

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД**  
**МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
Заместитель директора по УВР	Директор школы
Баширов М. М.	Бебетов И. А.
29.08.2015 г.	Протокол № ____ от 30.08.2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по алгебре и**  
**началам анализа**  
**11 класс**

Рассмотрено на заседании  
ШМО математики, информатики  
и физики  
Руководитель ШМО  
Алиханова М. Т.  
Протокол № \_\_\_\_ от 28.08.2014 г.

**УЧИТЕЛЬ**  
Алиханова М. Т.

## Планируемые результаты

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: *«Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики»*, вводится линия *«Начала математического анализа»*. В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- ◆ систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- ◆ расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- ◆ развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- ◆ знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

*Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом

для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

### ***Общеучебные умения, навыки и способы деятельности***

В ходе освоения содержания математического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

1. построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
2. **выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;**
3. самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
4. проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
5. самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением

авторитетных источников.

### *Содержание программы*

#### **АЛГЕБРА**

**Корни и степени.** Корень степени  $n > 1$  и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства. *Понятие о степени с действительным показателем<sup>1</sup>.* Свойства степени с действительным показателем.

**Логарифм.** Логарифм числа. *Основное логарифмическое тождество.* Логарифм произведения, частного, степени; *переход к новому основанию.* Десятичный и натуральный логарифмы, число  $e$ .

**Преобразования простейших выражений,** включающих арифметические операции, а также операцию возведения в степень и операцию логарифмирования.

*Основы тригонометрии. Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений.*

Простейшие тригонометрические уравнения. Решения тригонометрических уравнений. *Простейшие тригонометрические неравенства.*

## **Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.**

### **ФУНКЦИИ**

Функции. Область определения и множество значений. График функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функций: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума (локального максимума и минимума). Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.

Обратная функция. *Область определения и область значений обратной функции.* График обратной функции.

Степенная функция с натуральным показателем, ее свойства и график.

*Вертикальные и горизонтальные асимптоты графиков. Графики дробно-линейных функций.*

Тригонометрические функции, их свойства и графики; периодичность, основной период.

Показательная функция (экспонента), ее свойства и график.

Логарифмическая функция, ее свойства и график.

Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат *и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой  $y = x$ , растяжение и сжатие вдоль осей координат.*

### **НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

*Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.*

*Понятие о непрерывности функции.*

Понятие о производной функции, физический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Производные

суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. *Производные обратной функции и композиции данной функции с линейной.*

*Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции.* Первообразная. Формула Ньютона-Лейбница.

Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Примеры применения интеграла в физике и геометрии. Вторая производная и ее физический смысл.

## **УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА**

Решение рациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств. Решение иррациональных уравнений.

Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Решение простейших систем уравнений с двумя неизвестными. Решение систем неравенств с одной переменной.

Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

## **Сокращения, используемые в рабочей программе:**

Типы уроков:

УОНМ — урок ознакомления с новым материалом.

УЗИМ — урок закрепления изученного материала.

УПЗУ — урок применения знаний и умений.

УОСЗ — урок обобщения и систематизации знаний.

УПКЗУ — урок проверки и коррекции знаний и умений.

КУ — комбинированный урок.

ФО — фронтальный опрос.

**Календарно-тематический план. 11 класс.**

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
										план	фактически
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Повторение (5 часов)	<i>1 полугодие</i> <b>Тригонометрические выражения и их преобразования</b>	1	КУ	Понятия синуса, косинуса, тангенса и котангенса произвольного угла, радианная мера угла, соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента, применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений.	Знать определения синуса, косинуса, тангенса, котангенса, радианную меру угла, основные тригонометрические тождества. Уметь применять основные тригонометрические формулы к преобразованию выражений.	ФО		Формулы	5.09	
2		Тригонометрические функции числового	1	КУ	Определения функций синуса, косинуса, тангенса, котангенса,	Знать определения функций синуса, косинуса, тангенса, котангенса, графики этих функций;	ФО Практическая работа.		Тригонометрические уравнения	7.09	

		аргумента			графики этих функций; возрастание, убывание, экстремумы функции, исследование функций	возрастание, убывание, экстремумы функции, исследование функций. Уметь проводить исследование функций, строить график функций.					
3		Тригонометрические уравнения и неравенства	1	КУ	Определения простейших тригонометрических уравнений: $y = \sin x$ , $y = \cos x$ , $y = \operatorname{tg} x$ , $y = \operatorname{ctg} x$ ; тригонометрические неравенства, решение более сложных тригонометрических уравнений	Знать определения простейших тригонометрических уравнений: $y = \sin x$ , $y = \cos x$ , $y = \operatorname{tg} x$ , $y = \operatorname{ctg} x$ ; тригонометрические неравенства, решение более сложных тригонометрических уравнений. Уметь решать тригонометрические уравнения	ФО Закрепление решением заданий		Производная №178,180	8.09	
4		Производная	1	КУ	Определение производной, правила дифференцирования	Знать Определение производной, правила дифференцирования. Уметь применять правила дифференцирования при нахождении производных сложных функций.	ФО Закрепление.	ЭУ №5 урок5	Производная №184	12.09	

5		Применение производной к исследованию функций	1	КУ	Уравнение касательной к графику функции, формула для нахождения углового коэффициента касательной, применение производной к исследованию функций.	Знать уравнение касательной, нахождение углового коэффициента касательной, признаки возрастания, убывания Функции, критические точки, максимумы и минимумы, наибольшее и наименьшее значения функции. Уметь применять производную к исследованию функции.	Проверочная работа	ЭУ№5 Урок7		14.09	
6		Вводный контроль	1	УП КЗ У	Проконтролировать знания учащихся	Уметь обобщать и систематизировать знания по основным темам алгебры 10 класса	Тест		Материал 10 класса	15.09	
7	Первообразная и интеграл (24 часа)	Определение первообразной	1	УО НМ	Понятие первообразной функции, связь между первообразной и производными функциями	Знать понятие первообразной функции, связь между первообразной и производными функциями. Уметь применять эти понятия при решении заданий.	Работа с учебником	ЭУ№5 Урок15	П. 7 №327,329	19.09	
8			1	УЗ ИМ			ФО		П.7 №333,329	21.09	

9			1	УО НМ		Знать основное свойство первообразной, таблицу первообразных.	Проверочная работа		П. 7 №336,338	22.09	
10		Основное свойство первообразной	1	УЗ ИМ	Основное свойство первообразной, таблица первообразных	Уметь использовать таблицу первообразных для нахождения первообразных	ФО		П. 7 №341	26.09	
11		Три правила нахождения первообразной	1	УО НМ	Основные правила интегрирования	Знать основные правила интегрирования. Уметь применять их для вычисления первообразных	Таблица		П. 7 №344,346	28.09	
12	1		УЗ ИМ	Тренировочные задания			№350	29.09			
13	1		УО СЗ	Самостоятельная работа			П. 7 №348,351a	3.10			
	1		УО СЗ	Тестовые задания			П. 7 №342	5.10			
15		<b>Контрольная работа №1 по теме «Первообразная»</b>	1	УО СЗ	Проверка знаний учащихся	Уметь применять первообразную при решении заданий.	Разноуровневые варианты		П. 7	6.10	
16		Итоги контрольной	1	УО СЗ		Рассмотреть типичные ошибки, разобрать трудные задачи	Работа над ошибкам		П. 7	10.10	

		работы					и				
17		Площадь криволинейной трапеции	1	УО НМ	Понятие криволинейной трапеции и нахождение ее площади	Знать понятие криволинейной трапеции. Уметь находить площадь криволинейной трапеции. Уметь установить связь между этой площадью и первообразной	Таблица		П. 8 №354,3 56	12.10	
18			1	УЗ ИМ			ФО		П. 8 №356б,3 55в	13.10	
19	Первообразная и интеграл (24 часа)	Интеграл. Формула Ньютона-Лейбница	1	УО НМ	Понятие интеграла, формула Ньютона-Лейбница	Знать понятие интеграла и формулу Ньютона-Лейбница. Уметь применять эти понятия при вычислении площадей фигур	Таблица	ЭУ «Живая математика»	П. 8 №358,36 0	17.10	
20			1	УЗ ИМ			Тренировочные задания		П. 8, №364,36 2	19.10	
21			1	УЗ ИМ			Проверочные задания		П. 8 №366,36 8	20.10	
22			1	КУ			Ответы на вопросы		П. 8 №369	24.10	
23		Применение интегралов в математике и	1	КУ	Представление о широких возможностях применения интегралов в точных науках	Уметь применять интеграл в математике и физике	ФО		П. 8 №371	26.10	
24			1	КУ			Работа с учебником		П. 8 №373	27.10	
25	1		КУ	тесты			П. 8	31.10			

		физике						№374,375			
26			1	КУ			Ответы на вопросы		№379,380	9.11	
27			1	КУ			Тренировочные задания		П. 8 №357,365	10.11	
28			1	КУ			тесты		П. 8 №356,366	14.11	
29		Контрольная работа №2 по теме «Интеграл»	1	УО СЗ	Проверка знаний учащихся	Уметь применять интеграл при решении заданий.	Разноуровневые варианты		П. 8	16.11	
30		Итоги контрольной работы	1	УО СЗ		Рассмотреть типичные ошибки, разобрать трудные задачи	Работа над ошибками		П. 8	17.11	
31		Корень n-ой степени и его свойства	1	УО НМ	Понятие квадратного корня и его свойства	Знать определение квадратного корня n-ой степени и его свойства	таблица	ЭУ№5 Урок10	П. 9 №383,386	21.11	
32	1		УЗ ИМ	Тренировочные задания			П. 9 №399,397в.		23.11		
33	1		КУ	Проверочная			П. 9 №402,40		24.11		

							работа		5		
34	Показательная и логарифмическая функции (45 часов)	Иррациональные уравнения и неравенства	1	УО НМ	Иррациональные уравнения и неравенства.	Знать основные типы иррациональных уравнений, типичные системы уравнений, решение иррациональных неравенств	ФО	ЭУ№5 Урок14	П. 9 №418,42 1	28.11	
35			1	УЗ ИМ			Тренировочные задания		П. 9 №424,42 0	30.11	
36			1	КУ			Тренировочные задания		П. 9 №426	1.12	
37			1	КУ			Тест		П.9, №421	5.12	
38		Степень с рациональным показателем	1	УО НМ	Степень числа и его свойства	Обобщить понятие степени числа и рассмотреть свойства степеней.	Тест.	ЭУ№5 Урок12 Урок13	П. 9 №429,43 1	7.12	
39				КУ			Тренировочные задания		П. 9 №434,43 6	8.12	
40		Контрольная работа №3 по теме «Обобщение понятия степени»	1	УО СЗ	Проверка знаний учащихся	Уметь применять понятия степени при решении заданий.	Разноуровневые варианты		П. 9	12.12	
41											

		работы				задачи	и				
42		Показательная функция	1	УО НМ	Показательная функция, ее свойства и график	Знать определение показательной функции, ее свойства, график	таблица	ЭУ№5 Урок15	П. 10 №447,44 9	15.12	
43	1		КУ	ФО			П. 10 №452,45 5		19.12		
44		Решение показательных уравнений и неравенств	1	УО НМ	Определение показательного уравнения, показательного неравенства, системы показательных уравнений, виды решения показательных уравнений.	Знать решение простейших показательных уравнений; уравнения, решаемые разложением на множители, уравнения, решаемые с помощью замены неизвестной; уравнения, решаемые с помощью их специфики; уравнения, решаемые графически	Работа с учебником	ЭУ№5 Урок15	П. 10 №462,46 4	21.12	
45	1		УЗ ИМ	Тренировочные задания			П. 10 №470,47 2		22.12		
46	1		КУ	Тренировочные задания			П. 10 №475		26.12		
47	1		КУ	Тест			П. 10 №472,46 5		28.12		
48	1		КУ	Тренировочные задания			П. 10 №460,47 5		29.12		
49	1		КУ	Самостоятельная работа			П. 10 №474		29.12		
50			2 полугодие Логарифмы и их свойства	1			УО НМ		Понятие логарифма, свойства логарифмов.	Знать определение логарифма, свойства логарифмов. Уметь применять свойства логарифмов	Таблица.
51	<b>Показ</b>	1	КУ	Тренировочные	П. 10 №481,48	12.01					

	ате льн ая и лог ари фм иче ска я фун кци и (45 час ов)				при решении заданий	задания		3			
52		1	КУ			Проверочная работа		П.10 №484,48 6	16.01		
53		Логарифмическая функция	1	КУ	Логарифмическая функция, ее свойства и график	Знать определение логарифмической функции, ее свойства и график.	Таблица	ЭУ№5 Урок17 Урок19	П. 10 №501,50 7	18.01	
54			1	КУ			ФО		П. 10 №508	19.01	
55		Решение логарифмических уравнений и неравенств	1	УО НМ	Определение логарифмического уравнения, способы решения логарифмических уравнений, неравенств, системы логарифмических уравнений	Знать определение логарифмического уравнения, неравенств. Уметь решать простейшие уравнения; уравнения, решаемые их преобразованием; Уравнения, решаемые разложением на множители; уравнения, решаемые с помощью замены неизвестной; уравнения, решаемые графически; приемы решения системы логарифмических уравнений.	Таблица	ЭУ№5 Урок18 Урок19	П. 10 №489,49 5	23.01	
56			1	УЗ ИМ			Тренировочные задания		П. 10 №495,49 7	25.01	
57			1	КУ			Тест		П. 10 №510	26.01	
58			1	КУ			Тренировочные задания		П. 10 №511	30.01	
59			1	КУ			Самостоятельная работа		П.10 №515,51 9	1.02	
60			1	КУ			Тренировочные задания		П. 10 №520,52 2	2.02	
61		Понятие об обратной функции	1	КУ	Обратная функция и ее свойства	Знать определение обратной функции и ее свойства	Работа с учебником		П.10 №532	6.02	

62		<b>Контрольная работа №4</b> по теме «Показательная и логарифмическая функции»	1	УО СЗ	Проверка знаний учащихся	Уметь решать показательные уравнения и логарифмические уравнения	Разноуровневые варианты		П. 10	8.02	
63		Итоги контрольной работы	1	УО СЗ		Рассмотреть наиболее типичные ошибки, разобрать трудные задачи	Работа над ошибками		П. 10	9.02	
64		Производная показательной функции	1	УП ЗУ	Число $e$ , формулы для производной показательной функции	Знать формулы для производных показательной функции. Уметь применять эти формулы для вычисления производных показательной функции	Таблица	ЭУ №5 Урок 20	П. 11 №539,541	13.02	
65			1	КУ					Тест.	П. 11 №543,545	15.02
66		Первообразная показательной функции	1	УО НМ	Формулы для первообразной показательной функции.	Знать и уметь применять формулы для первообразной показательной функции	Таблица	ЭУ №5 Урок 20	П. 11 №546	16.02	
67	<b>Миче</b> <b>ская</b>	Первообразная	1	УО СЗ	Формулы для первообразной	Знать и уметь применять формулы	Тренировочные		П. 11 №549	20.02	

	показательной функции			показательной функции	для первообразной показательной функции	упражнения				
68	Первообразная показательной функции	1	КУ			Самостоятельная работа		П. 11 №548	22.02	
69	Производная логарифмической функции	1	УЗ ИМ	Формулы для производной и первообразной логарифмической функции	Знать Формулы для производной и первообразной логарифмической функции. Уметь применять их при решении тестовых заданий	Таблица	ЭУ№5 Урок21	П. 11 №550,552	24.02	
70		1	КУ			тесты		П. 11 №555,557	27.02	
71	Степенная функция	1	КУ	Определение степенной функции, ее свойства, формулы для вычисления производной и первообразной	Знать и уметь определение степенной функции, ее свойства, формулы для вычисления производной и первообразной	Таблица		П. 11 №559,560	1.03	
72		1	КУ			Тренировочные задания		П. 11 №567	2.03	
73	Понятие о дифференциальных уравнениях	1	КУ	Определение дифференциальных уравнений	Знать определение дифференциальных уравнений и их использование в физике	Работа с учебником		П.11 №568 в,г	6.03	
74	<b>Контрольная</b>	1	УО СЗ	Проверка знаний учащихся	Уметь находить производные и	Разноуровневые		П. 11	6.03	

		<b>работа №5 по теме «Производная показательной и логарифмической функции»</b>				первообразные показательных и логарифмических функций	варианты							
75		Итоги контрольной работы	1	УО СЗ		Рассмотреть наиболее типичные ошибки, разобрать трудные задачи	Работа над ошибками		П. 11	9.03				
76	<b>Повторение (27 часов)</b>	Действительные числа	1	Повторение	Рациональные и иррациональные числа. Проценты. Пропорции. Прогрессии.	Знать и уметь основные понятия, связанные с действительными числами; основные свойства прогрессий	тесты		Действительные числа	13.03				
77			1	КУ								Тренировочные задания	Тесты	15.03
78			1	КУ										
79		Тождественные преобразования	1	УП ЗУ	Преобразования алгебраических выражений, выражений, содержащих радикалы и степени с дробными	Знать и уметь свойства степеней с действительными показателями, формулы сокращенного умножения, основные формулы	ФО	ЭУ «Репетитор 2008» Выражения и преобразования	тесты	20.03				
80			1	КУ								Тренировочные тесты	тесты	22.03
81			1	КУ										

82			1	КУ	показателями; преобразования тригонометрических выражений; преобразование выражений, содержащих степени и логарифмы.	тригонометрии, формулы, связанные со степенями и логарифмами	Тренировочные тесты			27.03						
83			1	КУ			Зачет			29.03						
84	Повторение (27 часов)	Функции	1	КУ	Рациональные функции, тригонометрические функции, степенная, показательная и логарифмическая функции	Знать и уметь линейные функции, квадратичные функции, дробно-линейные функции, степенные функции их свойства и графики; свойства тригонометрических функций и их графики, свойства степенной, показательной и логарифмической функций и их графики	Устный опрос	ЭУ «Репетитор 2008» функции		30.03						
85			1	КУ			Тренировочные тесты			12.04						
86			1	КУ			Тренировочные тесты			13.04						
87			1	КУ			Зачет			17.04						
88			1	КУ			Тренировочные тесты			19.04						
89			Уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств	1			КУ			Рациональные уравнения и неравенства, иррациональные уравнения и неравенства, тригонометрические уравнения и	Знать и уметь решение линейных и квадратных уравнений, метод интервалов, решение иррациональных уравнений и неравенств, способы	Устный опрос	ЭУ «Репетитор 2008» Уравнения и неравенства		20.04	
90				1			КУ					Тренировочные тесты			24.04	
91	1	КУ		Тренировочные тесты	Тесты.	26.04										

92	в		1	КУ	неравенства, показательные и логарифмические неравенства, системы рациональных уравнений и неравенств, системы иррациональных уравнений, системы тригонометрических уравнений, системы показательных и логарифмических уравнений, задачи на составление уравнений и систем уравнений	решения тригонометрических уравнений и неравенств, способы решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств, решение неравенств, квадратных неравенств, способы решения системы иррациональных, тригонометрических уравнений, способы решения системы показательных и логарифмических уравнений, основные типы текстовых задач и способы их решения	Тренировочные тесты		Тесты.	27.04					
93			1	КУ			Тренировочные тесты		Тесты.	30.04					
94			1	КУ			Зачет		Тесты.	3.05					
95			Производная, первообразная, интеграл и их применения	1			КУ		Понятие производной и ее применение, первообразная, интеграл их применения,	Знать понятие производной и ее применение для исследования функций, понятия первообразной и интеграла, их свойства и применение.	Тренировочные тесты	ЭУ№5 Урок15	Тесты.	4.05	
96				1			КУ				Зачет.		Тесты.	8.05	
97				1			УО				Уметь обобщить и		Тесты по	тесты	10.05

		экзамен		СЗ		систематизировать знания по всем темам курса алгебры и начала анализа, владеть навыками самоанализа и самоконтроля	варианта м				
98			1							11.05	
99			1							15.05	
100			1							17.05	
101		Подведение итогов обучения	1	УО СЗ		Рассказать основные положения ЕГЭ, рекомендации по его написанию	Демонстрационные варианты ЕГЭ.		Тесты	18.05	
102			1							22.05	