

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заместитель директора по УВР
школы

Директор

_____ Баширов М.М.

_____ Бебетов И.А.

29.08.2017 г.

Протокол № ____ от 30.08.2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории в 9 кл.

Рассмотрено на заседании

УЧИТЕЛЬ:

ШМО _____

Ходжаев Ф. В.

Руководитель ШМО _____

Протокол № ____ от 30.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ

9 КЛАСС

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование у учащихся гуманизма и толерантности, формирование основы межкультурного взаимодействия в школе и ближайшем окружении учеников, уважение прав и свобод человека;
- самоидентификация с национальной, этнической, социальной и конфессиональной социальной общностью;
- понимание важности образования, в том числе исторического, для социализации современного человека;
- понимание роли социально активной личности в истории;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов России и мира, толерантность;
- формирование у учащихся устойчивого интереса и уважения к истории и культуре человечества;
- выработка восприятия истории как способа понимания современности, формирование ценностного отношения к правам человека и демократии, закладывание основы для понимания и индивидуальной оценки достижений западной и восточной культуры;

- выработка умения анализа конкретных ситуаций нравственного выбора, умения выбирать линию поведения в соответствии с ценностями гуманизма и исходя из представлений о возможных исторических последствиях;
- гуманизация личности подростка: формирование качеств, которые общество хотело бы видеть у выпускников основной школы и которые помогут ему жить в мире с собой и другими, руководствоваться нравственным отношением к собственной жизни и жизни других людей.

Предметные результаты:

- овладение фактическим материалом учебников линии;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- формирование умений сравнивать исторические факты и явления; решать проблемные задачи; определять свою точку зрения, уметь ее аргументировать; давать оценку исторических процессов и личностей;
- выработка умения определять и объяснять понятия;
- выработка умений связывать историю России с историей других стран и всемирноисторическими событиями.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать деятельность — учебную, общественную и др.;
- выработка умений работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, сопоставлять простой и развернутый план, составлять тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- формирование социальноадаптивной (гражданственной) и познавательной компетентностей, а также коммуникативной компетентности: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями;
- формирование у подростков умения определять цели своей деятельности и представлять ее результаты; выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности; осуществлять самоконтроль и самооценку.

Содержание учебного предмета

I. Всеобщая история (28 ч)

Введение (1 ч)

Понятие «Новейшая и современная история».

Мир в 1920-1930-е гг. (7 ч)

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. *Лига наций*.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. *Международные последствия революции в России*. Революция 1918-1919 г. в Германии. *Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал*.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. *Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм*. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе*. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение.

Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Вторая мировая война (4 ч)

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР.

Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. *«Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.*

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине XX в. (10 ч)

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. *Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.*

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.*

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. *Распад Югославии.*

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Мир на рубеже XX-XXI вв. (4 ч)

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Культурное наследие XX в. (1 ч)

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм. Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

Итоговое повторение (1 ч)

II. История России (40 ч)

Введение (1 ч)

Периодизация и особенности исторического развития России в XX в. Неравномерность мирового социально-экономического развития и необходимость модернизации России.

Россия в начале XX в.: модернизационные и кризисные процессы (9 ч)

Развитие промышленности. Предприниматели и рабочие. Индустриализация: достижения и противоречия. С. Ю. Витте. Основные направления, особенности и темпы промышленного развития. Роль иностранного капитала в индустриализации России. Научно-технический прогресс. Монополии и банки. Источники финансирования промышленности. Формирование российской буржуазии и пролетариата. Положение рабочих в России. Рабочее движение в начале XX в.

Аграрный вопрос. Помещики и крестьяне. Состояние сельскохозяйственного производства. Помещичье и крестьянское землевладение. Процесс обезземеливания крестьянства. Община. Крестьянское хозяйство. Проникновение в село товарно-денежных отношений. Положение крестьян. Социальное расслоение. Крестьянские волнения начала XX в.

Российское самодержавие в начале XX в. Николай II: личность и политические взгляды. Две опоры самодержавия: чиновничество и дворянство. Расслоение дворянства. Причины и проявления нарастания оппозиционных настроений в обществе. Роль интеллигенции в общественном движении. Международные и внутренние причины активизации внешней политики России на Дальнем Востоке. Столкновение российских и японских интересов. Начало русско-японской войны. Осада и падение Порт-Артура. Военные неудачи русских войск на суше и на море. Портсмутский мирный договор. Власть и общество: рост антивоенных настроений, «банкетная кампания», высочайший указ о предполагаемых преобразованиях.

1905 год: революция и самодержавие. Начало революции: от забастовки на Путиловском заводе к Кровавому воскресенью и стачкам протеста. Революционная стихия: забастовки, митинги, манифестации. Стачка текстильщиков в Иваново-Вознесенске и создание Совета уполномоченных. Восстание на броненосце «Потемкин». Крестьянские волнения. Всероссийская политическая стачка и Манифест 17 октября. Обстановка в стране в конце 1905 г.: восстания в Севастополе, Москве и других местах. Национальные движения в 1905 г.

Идеологии и партии. Возникновение революционных партий: РСДРП и ПСР. Народничество в начале XX в.: изменения в представлениях о революционном пути России. Программа партии социалистов-революционеров. Политические цели, задачи и методы революционной борьбы эсеров. Начало террористической деятельности эсеров. Программа РСДРП. Большевизм и меньшевизм: различия во взглядах и в революционной тактике. Идеология российских либералов. Образование Конституционно-демократической партии и программные установки кадетов. Образование партии «Союз 17 октября» и программные установки октябристов. Партии защитников самодержавия. Деятельность «Союза русского народа» и «Союза Михаила Архангела».

Начало политических преобразований. «Основные законы» Российской империи — превращение монархии из самодержавной в конституционную. Полномочия Государственной думы и Государственного совета. Избирательная система. I Государственная дума: состав депутатов и аграрные законопроекты. Революционное движение 1906—1907 гг. Крестьянские волнения и стачечное движение. Политика правительства П. А. Столыпина и начало аграрных преобразований. II Государственная дума: состав депутатов, обсуждение аграрного вопроса. Роспуск II Думы и завершение первой российской революции. Итоги революции.

Думская монархия. Столыпинская аграрная реформа. Политические изменения после революции. III Государственная дума. Третьеиюньская монархия. От «успокоения» к реформам. Столыпинская программа реформ. Аграрная реформа: цели и основные направления. От общинного землевладения к частно-крестьянскому. Отруба и хутора. Переселенческое движение. Результаты и последствия аграрной реформы П. А. Столыпина. Власть и общество после революции. Подъем оппозиционных выступлений. Стачечное движение. Активизация социалистических партий. IV Государственная дума.

Изменения в культурном облике российского общества. Развитие системы просвещения. Новые формы просвещения. Рост грамотности и образованности. Читающая Россия: газеты, журналы, книгоиздание. Урбанизация. Градостроительство. Изменения в облике городов. Неорусский стиль, модерн и неоклассицизм в архитектуре. Городской быт. Изменения в жизни села. Сельский быт.

Наука и художественная культура. Развитие научной мысли. Научные «прорывы» в будущее: В. И. Вернадский, К. Э. Циолковский и др. Первые нобелевские лауреаты. Освоение Арктики. Общественно-научная мысль.

Художественная культура: реализм и модернизм в литературе и искусстве. Модернистские течения и творческие объединения. Символизм, футуризм и др. «Мир искусства». Сюжеты отечественной истории в творчестве художников. Театр, опера, музыка. Русские сезоны в Париже.

Первая мировая война. Внешняя политика России в 1907—1914 гг. в условиях обострения борьбы крупнейших держав за сферы влияния и создания военно-политических союзов. Начало войны. Неудача Восточно-Прусской операции и успехи на Юго-Западном фронте. Германская оккупация левобережья Вислы. Роль России в срыве германских планов молниеносной войны. Военные кампании 1915—1916 гг. Кавказский фронт. Брусиловский прорыв. Состояние армии. Недовольство войной и властью в солдатской среде.

Война и общество. Экономика военного времени. Трудности в обеспечении армии. Военно-промышленные комитеты. Транспортный кризис и ухудшение снабжения городов про довольствием. Отношение общества к войне. От патриотического подъема к «патриотической тревоге». Земгор. Прогрессивный блок. Социалисты и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Г. Распутин: «святой старец» или «злой гений»? Падение авторитета императорской власти. Конфронтация Думы и правительства. Антиправительственные настроения населения: стачки, демонстрации, антивоенные акции общественных организаций. Родной край в начале XX в.

Революционная Россия: 1917—1921 гг. (5 ч)

Февральская революция: падение монархии. Причины и начало Февральской революции. Восстание в Петрограде. Ход и особенности революции. Расстановка политических сил. Отречение Николая II. Два центра формирования власти: Временное правительство и Совет рабочих и солдатских депутатов. Приказ № 1 и начало демократизации армии.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризисы власти. Развитие демократических процессов: всеобщая амнистия, основные установки в национальной политике, создание новых общественных организаций и обществ, обновление Синода и его апрельское послание духовенству и верующим. Вопросы войны и мира. Обострение социальных противоречий и радикализация масс, ленинский курс на социалистическую революцию. Апрельский кризис.

Наращение общенациональной катастрофы. Первое коалиционное правительство. Июньский и июльский кризисы власти. Правительство А. Ф. Керенского. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова. Итоги корниловского выступления. Демократическое совещание и крах попытки единения демократических сил страны. Предпарламент и социальный вакуум власти.

Большевики приходят к власти. Общенациональная катастрофа и радикализация политических требований. Большевики на пути к вооруженному восстанию. Позиция Л. Б. Каменева и Г. Е. Зиновьева. В. И. Ленин. Свержение Временного правительства. «Триумфальное шествие» советской власти или начало Гражданской войны?

Становление новой государственности. Декреты II съезда Советов. Первое советское правительство. Учредительное собрание: созыв и разгон. Исключение социалистов из Советов всех уровней и начало утверждения однопартийной системы. Брестский мир. Экономические и политические последствия.

Гражданская война. Предпосылки Гражданской войны. Экономическая политика советской власти. Комбеды. Образование основных фронтов Гражданской войны. Белое движение. Добровольческая армия. Антисоветский мятеж чехословацкого корпуса. Комуч. Цели, задачи и особенности Белого движения. Военная интервенция. Создание Красной армии. Основные этапы военного противоборства. Участники Гражданской войны. Красный и белый террор. Военное поражение Белого движения. Причины победы «красных».

Экономический и политический кризис в конце 1920-го — начале 1921 г. Мероприятия политики «военного коммунизма». Экономический кризис. Массовые выступления против политики большевиков. Крестьянские выступления. Кронштадтский мятеж. Голод 1921—1923 гг. Экспроприация церковных ценностей и гонения на духовенство. Переход к новой экономической политике.

Строительство социализма в одной стране: 1922—1940 гг. (5 ч)

Образование союзного государства. Политические, экономические и культурные предпосылки объединения советских республик. «План автономизации» и ленинские контрпредложения. Первый съезд Советов СССР и принципы нового союзного государства. Национальная политика советской власти.

Политическая жизнь в 1920-е гг. Сталинская канонизация ленинизма. Причины внутрипартийных разногласий. Варианты социально-экономической стратегии и обострение внутрипартийной борьбы. Позиции лидеров партии о темпах промышленного развития и возможности строительства социализма в одной стране. Крах объединенной оппозиции. Борьба за лидерство и победа Сталина.

Нэп: достижения и противоречия. Первые экономические результаты нэпа. Политические и социальные противоречия новой экономической политики. Причины и направления свертывания нэпа. Процессы над «вредителями».

Советская модель модернизации. Особенности модернизации в СССР. Первый пятилетний план. Начало индустриализации. Стахановское движение. Итоги первой и второй пятилетки. Источники достижений в промышленности. Трагедия коллективизации. Политика раскулачивания. ГУЛАГ. Массовый голод 1932—1933 гг. Сталинская формула социализма.

Особенности советской политической системы. Формирование однопартийной системы власти. Сращивание партийного и государственного аппарата. Контроль за общественной и личной жизнью советских граждан. Становление режима личной власти. Культ личности Сталина. Основные черты и особенности советского тоталитаризма.

Повседневность, быт и культура советского общества. Изменение социальной структуры советского общества. Урбанизация. Номенклатура. Повседневность и быт. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности и развитие образования. Достижения советской науки. Культурное строительство: пресса и книгоиздательство, радиофикация, развитие

кинопромышленности, открытие новых кинотеатров, заводских и сельских клубов. Советская литература и искусство в духовной жизни 1920—1930-х гг. Русская культура в эмиграции.

Победа социализма: «полная, но не окончательная». Политические последствия убийства С. М. Кирова. Причины массовых репрессий конца 1930-х гг. Процессы и репрессии государственного аппарата, командного состава Красной армии, крестьян, рабочих, деятелей науки, художественной культуры. Конституция «победившего социализма». Последствия массовых репрессий.

Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг. Полоса международного признания. Вступление СССР в Лигу Наций. Обострение политической обстановки в мире и попытки создания системы коллективной безопасности. Проба сил на Востоке: Хасан и Халхин-Гол. Пакт о нейтралитете с Японией. Советско-германские соглашения 1939 г. Начало Второй мировой войны. Расширение границ Советского Союза на западе. Советско-финляндская война.

Обобщающее повторение. Строительство социализма в одной стране: 1922—1940 гг.

Великая Отечественная война и первые послевоенные годы: 1941—1953 гг. (7 ч)

Срыв германского плана «молниеносной войны». Причины, характер, периодизация войны. Вероломное нападение нацистской Германии. Война Отечественная. Соотношение сил вермахта и Красной армии в начале войны. Итоги приграничных сражений. Цена политических и военно-стратегических просчетов советского руководства. Организация

управления СССР в условиях войны. Захват гитлеровцами стратегической инициативы. Смоленское сражение. Перестройка народного хозяйства. «Новый порядок» на оккупационных территориях Советского Союза. Холокост. Коллаборационизм на оккупированных территориях и в среде консервативной эмиграции. КОНР и РОА, национальные формирования («Галичина», «Бергман» и др.). Организация партизанского движения. Блокада Ленинграда. Московская битва. Разгром гитлеровцев под Москвой. Героизм советских воинов. Крах плана блицкрига. Соотношение сил в начале 1942 г. Неудачные операции Красной армии: попытка прорыва блокады Ленинграда, керченский десант, окружение под Харьковом. Героическая оборона Севастополя. Германское наступление летом 1942 г.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Значение победы советских войск под Сталинградом. Формы помощи союзников Красной армии. Разгром гитлеровских войск под Курском, Орлом и Харьковом. Битва за Днепр. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Перевод экономики на военный лад. Новая техника и вооружение для армии. Помощь народа фронту. Творческая интеллигенция на фронтах и в госпиталях: выступления артистов и писателей, патриотические публикации, обращения к фронтовикам по радио, документальные кинофильмы. Жизнь и быт людей в тылу. Духовность и культура. Патриотические мотивы в литературе и искусстве. Театральная деятельность и киноискусство.

Капитуляция Германии. Завершающий этап битвы за Ленинград. Победные операции Красной армии в 1944 г.: Ленинградско-Новгородская, на Правобережной Украине, Белорусская, Львовско-Сандомирская, Яско-Кишиневская. Тегеранская конференция глав Антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта. Завершение освобождения территории СССР и начало освобождения народов Центральной Европы. Начало распада гитлеровского военно-политического блока. Падение

Берлина и капитуляция гитлеровской Германии. Заключительный этап Второй мировой войны: поражение Японии. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром японской армии в Маньчжурии, десанты на Сахалине и Курильских островах. Капитуляция Японии.

Итоги Великой Отечественной войны. Источники победы советского народа в Великой Отечественной войне. Вклад СССР в разгром фашистской Германии и ее сателлитов. Цена победы. Основные уроки Великой Отечественной войны.

Восстановление народного хозяйства после войны. Четвертый пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства СССР. Проблемы послевоенного села. Колхозное крестьянство: тяготы и трудности послевоенных будней. Денежная реформа 1947 г.

«Железный занавес» и «холодная война». Новая геополитическая ситуация после войны. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Нарастание противоречий между двумя сверхдержавами. Формирование двух военно-политических блоков. Создание СЭВ. Раскол Германии. Начало «холодной войны». Советская внешняя политика в Азиатском регионе. Образование КНР и советско-китайские отношения. Начало ядерной гонки. Война в Корее.

Власть и общество на закате сталинизма. Послевоенная волна репрессий. Борьба против «низкопоклонства перед Западом». Наступление на науку: сессия ВАСХНИЛ и разгром школы генетиков, «ложная наука» — кибернетика. Постановления ЦК ВКП(б) по вопросам литературы и искусства. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». «Дело врачей-вредителей». Смерть И. В. Сталина.

От реформ к «застою»: 1953—1985 гг. (7 ч)

Страна после смерти Сталина. Наследники Сталина в борьбе за власть. «Оттепель». Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Реабилитация жертв политических репрессий. Восстановление в правах «наказанных народов». Попытка реванша консервативных сил.

Неиспользованный шанс модернизации. Основные направления реформ: сельское хозяйство, освоение целины, закон о пенсиях, децентрализация управления промышленностью (совнархозы), развитие жилищного строительства, реформа системы образования. Поворот к нуждам и бытовым потребностям населения. Вхождение страны в полосу научно-технической революции. Космические старты. Неиспользованный шанс модернизации.

Противоречия политики мирного сосуществования. Осмысление новых международных реальностей. Идея мирного сосуществования стран с различными социально-политическими системами. Прекращение войны в Корее, урегулирование отношений с соседями (Финляндия, Турция, Афганистан, Иран), подтверждение нейтралитета Австрии, восстановление дипломатических отношений с Югославией. Международные конфликты: Венгрия, Суэцкий кризис, проблема Западного Берлина и строительство Берлинской стены. Карибский кризис. Дипломатия сотрудничества. Крах колониальной системы: Ближний Восток, Южная Азия, Африка и Латинская Америка в советской внешнеполитической стратегии. Осложнение отношений Советского Союза с КНР. Противоречивость политики мирного сосуществования.

Кризис власти и ужесточение политического курса. Новая программа КПСС — утопия форсированного построения коммунизма. Лозунг «Догоним и перегоним Америку!»: замыслы и результаты. Замедление темпов экономического роста, обострение противоречий и трудностей. Новочеркасские события 1962 г. Волонтаризм. Подготовка и осуществление партийно-номенклатурного переворота 1964 г. Итоги хрущевской «оттепели».

Реалии «развитого социализма». Курс на стабильность. Л. И. Брежнев. Конституция «развитого социализма» 1977 г.

Новая стратегия развития аграрного сектора экономики: замыслы и реальность. Принципы реформы промышленного производства. Объективные и субъективные факторы незавершенности реформы А. Н. Косыгина. Социальные проблемы «развитого социализма». Рост покупательной способности населения в условиях дефицита товаров и услуг. Продовольственная программа и ее судьба. «Теневая экономика» как реакция на уравнилельные тенденции. Жилищное строительство. Диссидентское движение.

Внешняя политика: парадоксы разрядки. Достижение военно-стратегического паритета с США к началу 1970-х гг. «Эра переговоров». Договоры ОСВ-1 и ОСВ-2. Договор о статусе Западного Берлина. Хельсинкские соглашения: содержание и последствия. «Пражская весна» 1968 г. и ввод войск ОВД в Чехословакию. «Доктрина Брежнева». Ухудшение отношений с Китаем. Вооруженный конфликт на острове Даманском. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Ухудшение отношений со странами Запада.

Культура, наука, образование. Традиции и новаторство в литературе и искусстве. Достижения советской литературы и искусства. Стремление власти сохранить партийный контроль за процессами в литературе и искусстве. Борьба культурной элиты против реабилитации Сталина. Ноты духовного протеста в литературе и искусстве. Песенное творчество бардов. Власть и писатели-«почвенники». Жизнь и проблемы горожан в творчестве писателей-«урбанистов». Протесты крупных ученых против партийного руководства наукой и искусством.

Введение всеобщего среднего образования. Проблемы высшего профессионального образования. Прогресс отечественной науки. Проблема внедрения достижений науки в производство.

Перестройка и крах советской системы: 1985—1991 гг. (2 ч)

От «обновления социализма» к его кризису. Перемены в партийно-государственном руководстве. М. С. Горбачев. От курса на ускорение социально-экономического развития страны к курсу на перестройку. Попытки перемен в экономике и внутрипартийной жизни. Гласность и ее трансформация в орудие политической борьбы. Выход социально-политических процессов за рамки «социалистического обновления». Начало межэтнических конфликтов. Народные движения в Прибалтийских и других республиках. Выборы делегатов Съезда народных депутатов СССР. Возникновение политической оппозиции. Политическая ситуация в стране в 1990 гг. Декларация о государственном суверенитете России. Провозглашение суверенитета другими союзными республиками. Проявления экономического и политического кризиса. Альтернативные проекты реформирования экономики. Обострение социальных и межнациональных конфликтов. Всесоюзный референдум о

судьбе СССР. Новоогаревский процесс. События августа 1991 г.: ГКЧП. Роль российского руководства и демократических сил столицы в падении коммунистического режима. Беловежские соглашения и распад СССР. Создание СНГ.

«Новое политическое мышление». Теория и практика «нового политического мышления». Отношения с США: встречи в Женеве, Рейкьявике и Вашингтоне. Договор о ракетах среднего и меньшего радиуса действия. Улучшение отношений с Западной Европой. Вывод войск из Афганистана и Монголии. Нормализация отношений СССР с Китаем. СССР и социалистические страны. Разрушение Берлинской стены и объединение Германии. «Бархатные революции» и распад социалистического лагеря. Роспуск СЭВ и политических структур ОВД. Вывод советских войск из стран Центральной Европы. Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2). Изменения в соотношении сил на международной арене.

Россия выбирает демократию: конец XX — начало XXI в. (3 ч)

Становление суверенной российской государственности. Расхождения исполнительной и законодательной власти в вопросе о задачах, методах и темпах проведения реформ. Апрельский референдум 1993 г. Перерастание конфликта между ветвями власти в конфронтацию. События сентября—октября 1993 г. Смена общественно-политического строя. Принятие новой конституции. Становление многопартийности. Выборы в Государственную Думу. Расстановка политических сил. Власть и оппозиция. Парламентские выборы 1995 г. и президентские 1996 г. Курс на стабилизацию. Федеративный договор — новый российский федерализм. Проблемы регионального и национально-территориального устройства и общероссийского единства. Принципы и реальности распределения полномочий между Центром и регионами.

Этнонациональные конфликты. Чеченская проблема и попытка ее силового решения в 1994—1996 гг. Хасавюртовские соглашения и последующие договоренности. Новое обострение ситуации в 1999 г. Вторжение чеченских боевиков на территорию Дагестана. Военные действия в Чечне и трудности восстановления мирной жизни.

Трудной дорогой реформ. Возможные варианты преобразований. Курс на радикальные социально-экономические реформы. Этапы приватизации. Позитивные и негативные последствия «шоковой терапии». Формирование основ рыночной экономики. Инфляционные процессы. Становление новой банковской системы. Структурные изменения в промышленности. Сельскохозяйственное производство. Многоукладность экономики. Августовский дефолт 1998 г. Отставка Ельцина с президентского поста и итоги президентских выборов 2000 г.

Россия в XXI в. Новая концепция и стратегия развития страны. От экономического спада к постепенному экономическому росту. Усилия президента и правительства по развитию экономики, укреплению вертикали исполнительной власти, проведению социальной политики, стабилизации межэтнических отношений. Реорганизация Совета Федерации. Закон о политических партиях. Реформа армии и органов местного самоуправления. Общественная палата. Проблемы инвестиций, технического обновления, внедрения новых технологий. Социальные последствия реформ. Социально-экономические проблемы и пути их решения. Национальные проекты. Итоги выборов в Государственную Думу РФ 2007 г. и президентских выборов 2008 г. Влияние мирового экономического кризиса 2008 г. на социально-экономическое развитие России. Меры президента и правительства по выходу из кризиса.

Духовная жизнь и культура общества в конце XX — начале XXI в. Социальная трансформация российского общества. Достижения и проблемы российской науки и образования. Утверждение демократических и патриотических ценностей в общественном сознании. Возрастание роли православной церкви и других конфессий в духовной и общественной жизни. Литература и искусство современной России. Телевидение и кинопроизводство. Постмодернизм. Книгоиздательство. Массовая культура. Повседневность современной России: проблемы, сдвиги, надежды. Русское зарубежье.

Россия в современном мире. Новый внешнеполитический курс в «однополярном» мире. Ратификация российским парламентом договоров СНВ-1 и СНВ-2. Расширение НАТО на Восток и проблемы укрепления национальной безопасности. Отношения с США и Европейским сообществом, присоединение к «семерке» ведущих стран мира. СНГ: декларации и действительность. Русская диаспора в постсоветском пространстве. Союз России и Белоруссии. Внешнеполитические инициативы нового российского руководства. Международный терроризм и роль России в антитеррористической борьбе. Постепенное обретение реального места страны в мире, определение национальных интересов России как великой державы.

Итоговое повторение по курсу «История России XX – начале XXI вв.» (1 ч)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ 9 КЛАСС

Кол-во часов: Всеобщая история – 28, История России - 40. **Итого: 68 часов.**

Учебники: Всеобщая история. Новейшая история. XX век. 9 класс. Загладин Н.В. 8-е изд. - М., «Русское слово», 2007
История России. XX — начало XXI века. Волобуев О. В., Журавлев В. В., Ненароков А. П., Степанищев А. Т. М., «Дрофа», 2010

Всеобщая история XX – начало XXI века (28ч.)

№ урока	Название главы, параграфа	Ко л.ч ас	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Форма контроля	Дом задание	Дата проведения
1.	Вводный урок.					Введе ние	8.09.2 017 г.
Гл. I. Человечество после Первой мировой войны							
2.	§1. Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система.	1	Парижская конференция. Идея Лиги Наций. Условия Версальского мира. Противоречия Версальского мира.	Знать основные положения урока: условия Версальско-Вашингтонского мирного соглашения, слабость Версальско-Вашингтонской системы,	Работа с текстом учебника, таблица	§1, вопро сы, схема	9.09

			Вашингтонская конференция.	политику стран Антанты в отношении России, причины создания Лиги Наций			
3.	§2. Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны.	1	Советская Россия как база мировой революции. Революция в Германии. Революция в Венгрии. Спад революционной волны в Европе. Национально-освободительные движения в 1920-х гг в государствах Востока	Называть цели создания Коминтерна, характеризовать особенности освободительного, революционного движения в странах Европы и Азии.	Опрос, работа с учебником, таблица	§2,вопросы,таблица	15.09
4.	§3.Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е гг.	1	Социал-демократическое движение. Коммунисты и социал-демократы. Зарождение фашизма в Италии и Германии	Понимать, что такое ревизионизм, роль социал-демократов в странах Западной Европы, причины расхождения во взглядах коммунистов и социал-	Опрос, работа с текстом учебника, вопросами и заданиями	§3,вопросы	16.09

				демократов, объяснять, почему Италия и Германия стали родиной фашизма	к §3. Проблемны й вопрос.		
Гл.2.Ведущие страны Запада : от процветания к кризису.							
5.	§4.Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта	1	Лидерство США в мировой экономике. Кризис в США : причины и последствия. «Новый курс» : основные направления. Кейнсианство.	Понимать причины лидерства США после Первой мировой войны, причины «Великой депрессии», содержание антикризисной программы Ф.Д.Рузвельта	Опрос, работа с текстом учебника, вопросами и заданиями к §4,таблица	§4,вопро сы	22.09
6.	§5.Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.	1	Фашизм и фашистская диктатура в Германии. Фашизм в Италии. Милитаризм в Японии.	Понимать причины установления фашистской диктатуры в Германии, характеризовать внутреннюю и внешнюю политику фашизма, сравнивать особенности фашизма в	Опрос, работа с текстом учебника, картой, вопросами и заданиями	§5,вопро сы	23.09

				Германии и Италии	к §5, таблица		
7.	§6.Альтернатива фашизму : опыт Великобритании и Франции	1	Великобритания в 20-е годы. Кризис в Великобритании. Особенности кризиса во Франции. Народный фронт.	Характеризовать проявления кризиса 1929-1932 гг . и пути выхода из него в Великобритании, Франции , понимать различия антикризисной политики в США, Англии и Франции, оценивать роль деятельности Народного фронта во Франции	Опрос, работа с текстом учебника, вопросами и заданиями к §6, проблемны й вопрос	§ 6,вопросы	29.09
8.	§7-8. Милитаризм и пацифизм на международной арене.	1	Агрессия Японии в Китае. Подготовка к войне и политика умиротворения агрессора. Гражданская война и интервенция в Испании. Рост угрозы	Объяснять причины появления очагов агрессии в 1930-е гг., понимать сущность политики умиротворения агрессора, причины неудачи создания системы коллективной	Опрос, работа с текстом учебника, картой, вопросами и заданиями	§7-8,вопросы,таблица	6.10

			миру. Мюнхенский сговор.	безопасности, влияния гражданской войны в Испании на общую ситуацию в Европе, характеризовать политику Германии, Италии, Японии.	к §7, проблемны й вопрос		
Гл.3. Человечество во Второй мировой войне							
9.	§9.Начальный период мировой войны и «новый порядок» в Европе. Движение Сопrotивления.	1	Поражение Польши и «странная война» в Европе. Разгром Франции. Битва за Англию. «Новый порядок» в Европе. Движение Сопrotивления.	Знать причины Второй мировой войны, ход военных действий, знать союзников Германии, последствия «нового порядка» в Европе	Опрос, работа с текстом учебника, картой, вопросами и заданиями к §9, источником , проблемны й вопрос,	§9,вопро сы	7.10

					таблица.		
10.	§10. Антигитлеровская коалиция.	1	СССР и Германия накануне войны. Нападения Германии на СССР. Формирование антигитлеровской коалиции. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление в войну США.	Характеризовать отношения СССР и Германии в к. 1940-начале 1941 г., план «Барбаросса», роль антигитлеровской коалиции, подготовку Японии к войне, знать ход военных действий на Тихом океане	Опрос, развернутый план	§10, вопросы	13.10
11.	§11. Трудный путь к победе.		Проблема открытия второго фронта. Значение советско-германского фронта. Годы решающих битв 1943-1944. Разгром Германии и Японии. СССР и союзники.	Понимать проблему открытия второго фронта, оценивать значение движения Сопротивления, причины распада блока фашистских держав, характеризовать завершающий этап Второй мировой войны	Опрос, работа с текстом учебника, картой, вопросами и заданиями к §11, таблица	§11, таблица	14.10

12.	§12.Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	1	Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме. Итоги Второй мировой войны. Создание Организации Объединенных Наций	Делать выводы об итогах и уроках Второй мировой войны, знать особенности послевоенного устройства мира, изменения на карте мира после войны, роль ООН в решении международных проблем.	Опрос, работа с текстом учебника, картой, вопросами и заданиями к §12, таблица	§12,вопр осы.	20.10
-----	---	---	---	--	--	---------------	-------

Глава 4. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»

13.	§13. Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.	1	Послевоенный мир и причины «холодной войны» «План Маршала» и раскол Европы. Берлинский кризис и создание системы союзов. «Холодная война» в Азии.	Знать причины ухудшения отношений между СССР и бывшими союзникам, причины «холодной войны», цели плана «Маршала», суть наиболее острых послевоенных проблем	Опрос, работа с текстом учебника, источником , картой, вопросами и заданиями к §13,	§13, таблица	21.10
-----	---	---	---	---	---	--------------	-------

					таблица		
14.	§14. Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.	1	Падение колониальных империй. Проблема выбора путей развития. Локальные конфликты.	Знать причины деколонизации, проблемы освободившихся стран, называть факты противостояния СССР и Запада	Опрос, развернутый план	§14, таблица	27.10
15.	§15. Партнерство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» и ее завершение.	1	Политика неприсоединения. Разрядка. Европейская безопасность и германский вопрос. Новое политическое мышление..	Знать причины и основные события периода «холодной войны», характеризовать шаги СССР и США по упрочению международной безопасности, кризис двуполюсной модели мира	Опрос, работа с текстом учебника, картой, вопросами и заданиями к §15	§15, вопросы и задания, таблица	28.10
Глава 5. Страны Европы и Северной Америки во 2/2 XX- нач. XXI в.							
16.	§16. Становление социально	1	Экономическое чудо Западной Германии.	Знать общие проблемы ведущих стран Запада после	Опрос, работа с	§16,развернутый	10.11

	ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США		США в послевоенные годы.	войны, тенденции перемен в послевоенном развитии стран Запада	текстом учебника, картой, вопросами и заданиями к §16,развернутый план	план	
17.	§17. Политические кризисы в индустриальных странах в 1950-1970-е гг.	1	Влияние «холодной войны» на внутреннюю политику США, политические кризисы стран Запада. Кризис доверия к власти в США. Кризисы к.1960-н.1970-х гг.	Знать сущность маккартизма, причины кризиса доверия к власти в США, массовых народных волнений в странах Европы, знать симптомы кризиса в странах Европы 1960-1970-х гг.	Опрос,работа с текстом учебника, картой, вопросами и заданиями к §17,таблица	§17,таблица ица ,вопросы	11.11
18.	§18. Эволюция политической мысли во 2/2 ХХ-	1	Социал-демократия. Новые левые. Коммунисты и	Характеризовать основные взгляды социал-демократов, коммунистов, либералов,	Опрос, работа с текстом	§18, доклады ,	17.11

	нач. XXI в.		еврокоммунистов. Либерализма. Праворадикальные партии.	праворадикалов	учебника, источником , вопросами и заданиями к §18,таблица	презента ции	
19.	§19. Возникновение информационног о общества : страны Запада на рубеже XX- XXI в.	1	Неоконсерватизм. Начало становления информационного общества. Политические партии . США в н. XXI в.	Знать особенности неоконсервативной модернизации экономики стран Запада, называть основные черты информационного общества, особенности в идеологии и политики ведущих партий	Опрос, работа с текстом учебника, вопросами и заданиями к §19,таблица	§19, вопросы	18.11
20.	§20. Восточная Европа : долгий путь к	1	Коммунисты у власти в Восточной Европе.	Характеризовать пути развития восточноевропейских стран	Опрос, работа с текстом	§20, вопросы	24.11

	демократии.			после войны, их отличие от западноевропейских моделей развития, называть причины кризисов в странах Восточной Европы, причины межнациональных конфликтов	учебника, вопросами и заданиями к §20, словарь		
21.	§21-22. Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке. Содружество независимых государств в мировом сообществе.	1	Этапы интеграции в Западной Европе. Углубление интеграции. Итоги развития Евросоюза. Образование СНГ. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие СНГ.	Знать причины послевоенного углубления связей между странами Европы и США, главные цели создания ЕЭС, основные направления европейской интеграции, основные конфликтные ситуации в странах СНГ	Опрос, работа с текстом учебника, вопросами и заданиями к §21-22, тест	§21-22, доклады	25.11

Глава 6. Пути модернизации в Азии, Африке, Латинской Америке.

22.	§23-24. Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования.	1	Япония после Второй мировой войны. Истоки японского «экономического чуда». Новые индустриальные страны. Строительство основ социализма в Китае. Мао Цзэдун. Прагматики	Знать причины экономических успехов Японии, называть новые индустриальные страны, особенности их развития, давать оценку реформам в Китае	Опрос, работа с текстом учебника, вопросами и заданиями к §23-24, таблица	§23-24, вопросы	1.12
23.	§25-26. Индия во 2/2 XX- нач. XXI в. Исламский мир : единство и многообразие.	1	Предоставление независимости Индии. Особенности модернизации. Национально-патриотическая модель развития. Традиционализм в исламском мире. Ближневосточный	Объяснять причины подъема борьбы за независимость в Индии, выявлять основные направления модернизации. Рассказывать об антиколониальных движениях в арабских странах, делать выводы об особенностях исламского мира, характеризовать роль	Опрос, работа с текстом учебника, письменное задание, вопросы к §25-26	§25-26, вопросы	2.12

			конфликт. Терроризм	экстремизма и терроризма в современном мире.			
24.	§27-28. Африка к югу от Сахары : опыт независимого развития. Латинская Америка : между тоталитаризмом и демократией.	1	.Крушение колониализма и апартеида. Конфликты на Африканском континенте. Проблемы африканских стран. Левые режимы в Латинской Америке. Кубинская революция. Модернизация и военные диктатуры	Знать причины распада колониальных империй, рассказывать о процессе освобождения зависимых стран Африки, их основные проблемы, особенности модернизации в странах Латинской Америки	Опрос, работа с текстом учебника, вопросами и заданиями к §27-28	§27-28, вопросы, таблица	8.12
Глава 7. Наука и культура в XX- XXI вв.							
25.	§29-30. Научно-технический прогресс и общественно-политическая	1	Наука и техника в межвоенный, послевоенный период. Ускорение НТП и его последствия. Теории	Называть основные направления развития науки и техники в послевоенный период, новые теории развития общества, причины	Опрос, работа с текстом учебника, вопросами и заданиями	§29-30, вопросы	9.12

	мысль. Основные направления в искусстве и массовая культура.		общественного развития. Искусство и массовая культура.	активизации исследований в области политологии, прикладной психологии, основные направления в искусстве и массовой культуре	к §29-30, таблица		
Глава 8. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.							
26.	§31. Глобальные проблемы современности.	1	Военная угроза человечеству. Проблема ресурсов и экологии. Глобализация экономики.	Знать основные глобальные проблемы человечества, их возможные последствия	Опрос, работа с текстом учебника, вопросами и заданиями, таблица	§31, доклады	15.12
27.	§32. Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества.	1	Возможности предотвращения экологической катастрофы. Институты международного	Понимать, какие возможности существуют у человечества, чтобы найти решение глобальных проблем, пути активизации	тестирование	§32, доклады	16.12

			сотрудничества. Противоречия нового миропорядка. Роль России в современном мире.	международного сотрудничества			
28.	Итоговый урок : Мир во 2/2 XX- начале XXI в.		Основные особенности развития стран и народов в XX- XXI вв.	Знать основные положения курса: понимать особенности и тенденции развития стран Европы и мира во 2/2 XX- начале XXI в.	Беседа	повторе ние	22.12

История России XX – начало XXI века (40ч.)

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения	Вид занятия	Наглядное пособие	Задания для учащихся	Цели и задачи
I. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в.: МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ И КРИЗИСНЫЕ ПРОЦЕССЫ (10 ч.)							
1	Введение. Россия в начале XX века.	1	23.12	Вводный	Карта «Россия в конце XIX в.»	Введение	Знать периодизацию истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб.
2	Развитие промышленности	1	29.12	Комб-й	Карта «Россия в конце XIX	§ 1	Характеризовать основные события и вехи XX века, достижения и проблемы Уметь работать с картой Уметь определять

					в.»		последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории. Выяснить и проанализировать особенности российской экономики, охарактеризовать роль государства,
3	Аграрный вопрос	1	12.01. 2018 г.	Комб-й	Карта «Росси я в конце XIX в.»	§ 2	проанализировать проблемы аграрного сектора. Знать причины и характер войны; образно рассказывать об исторических событиях и их участниках, называть основные даты событий; локализовать исторические факты на карте Определять причины, характер, движущие силы, ход и итоги
4	Самодержавие и оппозиция	1	13.01	Комб-й	Схема «Поли ти- ческие партии в конце XIX – начале XX века»	§ 3	

5	Русско-японская война	1	19.01	Комб-й	Карта «Русско-японская война»	§ 4	первой революции. уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, определять причины и следствия исторических событий
6	Идеологии и партии. Начало политических преобразований.	1	20.01	Комб-й	Иллюстрации, презентация	§ 5, 6 сообщения	Проанализировать столыпинские реформы, их итоги и последствия; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России
7	Думская монархия.	1	26.01	Комб-й	Карта «Россия в нач. 20 в.»	§ 7	
8	Культура города и села. Наука и художественная культура	1	27.01	Комб-й	Иллюстрации	§8, 9	

9	Первая мировая война	1	2.02	Комб-й	Карта «Россия в 1 мировой войне»	§ 10	
10	Война и общество	1	3.02	Комб-й	Карта «Россия в 1 мировой войне»	§ 12	
II. РЕВОЛЮЦИОННАЯ РОССИЯ: 1917—1921 г.г (5 ч.)							
11	Февральская революция: падение монархии.	1	9.02	Комб-й	Карта	§ 13, вопросы после §	Рассказывать о важнейших исторических событиях 1916-1917гг. и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов.
12	Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.	1	10.02	Комб-й	Карта	§14, 15 работа с	Развивать причинно-

	Нарастание общенациональной катастрофы					источник ом	следственные связи; локализовать исторические
13	Большевики приходят к власти. Становление новой государственности	1	16.02	Комб-й	Карта	§ 16, 17,	факты на карте, читать и использовать ее информацию в ответах на вопросы.
14	Гражданская война	1	17.02	Комб-й	Карта	§ 18-19	
15	Революция и культура.	1	24.02	Комб-й	Иллюстрации	§ 20	Выделить и охарактеризовать основные направления культурной жизни страны

III. СТРОИТЕЛЬСТВО СОЦИАЛИЗМА В ОДНОЙ СТРАНЕ: 1922—1940 гг. (5 ч.)

16	Образование СССР	1	2.03	Комб-й	Карта, документы	§ 21, работа в тетради	Выяснить предпосылки и процесс объединения в единое государство – СССР;
17	Новая экономическая политика.	1	3.03	Комб-й	Карта, документы	§22, работа в тетради	проанализировать основные точки зрения по вопросу создания государства. Излагать суждения о причинно-

18	Формирование советской тоталитарной системы.	1	9.03	Комб-й	То же	§ 23, работа с документом	следственных связях (переход к НЭПу. Охарактеризовать тоталитаризм и выяснить причины утверждения в СССР тоталитарного режима, проанализировать Конституцию СССР 1936г.
19	Культура советского общества. Победа полная, но не окончательная.	1	10.03	Комб-й	Иллюстрации	§ 24,25	Выделить и охарактеризовать основные направления культурной жизни страны
20	Внешняя политика СССР.	1	16.03	Комб-й	Карта, документы	§ 26, работа в тетради.	Проанализировать «новый курс» советской дипломатии, выявить причины переориентации советской внешней политики, оценить Мюнхенское соглашение, охарактеризовать основные направления

							<p>дальневосточной политики.</p> <p>Определять причины сближения СССР и Германии; роль и значение изменений в Красной Армии накануне войны; значение расширения СССР западных границ.</p>
<p>IV. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА И ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ: 1941—1953 гг. (6 ч.)</p>							
21	Срыв гитлеровского плана «молниеносной войны».	1	6.04	Комб-й	Карта «Вторая мировая война», иллюстрации	§ 27	<p>Германия на оккупированных территориях СССР и ее последствия.</p> <p>Рассказывать о событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов</p> <p>Определять причины заграничного похода Красной</p>

22	Коренной перелом в ходе войны	1	7.04	Комб-й	То же	§ 28, работа с документ ом	армии; называть главные причины победы СССР в В.О.В.; подбирать факты, доказывающие, что гл. фронтом
23	Капитуляция Германии.	1	13.04	Комб-й	То же	§ 29	II мир. войны был советско- германский фронт
24	Итоги Великой Отечественной - войны.	1	14.04	Комб-й	Полит ическа я карта мира	§ 30, 31	
25	Из руин и пепла						
26	«Железный занавес» и «холодная война».	1	20.04	Комб-й	Полит ическа я карта мира	§ 32	Оценивать расстановку сил в окруж. Сталина после его смерти; называть альтернативы развития страны в марте 1953 г.; определять значение XX съезда КПСС; определять последствия

27	Власть и общество на закате сталинизма.	1	21.04	Комб-й	документы	§ 33	политики десталинизации для нашей страны Выделять и давать оценку изменениям в международном положении СССР после Второй мировой войны.
V. ОТ РЕФОРМ К «ЗАСТОЮ»: 1953—1985 гг. (6 ч.)							
28 - 29	Страна после смерти Сталина. Неиспользованный шанс модернизации	1	27.04	Комб-й	документы	§ 34, 35	Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов Определять главную причину международной политики,

30	Противоречивость политики мирного сосуществования.	1	28.04	Комб-й	Копии документов, схема	§ 36, работа с документом	направленной на разрядку напряженности и ее результаты; давать оценку характеру отношений СССР с соц., капит., разв-ся странами в сер.60-х–сер.80-х гг.
31	Кризис власти и ужесточение политического курса.	1	4.05	Комб-й	То же	§ 37, работа в тетради	
32	Реалии развитого социализма.	1	5.05	Комб-й	То же	§ 38	
33	Парадоксы разрядки. Культура	1	11.05	Комб-й	Политическая карта мира	§ 39, 40	

VI. ПЕРЕСТРОЙКА И КРАХ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ: 1985—1991 гг. (2 ч.)

34	От «обновления социализма» к его кризису.	1	12.05	Комб-й	Таблица «Экономические реформы»	§ 41, работа в тетради	<p>Давать оценку политическим преобразованиям в стране за годы перестройки;</p> <p>характеризовать основные этапы экономических реформ в СССР в годы перестройки; давать оценку итогов политики гласности в годы перестройки объяснять свое отношение к наиболее значительным личностям истории России. Показывать на исторической карте, границы государств.</p>
35	«Новое политическое мышление»	1	18.05	Комб-й	Политическая карта мира	§ 42, работа с документом	

VII. РОССИЯ ВЫБИРАЕТ ДЕМОКРАТИЮ: КОНЕЦ XX — НАЧАЛО XXI в. (2 ч)

36	Становление суверенной российской государственности.	1	19.05	Комб-й	Копии документов, Конституция РФ	§ 43-44	Определять расстановку основных политических сил после августа 1991 г.; давать оценку результатам политического развития страны в 90-е гг.; называть проблемы, обозначенные в ходе политического реформирования российского общества в 90-е гг.
37	Трудной дорогой реформ.						Называть мероприятия по укреплению Российского государства, социально-экономических и политических преобразований; решению проблем внешней политики в 2000 – 2010 гг.; оценивать результаты внутренней и внешней политики
38	Новый облик общества.	1	25.05	Комб-й	Политическая карта мира	§ 45-46	
39	Россия в современном мире						

40	Итоговое повторение по курсу «История России XX – начале XXI вв.».	1	26.05	Тестирова ние			Обобщение знаний
----	--	---	-------	------------------	--	--	------------------