	<i>Знать</i> важные события, происходящие на Черном континенте. <i>Уметь</i> анализировать различные источники, находить из них ответ , делать выводы, составлять развернутый план ответа.		
6.1	23.Международные	1	Комбинированный	Начало борьбы за передел мира.	<i>Знать</i> термины Антанта, Тройственный	н	с

	отношения: дипломатия или войны		ванный	Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны.	союз, пацифизм, национализм. <i>Уметь</i> называть военно-политические блоки XIX века, аргументировать свою точку зрения, делать несложные выводы.		
6.2	24. Контрольно- обобщающий урок по теме «Европа и мир во второй половине XIX века	1	Урок контроля и коррекции знаний.	Термины, определения, даты важные события изучаемого периода.	<i>Уметь</i> систематизировать и обобщать исторический материал по изученному периоду, Характеризовать общие черты и особенности развития России и государств Западной Европы в первой половине XIX в., высказывать суждения о значении наследия первой половины XIX в. для современного общества. выполнять тестовые контрольные задания по истории второй половины XIX в. по образцу ГИА.		
	Итого:	24ч					

Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Основные архитектурные стили. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Художественные промыслы, их хозяйственное и культурное значение.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов» и окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Понятия раздела: промышленный переворот, экономический кризис, индустриализация, монополизация, социальная структура, либерализм, консерватизм, анархизм, народничество, марксизм, террор, земство, суд присяжных, буржуазия, пролетариат, рабочее законодательство, черта оседлости, меценатство, урбанизация, «Могучая кучка», Тройственный союз, Антанта.

IV. Календарно-тематическое планирование по курсу «История Нового времени. 1800-1900 гг» - 8 класс (24 ч.)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ РОССИИ» - 8 КЛАСС (44 Ч.)

№ п/	Название разделов и тем	Кол ичес	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Дата проведения
------	-------------------------	----------	-----------	---------------------	--------------------------------	-----------------

п		тво часо в				План	Фа
1	2	3	4	5	6	8	
1.1	1. Внутренняя политика Александра I в 1801-1812гг.	1	Урок изучения нового материала	Внутренняя политика в 1801—1806 гг. Император Александр I и его окружение. «Негласный комитет». Начало преобразований. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Аграрная реформа в Прибалтике.	<i>Знать</i> характерные, существенные черты внутренней политики Александра I в начале XIX в.; значение понятий <i>Негласный комитет, министерство, принцип разделения властей, вольные хлебопашцы</i> <i>Уметь</i> давать характеристику личности и деятельности Александра I.	11-я неделя	
1.2	2. Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1	Комбинированный	Внешняя политика в 1801—1812 гг. Международное положение России в начале века. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Войны России с Турцией, Ираном, Швецией. Расширение российского присутствия на Кавказе. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Разрыв русско-французского союза.	<i>Знать</i> основные цели внешней политики России в начале XIX в., Роль России в европейской политике в начале XIX в. <i>Уметь</i> объяснять причины участия России в антифранцузских коалициях, показывать на исторической карте территориальные приобретения России по итогам войн с Швецией, Турцией, Ираном.		
1.3	3. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.	1	Комбинированный	Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. Личность реформатора и начало его	<i>Знать</i> значение понятий <i>Государственный совет, либеральные проекты.</i>	12-я неделя	я

				деятельности. Проект политической реформы: замыслы и результаты. Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М. М. Сперанского: причины и последствия.	<i>Уметь</i> обосновывать оценку деятельности М.М. Сперанского. Составлять характеристику личности деятельности Александра I.		
1.4	4. Отечественная война 1812 года.	1	Комбинированный	Отечественная война 1812 г. Причины и начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский маневр. Патриотический подъем в русском обществе. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Герои войны. Причины победы России в войне.	<i>Знать</i> в чем заключались непосредственные последствия Отечественной войны 1812 г. для российского общества. <i>Уметь</i> рассказывать, используя историческую карту, об основных событиях войны 1812 г. Подготовить сообщение об одном из участников Отечественной войны 1812 г. (по выбору), привлекая научно-популярную литературу и ресурсы Интернет.		
1.5	5. Внешняя политика России в 1813-1825 гг.	1	Комбинированный	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1813 —1825 гг. Начало Заграничных походов, его цели. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка.	<i>Знать</i> о роли России в европейской политике в 1815-1825 гг. <i>Уметь</i> показать на исторической карте территориальные приобретения России по решениям Венского конгресса, характеризовать деятельность Священного союза и роль России в этой организации.		

1.6	6. Внутренняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1	Комбинированный	Внутренняя политика в 1815—1825 гг. Перемены во внутриполитическом курсе Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.	<i>Знать</i> либеральные и консервативные меры Александра I, возможные причины изменения внутриполитического курса. <i>Уметь</i> объяснять значение терминов <i>военные поселения, аракчеевщина</i> .	13-я неделя	
1.7	7. Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	1	Комбинированный	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. Экономический кризис 1812—1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.	<i>Знать</i> социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в. (в том числе в сравнении с западноевропейскими странами). <i>Уметь</i> использовать историческую карту для характеристики социально-экономического развития России.	14-я неделя	
1.8	8. Общественное движение при Александре I.	1	Комбинированный	Общественное движение при Александре I. Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Северное общества. Конституционные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и тайные общества.	<i>Знать</i> предпосылки и цели движения декабристов, анализировать программные документы декабристов, сравнивать их основные положения, определяя общее и различия. <i>Уметь</i> составлять биографическую справку, сообщение об участнике декабристского движения (по выбору), привлекая научно-популярную литературу и ресурсы Интернет.		

1.9	9. Восстание декабристов	1	Комбинированный	Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и причины его неудачи. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия восстания декабристов.	<i>Знать</i> цели выступления декабристов по «Манифесту к русскому народу», причины неудачи выступления декабристов. <i>Уметь</i> излагать оценки движения декабристов, определять аргументированное отношение к декабристам и оценку их деятельности.	15-я неделя	
1.10	10. Внутренняя политика Николая I.	1	Комбинированный	Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Укрепление государственного аппарата и социальной опоры самодержавия. Кодификация законодательства. Попытки решения крестьянского вопроса, реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями, основные способы и методы борьбы.	<i>Знать</i> о преобразованиях в области государственного управления, осуществленных во второй четверти XIX в. <i>Уметь</i> оценивать их последствия, Объяснять смысл понятий и терминов <i>кодификация законов, жандармерия</i> , составить исторический портрет Николая I, давать оценку деятельности М. М. Сперанского, П. Д. Киселева, А. Х. Бенкендорфа.		
1.11	11. Социально-экономическое развитие в 20-50 гг. XIX века.	1	Комбинированный	Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг. Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги и пароходства. Помещичье и	<i>Знать</i> социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. (в том числе в сравнении с западноевропейскими странами). <i>Уметь</i> рассказывать о начале промышленного переворота, используя историческую карту.	16-я неделя	

				крестьянское хозяйства. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Торговля. Города. Итоги социально-экономического 11-я неделя развития.	давать оценку деятельности Е. Ф. Канкрин.		
1.1 2	12. Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг..	1	Комбинированный	Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг. Россия и революционное движение в Европе. Польский вопрос. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Россия и Центральная Азия.	<i>Знать</i> основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. <i>Уметь</i> рассказывать, используя историческую карту, о военных кампаниях – войнах с Ираном и Турцией, Кавказской войне, объяснять смысл понятий и терминов <i>мюридизм, имамат</i> .		
1.1 3	13. Общественное движение в годы правления Николая I.	1	Комбинированный	Общественное движение в годы правления Николая I. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники и славянофилы о прошлом, настоящем и будущем России. Революционное движение. Кружки 1820-1830-х гг. Петрашевцы. Теория «общинного социализма» А. И. Герцена.	<i>Знать</i> смысл понятий и терминов <i>западники, славянофилы, теория официальной народности, общинный социализм</i> , основные положения теории официальной народности. <i>Уметь</i> сопоставлять взгляды западников и славянофилов на пути развития России, выявлять различия и общие черты.	17-я неделя	

1.1 4	14. Крымская война 1853 – 1856 гг. Оборона Севастополя	1	Комбинированный	Крымская война 1853—1856 гг. Обострение Восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.	<i>Уметь</i> рассказывать, используя историческую карту, о Крымской войне, характеризовать ее итоги. Составлять характеристику защитников Севастополя, объяснять причины поражения России в Крымской войне.		
1.1 5	15. Образование и наука .	1	Комбинированный	Образование и наука. Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. Внедрение научных и технических новшеств в производство.	<i>Знать</i> достижения отечественной науки рассматриваемого периода. Подготовить сообщение о представителе российской науки первой половины XIX в. (по выбору), привлекая научно-популярную литературу и ресурсы Интернет. <i>Уметь</i> составлять связный и четкий рассказ по тексту учебника на основе простого плана, читать исторические источники, извлекая из них новые знания	18-я неделя	
1.1 6	16. Русские первооткрыватели и путешественники.	1	Комбинированный	Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Освоение Русской Америки. Дальневосточные экспедиции.	<i>Знать</i> о русских первооткрывателях и путешественниках рассматриваемого периода. <i>Уметь</i> подготовить сообщение о русском первооткрывателе и путешественнике (по выбору), привлекая научно-популярную литературу и ресурсы Интернет.		

1.1 7	17. Художественная культура.	1	Комбинированный	Художественная культура. Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм). Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр. Становление национальной музыкальной школы. Живопись: стили, жанры, художники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.	<i>Знать</i> достижения отечественной художественной культуры рассматриваемого периода. <i>Уметь</i> составлять описание памятников культуры первой половины XIX в. (в том числе находящихся в городе, крае), выявляя их художественные особенности и достоинства. Подготовить сообщение о представителе культуры первой половины XIX в., его творчестве (по выбору), привлекая научно-популярную литературу и ресурсы Интернет, Проводить поиск информации о культуре края в рассматриваемый период, представлять ее в устном сообщении и т. д.	19-я неделя	
1.1 8	18. Быт и обычаи	1	Комбинированный	Быт и жилище основной части населения в первой половине XIX века.	<i>Знать</i> термины шорничество, о жизни и быте простого народа <i>Уметь</i> сравнивать условия жизни различных слоев населения. Составлять рассказ, анализировать различные источники, раскрывать содержание иллюстрации.		
1.1 9	19. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX века».	1	Урок повторения и систематизации	Называют основные даты, имена, события, достижения по теме «Россия в первой половине XIX века».	<i>Уметь</i> систематизировать и обобщать исторический материал по изученному периоду, Характеризовать общие черты и особенности развития России и государств Западной Европы в первой	20-я неделя	

					половине XIX в., Высказывать суждения о значении наследия первой половины XIX в. для современного общества. выполнять тестовые контрольные задания по истории России первой половины XIX в.по образцу ГИА.		
1.2 0	20. Контрольно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX века».	1	Урок контроля и коррекции.	Основные даты, имена, события, достижения по теме «Россия в первой половине XIX века».	<i>Уметь</i> систематизировать и обобщать исторический материал по изученному периоду, Характеризовать общие черты и особенности развития России и государств Западной Европы в первой половине XIX в., Высказывать суждения о значении наследия первой половины XIX в. для современного общества. выполнять тестовые контрольные задания по истории России первой половины XIX в.по образцу ГИА.		
2.1	21. Накануне отмены крепостного права.	1	Урок изучения нового материала	Начало царствования Александра II.Личность Александра II и начало его правления. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Смягчение политического режима. Радикалы, либералы, консерваторы: планы и проекты переустройства России.	<i>Знать</i> социально-экономическую ситуацию середины XIX в., предпосылки и причины отмены крепостного права. <i>Уметь</i> составлять исторический портрет Александра II.	21-я неделя	
2.2	22. Крестьянская реформа 1861 г.	1	Комбинированный	Крестьянская реформа 1861 г.Подготовка крестьянской	<i>Знать</i> основные положения крестьянской реформы., значение понятий		

				реформы. Великий князь Константин Николаевич и Я. И. Ростовцев. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.	<i>редакционные комиссии, временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, отрезки, мировые посредники. Уметь</i> давать оценку характера и значения реформы 1861 г., высказывать и обосновывать свою оценку.		
2.3	23. Либеральные реформы 1860-70-х гг.	1	Комбинированный	Либеральные реформы 1860—1870-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в сфере просвещения.	<i>Знать</i> основные положения реформ местного самоуправления, судебной, военной, в сфере просвещения, значение понятий <i>земства, городские управы, мировой суд, адвокатура. Уметь</i> давать оценку характера и значения реформ 1860-1870-х гг., высказывать и обосновывать свою оценку., характеризовать политическую деятельность М.Т. Лорис-Меликова.	22-я неделя	
2.4	24. Претворение реформ в жизнь.		Комбинированный	Претворение реформ в жизнь. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ.	<i>Знать</i> основные положения реформ местного самоуправления, судебной, военной, в сфере просвещения, значение понятий <i>земства, городские управы, мировой суд, адвокатура. Уметь</i> давать оценку характера и значения реформ 1860-1870-х гг., высказывать и обосновывать свою оценку., характеризовать политическую деятельность М.Т. Лорис-Меликова.		
2.5	25. Социально-экономическое развитие России после	1	Комбинированный	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.Перестройка	<i>Знать</i> экономическое развитие России в пореформенные десятилетия, привлекая информацию исторической карты.	23-я недел я	

	отмены крепостного права.			сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества: формирование буржуазии, рост пролетариата.	<i>Уметь объяснять</i> причины промышленного подъема и трудностей в развитии сельского хозяйства.		
2.6	26. Общественное движение: либералы и консерваторы	1	Комбинированный	Общественное движение: либералы и консерваторы. Особенности российского либерализма середины 1850-х — начала 1860-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы.	<i>Знать</i> существенные черты идеологии консерватизма и либерализма (с привлечением материала из всеобщей истории); особенности российского либерализма и консерватизма. <i>Уметь</i> отвечать на вопросы развернутыми ответами, делать выводы, высказывать свою точку зрения по событию или факту		
2.7	27. Зарождение революционного народничества и его идеология.	1	Комбинированный	Зарождение революционного народничества и его идеология. Причины роста революционного движения. Революционные народники конца 1850-х – начала 1860-х гг. Н. Г. Чернышевский. Первая «Земля и воля». Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.	<i>Знать</i> существенные черты идеологии народничества. объяснять, в чем заключалась эволюция революционного движения в конце 1850-х - 1860-е гг. <i>Уметь</i> характеризовать особенности отдельных течений в революционном народничестве, находить новые знания в письменном источнике	24-я неделя	

2.8	28. Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг.	1	Комбинированный	Революционное народничество второй половины 1860-х – начала 1880-х гг. Народнические организации второй половины 1860-х — начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», вторая «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Террор. Убийство Александра II.	<i>Знать</i> участников народнического движения, используя материалы учебника, дополнительную литературу и ресурсы Интернет. <i>Уметь</i> высказывать свое отношение к нему, систематизировать информацию о революционных организациях (в форме таблицы).		
2.9	29. Внешняя политика Александра II.	1	Комбинированный	Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.	<i>Знать</i> основные цели и направления внешней политики России во второй половине XIX в. <i>Уметь</i> , используя историческую карту, рассказать о наиболее значительных военных кампаниях. Показывать на карте территории, включенные в состав Российской империи во второй половине XIX в.	25-я неделя	

2.1 0	30. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	1	Комбинированный	Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Причины войны, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. Причины победы России в войне. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.	<i>Знать</i> отношение российского общества к освободительной борьбе балканских народов в 1870-е гг. <i>Уметь</i> рассказывать, используя историческую карту, о русско-турецкой войне 1877-1878 гг., характеризовать ее итоги, объяснять причины победы России в войне, читать письменные исторические источники, извлекать из них новые знания, находить на исторической карте нужные объекты		
2.1 1	31. Внутренняя политика Александра III.	1	Комбинированный	Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.	<i>Знать</i> внутреннюю политику Александра III, выделять обстоятельства, оказавшие на нее решающее воздействие. <i>Уметь</i> излагать различные оценки деятельности императора Александра III, высказывать и аргументировать свою оценку, сравнивать внутреннюю политику Александра II и Александра III.	26-я неделя	
2.1 2	32. Внутренняя политика Александра III.	1	Комбинированный	Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало	<i>Знать</i> внутреннюю политику Александра III, выделять обстоятельства, оказавшие на нее решающее воздействие. <i>Уметь</i> излагать различные оценки деятельности императора Александра III,		

				рабочего законодательства. Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.	высказывать и аргументировать свою оценку, сравнивать внутреннюю политику Александра II и Александра III.		
2.1 3	33. Экономическое развитие России в годы правления Александра III.	1	Комбинированный	Экономическое развитие в годы правления Александра III. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.	<i>Знать</i> цели, содержание и результаты экономических реформ последней трети XIX в. <i>Уметь</i> давать общую характеристику экономической политики Александра III., сравнивать экономические программы Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградского и С. Ю. Витте, внутреннюю политику Александра II и Александра III, деятельность правительства Александра III в области экономики и внутренней политики.	27-я неделя	
2.1 4	34. Положение основных слоев общества.	1	Комбинированный	Положение основных слоев общества. Социальная структура пореформенного общества. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской	<i>Знать</i> в чем заключались изменения в социальной структуре российского общества в последней трети XIX в., о положении основных слоев населения пореформенной России, используя информацию учебника, документальные и изобразительные материалы по истории края (устное сообщение, эссе и др.). <i>Уметь</i> давать развернутый ответ на поставленный вопрос; работать с		

				буржуазии. Меценатство и благотворительность. Особенности российского пролетариата. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Казачество.	источником; делать выводы, составлять короткие рассказы по иллюстрациям		
2.1 5	35. Общественное движение в 80-90-х гг. XIX века.	1	Комбинированный	Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России, зарождение российской социал-демократии.	<i>Знать</i> причины распространения марксизма в России. <i>Уметь</i> проводить сравнительную линию народничество и марксизм, выявлять общие черты и различия, давать характеристику(составлять исторический портрет) Г. В. Плеханова.	28-я неделя	
2.1 6	36. Внешняя политика Александра III.	1	Комбинированный	Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление русского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.	<i>Знать</i> основные направления внешней политики Александра III <i>Уметь</i> сравнивать внешнюю политику Александра II и Александра III, раскрывать причины осложнения российско-германских отношений и формирования российско-французского союза.		
2.1 7	37. Достижения российской науки и образования во второй половине XIX века.	1	Комбинированный	Просвещение и наука. Развитие образования: достижения и проблемы. Успехи естественных, физико-математических и прикладных наук. Важнейшие достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику.	<i>Знать</i> о направлениях развития образования в первой и во второй половине XIX в., о достижениях отечественной науки рассматриваемого периода. <i>Уметь</i> высказывать оценку вклада российских ученых XIX в. в мировую		

				Развитие географических знаний и гуманитарных наук. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.	науку.		
2.1 8	38 Литература и изобразительное искусство.	1	Комбинированный	Литература и изобразительное искусство. Критический реализм в литературе. Живопись: академизм и реализм. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Скульптура.	<i>Знать</i> достижения российских писателей и художников второй половины XIX в. <i>Уметь</i> подготовить сообщение о творчестве известного писателя, художника или скульптора второй половины XIX в. (по выбору), Высказывать оценку вклада российских писателей и художников XIX в. в мировую культуру.		
2.1 9	39. Архитектура, музыка.	1	Комбинированный	Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Основные архитектурные стили. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования.	<i>Знать</i> достижения российских архитекторов, композиторов, театральных деятелей второй половины XIX в. Подготовить сообщение о творчестве известного зодчего, композитора, актера второй половины XIX в. (по выбору) <i>Уметь</i> объяснять причины возрождения народных промыслов, рассказывать о каком-либо промысле (по выбору), привлекая научно-популярную литературу и ресурсы Интернет, Высказывать оценку вклада российских архитекторов, композиторов, театральных деятелей XIX в. в мировую культуру.	30-я неделя	

2.2 0	40. Театр, народное творчество.	1	Комбинированный	Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Художественные промыслы, их хозяйственное и культурное значение.	<i>Знать</i> театральных деятелей второй половины XIX в. Подготовить сообщение о творчестве известного зодчего, композитора, актера второй половины XIX в. (по выбору) <i>Уметь</i> объяснять причины возрождения народных промыслов, рассказывать о каком-либо промысле (по выбору), привлекая научно-популярную литературу и ресурсы Интернет,		
2.2 1	41. Быт и образ жизни в городе и деревне во второй половине XIX века.	1	Комбинированный	Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов» и окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.	<i>Знать</i> об условиях жизни населения края (города, села) в конце XIX в., используя материалы краеведческих музеев, сохранившиеся исторические памятники. <i>Уметь</i> сравнивать условия жизни различных слоев населения.	31-я неделя	
2.2 2	42. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX века».	1	Урок закрепления и систематизации.	Повторение изученного материала	<i>Знать</i> исторический материал по изученному периоду. <i>Уметь</i> характеризовать общие черты и особенности развития России и государств Западной Европы во второй половине XIX в., высказывать суждения о значении наследия второй половины XIX в. для современного общества.		

2.2 3	43. Контрольно-- обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX века».	1	Урок контроля и коррекции. .	Контроль знаний по пройденной главе.	<i>Уметь</i> выполнять тестовые контрольные задания по истории России второй половины XIX в.по образцу ГИА (в упрощенном варианте).	32-я неделя	
----------	---	---	---------------------------------------	---	---	-------------	--

2.2 4	44. Итоговое повторение по теме: «Россия в XIX веке».	1	Урок повторения и систематизации.	Термины, изученные по теме «Россия в XIX веке».	<i>Уметь</i> систематизировать и обобщать исторический материал по истории России XIX в. Высказывать и аргументировать суждения о сущности и значении основных событий и процессов отечественной истории XIX в., оценки ее деятелей. Характеризовать место и роль России в европейской и мировой истории XIX в. Выполнять тестовые контрольные задания по истории России XIX в. по образцу ГИА (в упрощенном варианте). <i>Уметь</i> выполнять тестовые контрольные задания по истории России XIX в. по образцу ГИА (в упрощенном варианте).		
	Итого	44ч					