

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР	Директор школы
Баширов М. М.	Бebetов И. А.
29.08.2017 г.	Протокол № ____ от 30.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание 8 класс

Асланова Гюльмира Байрамхановна

Рассмотрено на заседании

УЧИТЕЛЬ

ШМО _____

Руководитель ШМО _____

Протокол № ____ от 28.08.2017 г.

ГЕДЖУХ – 2017

Планируемые результаты

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели

поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию

являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов

общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии,

аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание курса

Вводный урок (1ч).

Обществознание. Науки, изучающие общество.

Тема 1 Личность и общество. (7 ч.)

Понятие общества,. Основные сферы общественной жизни.. Взаимосвязь сфер общественной жизни.

Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества...Экологические проблемы..

Современные подходы к типологии обществ. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Человечество в XXI в.. Глобализация. Терроризм.

Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформа и революция.

Личность. Индивидуальность. Человек. Что оказывает влияние на человеческую личность. Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье.

Тема 2 Сфера духовной жизни. (7 ч.)

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения.

Долг. Совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов.

Значимость образования в условиях информатизационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда современного учёного. Возрастающее значение научных исследований в современном мире.

Религия- одна из форм культуры. Религиозные объединения и организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3 Экономика.(12 ч.)

Что такое экономическая наука. Структура экономики. Основные виды ресурсов экономики. Экономический выбор. Экономические блага. Альтернативная стоимость.

Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок, рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Содержание и функции предпринимательства. Предприниматель: экономический статус, поведение. Функции. Цели фирмы, её организационно-правовые формы. Малый бизнес и его роль в экономике.

Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера. (4 ч).

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальный конфликт, пути его разрешения.

Строение общества. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Итоговое повторение. 1 час

Личность в современном мире.

Календарно-тематическое планирование

Наименование изучаемой темы		Основное содержание по теме		Требования к результатам учебной деятельности, основные виды деятельности (на уровне учебных действий)				
дата	Тема урока, тип урока	Кол-во часов	Элемент содержания	Контрольно-оценочная деятельность		Учащийся научится	Учащийся сможет научиться.	
				вид	форма			
Тема 1: «Личность и общество. 5 часов»								
1	2.09	Введение.	1	Знакомство с учебником.	УО текущий		Понимать смысл терминов урока,. Составлять рассказ.	Объяснить зачем изучают обществознание.
2	9.09.	Быть личностью.	1	Личность Индивидуальность.	УО текущий		Определять общее в различных исторических процессов, Расширять словарный запас, чувство патриотизма	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные

3-4	16.09.	Общество как форма жизнедеятельности и людей..	2	Что такое общество? Типы обществ.	текущий	УО	Сравнивать основные понятия, точки зрения, аргументировать свою точку зрения. работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.
5	23.09.	Развитие общества.	1	Этапы развития общества и их характерные черты.	текущий	УО	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;	высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные
Тема 2 : « Сфера духовной жизни. 8 часов								
6	30.09.	Сфера духовной жизни.	1	Культура личности и общества.	текущий	УО	Сравнивать основные понятия, точки зрения, аргументировать свою точку зрения.	высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные
7	7.10.	Мораль.	1	Мораль.	текущий	УО	Анализировать,	высказывать

				Нравственность. Основные ценности и нормы морали.			делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	собственную точку зрения или обосновывать известные; использовать ранее изученный материал для решения по- знавательных задач
8	14.10.	Долг и совесть.	1	Что такое долг и совесть.	текущий	УО	Сравнивать основные понятия, точки зрения, аргументировать свою точку зрения. работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения по- знавательных задач	Анализироват ь, делать вы- воды, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения использовать ранее изученный материал для решения по- знавательных задач
9	21.10.	Моральный выбор-	1	Цель и смысл жизни	текущий	УО	работать с текстом	Анализироват

		это ответственность.		человека. Биологическое и социальное в человеке.?			учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	ь, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;
10	28.10.	Образование.	1	Приоритетность образования. Основные элементы системы образования в РФ	текущий	УО	работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные
11	11.11.	Наука в современном обществе.	1	Наука в современном обществе .Классификации наук..	текущий	УО	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать	работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный

							известные	материал для решения познавательных задач
12	18.11.	Религия как одна из форм культуры.	1	Мировые религии. Религиозные организации и их виды.			Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
13	25.11.	Повторительно-обобщающий урок Сфера духовной жизни.	1					
				Тема 3 : « Экономика.13 часов				
14	2.12.	Экономика и её роль в жизни общества.	1	Потребности и ресурсы. Экономический выбор и альтернативная стоимость.	текущий	УО	Сравнивать основные понятия, точки зрения, аргументировать свою точку зрения. Анализировать,	работать с текстом учебника, выделять главное, использовать

							делать выводы,; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	ранее изученный материал для решения по- знавательных задач
15	9.12.	Главные вопросы экономики.	1	Что производить? Как производить? Для кого производить?	текущий	УО	Сравнивать основные понятия, точки зрения, аргументировать свою точку зрения. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;	использовать ранее изученный материал для решения по- знавательных задач
16	16.12.	Собственность.	1	Виды и формы собственности. Пути приобретения собственности.	текущий	УО	Сравнивать основные понятия, точки зрения, аргументировать свою точку зрения.	работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения по- знавательных

								задач
17	23.12.	Рыночная экономика.	1	Закон спроса и закон предложения..	текущий	УО	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
18	30.12.	Производственно-основа экономики.	1	Факторы производства. Разделение труда и специализация.	текущий	УО	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
19-20	13.01.	Предпринимательская деятельность.	1	Роль предпринимательств	текущий	УО	Сравнивать основные понятия,	работать с текстом

				ва в экономике. Цели фирмы и её организационно- правовые формы.			точки зрения, аргументировать свою точку зрения.	учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения по- знавательных задач
21	20.01	Роль государства в экономике.	1	Налоги и налогообложение. Государственный . бюджет.	текущий	УО	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения по- знавательных задач
22	27.01.	Распределение доходов.	1	Доходы граждан. Перераспределение доходов.	текущий	УО		
23	3.02.	Потребление.	1	.Страховые услуги. Экономические услуги прав	текущий	УО	Анализировать, делать выводы, отвечать на	работать с текстом учебника,

				потребителей.			вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	выделять главное, использовать ранее изученный
24	10.02.	Инфляция и семейная экономика.	1	.Номинальные и реальные доходы. Виды инфляции.	текущий	УО	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения по- знавательных задач
25	17.02	Безработица, её причины и последствия.	1	Виды и формы безработицы..	текущий	УО	Сравнивать основные понятия, точки зрения, аргументировать свою точку зрения. Анализировать, делать выводы, высказывать собственную точку	работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный

							зрения или обосновывать известные	
26	24.02.	Мировое хозяйство и международная торговля.	1	Мировое хозяйство. Внешняя торговля и её виды.	текущий	УО	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
Тема 4 : « Социальная сфера. 5 часов								
27	3.03.	Социальная структура общества.	1	Понятие стратификации, социальной мобильности и её видов.	текущий	УО	Сравнивать основные понятия, точки зрения, аргументировать свою точку зрения. работать с текстом учебника,	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать

								известные
28	10.03.	Социальные статусы и роли.	1	.Понятия социального статуса и социальной роли.	текущий	УО	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
29	17.03.	Нации и межнациональные отношения.	1	Народ .Нация. Национальность. Пути разрешения межнациональных конфликтов.	текущий	УО	Сравнивать основные понятия, точки зрения, аргументировать свою точку зрения.	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения
30	7.04.	Отклоняющееся поведение.	1	Девиянтное и делинквентное поведение.	текущий	УО	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку	работать с текстом учебника, выделять главное, использовать

							зрения или обосновывать известные	ранее изученный материал для решения познавательных задач
31	28.04	Повторительно-обобщающий урок Социальная сфера.	1	Повторение терминов и понятий.	текущий	УО	Сравнивать основные понятия, точки зрения, аргументировать свою точку зрения.	П. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные 32
32-33	5.05-12.05	Повторительно-обобщающий урок Правовое регулирование общественных отношений.	2	Повторение терминов и понятий	текущий	УО	Сравнивать основные понятия, точки зрения, аргументировать свою точку зрения	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или

								обосновывать известные
34-35	19.05- 26.05.	Заключение. Человек в 21 веке.	2	Повторение терминов и понятий	текущий	УО	Сравнивать основные понятия, точки зрения, аргументировать свою точку зрения	использовать ранее изученный материал для решения

