

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД**

**МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждено»</b>
<b>Заместитель директора школы по УВР</b>	<b>Директор школы</b>
<b>Баширов М.Г.</b>	<b>Бebetов И.А.</b>
<b>29.08.2017 г.</b>	<b>Протокол № 13 от 30.08.2017г.</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По родному (азербайджанскому) языку в 8 (класс)**

**«Рассмотрено» на заседании ШМО**

**учителей родного языка и литературы**

**Руководитель ШМО**

**/ / Раджабов Ш.В.**

**Протокол № 1 от 28.08.2017г.**

**Учителя:**

**Раджабов Ш.В.**

**Пирмагомедова С.Э.**

**Ибрагимова Э.К.**

**ГЕДЖУХ- 2017г.**

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета курса**

Курс родного языка направлен на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах родного языка;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию

**Культуроведческая компетенция** – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально – культурной специфики родного языка.

## **Содержание предмета курса**

### **Словосочетание.**

Связь слов в словосочетании. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании, управлении, примыкании.

### **Простое предложение.**

Повторение пройденного о предложении. Порядок слов в предложении.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

### **Простые двусоставные предложения.**

Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

### **Второстепенные члены предложения.**

Прямое и косвенное дополнение. Несогласованное определение.

Приложение как разновидность определения, знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению. Сравнительный оборот.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

### **Простые односоставные предложения.**

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым и с главным членом подлежащим (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные).

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения места и времени.

### **Неполные предложения.**

Понятие о неполных предложениях. Умение пользоваться неполными предложениями в диалоге и в сложном предложении.

### **Однородные члены предложения.**

Однородные члены предложения, связанные сочинительными, противительными, разделительными союзами и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Запятая при однородных членах предложения. Обобщающие слова. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами.

### **Обращения, вводные слова.**

Распространенное обращение. Знаки препинания при обращении. Вводные слова. Междометия в предложении. Знаки препинания при вводных словах и предложениях.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами. Умение употреблять вводные как средство связи предложений и частей текста.

**Способы передачи чужой речи . Прямая и косвенная речь.** Слова автора при прямой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

### **Повторение пройденного в VIII классе.**

#### **Развитие связной речи.**

Повторение пройденного в 5-8 классах о текстах, стилях и типов речи.

Расширение сведений о публицистическом и художественном стилях.

Подробное и выборочное изложение публицистического характера с элементами описания местности ( улицы, города, края).

## Тематическое планирование.

№ п\п	Наименование раздела	Всего часов			
		<i>Всего по разделу</i>	<i>Плановых К\Р</i>	<i>По Р/речи</i>	<i>Плановых уроков</i>
1	Повторение раздела»морфология	1			1
2	Синтаксис. словосочетание	8	1		8
<b>Синтаксические связи</b>					
3	Синтаксические связи	7	1+1(тест.)	1(изл.)	7
4	Виды предложения по цели высказывания	6			6
5	Члены предложения	20	2	1(соч.)	20
6	Приложение	3		1(изл.)	3
7	Однородные члены предложения	8	1		8
8	Обращение	3	1(тест.)		3
9	Вводные слова	3			3
10	Виды простого предложения	9	1		9
		68	7+2(тест.)	3	68

## Календарно-тематическое планирование по азербайджанскому языку

### 8 (класс)

	Тема учебного занятия	Тип урока	кол час	Нед .	месяц
1	Повторение раздела «Морфология»	Урок повтор. и системат.	1	I	сентябрь
	<b>Синтаксис. Словосочетание. (8ч.)</b>		--		
2	Словосочетание	Урок усвоения новых знаний	1		
3-4	Виды словосочетаний. Именные словосочетания I вида	Комбинированный урок	2	II	
5	Именные словосочетания II вида	Комбинированный урок	1	III	
6	Именные словосочетания III вида	Комбинированный урок	1		
7	Контрольный диктант	Контроль знаний и умений	1	IV	
8	Глагольные словосочетания	Комбинированный урок	1		
9	Глагольные обороты	Комбинированный урок	1	V	
	<b>Синтаксические связи (7ч.)</b>				
10	Синтаксические связи. Сочинительная связь	Комбинированный урок	1		
11	Изложение	Урок развития речи	1	I	октябрь

12	Подчинительная связь и ее виды. Согласование.	Комбинированный урок	1		
13	Управление	Комбинированный урок	1	II	
14	Примыкание	Комбинированный урок	1		
15	Тестовые задания	Контроль знаний и умений	1	III	
16	Контрольный диктант	Контроль знаний и умений	1		
	<b>Виды предложения по цели высказывания (6ч.)</b>				
17	Предложение	Комбинированный урок	1	IV	
18	Виды предложения по цели высказывания. Повествовательные предложения	Комбинированный урок	1		
19	Вопросительные предложения	Комбинированный урок	1	II	ноябрь
20	Побудительные предложения	Комбинированный урок	1		
21	Восклицательное предложение	Комбинированный урок	1	III	
22	Контрольный диктант	Контроль знаний и	1		

		умений			
	<b>Члены предложения (20ч.)</b>				
23	Члены предложения	Комбинированный урок	1	IV	
24	Подлежащее	Комбинированный урок	1		
25	Средства выражения подлежащего	Комбинированный урок	1	I	декабрь
26	Сочинение	Урок развития речи	1		
27	Сказуемое	Комбинированный урок	1	II	
28	Именные и глагольные сказуемые	Комбинированный урок	1		
29-30	Согласование глагола с существительным в лице и числе	Комбинированный урок. Тестирование	2	III	
31	Контрольный диктант	Контроль знаний и умений	1	IV	
32	Итоговый урок	Подведение итогов	1		
33	Дополнение	Комбинированный урок	1	II	январь
34	Прямое и косвенное дополнение	Комбинированный урок	1		
35	Определение	Комбинированный урок	1	III	
36	Обстоятельство	Комбинированный урок	1		



		ванный урок			
37	Виды обстоятельства по значению. Обстоятельства образа действия	Комбинированный урок	1	IV	
38	Контрольный диктант	Контроль знаний и умений	1		
39	Обстоятельства времени	Комбинированный урок	1	I	февраль
40	Обстоятельства места	Комбинированный урок	1		
41	Обстоятельства количества	Комбинированный урок	1	II	
42	Обстоятельство причины	Комбинированный урок	1		
43	Обстоятельства цели	Комбинированный урок	1	III	
	<b>Приложение (3ч.)</b>				
44	Приложение	Комбинированный урок	1		
45	Знаки препинания при приложении	Комбинированный урок	1	IV	
46	Изложение	Урок развития речи	1		
	<b>Предложения с однородными членами (8ч.)</b>				
47	Предложения с однородными членами	Комбинированный урок	1	I	март
48	Союзы при однородных членах	Комбинированный урок	1		

		ванный урок			
49	Обобщающие слова при однородных членах	Комбинированный урок	1	II	
50	Сокращение окончаний и частиц при однородных членах	Комбинированный урок	1		
51	Согласование однородных глаголов с подлежащим	Комбинированный урок. Тестирование	1	III	
52	Контрольный диктант	Контроль знаний и умений	1		
53	Порядок слов в простом предложении	Комбинированный урок	1	I	апрель
	<b>Обращение (3ч.)</b>				
54	Обращение	Комбинированный урок	1		
55	Место обращения в предложении	Комбинированный урок	1	II	
56	Тестовое задание	Контроль знаний и умений	1		
	<b>Вводные слова (3ч.)</b>				
57	Вводные слова	Комбинированный урок	1	III	
58	Место вводных слов в предложении	Комбинированный урок	1		
59	Виды вводных слов по	Комбинированный урок	1	IV	

	значению	ванный урок			
	<b>Виды простого предложения (9ч.)</b>				
60	Виды простого предложения	Комбинированный урок	1		
61	Определённо-личные предложения	Комбинированный урок	1	I	май
62	Неопределенно личные предложения	Комбинированный урок	1		
63	Обобщенно личные предложения	Комбинированный урок	1	II	
64	Безличные предложения	Комбинированный урок	1		
65	Слова-предложения	Комбинированный урок	1	III	
66	Назывное предложение	Комбинированный урок	1		
67	Контрольный диктант	Контроль знаний и умений	1	IV	
68	Подведение итогов года		1		