

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД**

**МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждено»</b>
<b>Заместитель директора школы по УВР</b>	<b>Директор школы</b>
<b>Баширов М.Г.</b>	<b>Бebetов И.А.</b>
<b>29.08 2017,</b>	<b>Протокол № 13 от 30.08.2017г.</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По родному (азербайджанскому) языку в 9 (класс)**

**«Рассмотрено» на заседании ШМО**

**учителей родного языка и литературы**

**Руководитель ШМО**

**Раджабов Ш.В.**

**Протокол № 1 от 28.08.2017г.**

**Учителя:**

**Раджабов Ш.В.**

**Пирмагомедова С.Э.**

**Ибрагимова Э.К.**

**ГЕДЖУХ - 2017г.**

## Планируемые результаты освоения предмета «Родной язык» учащимися 9 класса

*Личностными результатами* освоения основной программы по родному языку учащимися 9 класса являются:

- понимание родного языка как одной из основных национально – культурных ценностей народа;
- осознание эстетической ценности родного языка;
- достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств.

*Метапредметными результатами* освоения основной программы по родному языку учащимися 9 класса являются:

- владение всеми видами речевой деятельности (*аудирование и чтение*):
  - понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информацией);
  - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
  - восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт – диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
  - *говорение и письмо*: способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной),

- последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог – расспрос, диалог – побуждение, диалог – обмен мнениями; сочетание разных видов диалога);

***Предметными результатами*** освоения основной программы по родному языку учащимися 9 класса являются:

- представления об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка народа, о связи языка и культуры в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- усвоение основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов.

**Сроки реализации программы** – программа реализуется в течение одного года – 68 часов (2 часа в неделю) .

### **Содержание учебного предмета, курса**

#### **Повторение пройденного в 5 - 8 классах (1ч)**

Комплексное повторение. Устная и письменная речь.

#### **Обращение (6ч.)**

Место обращения в предложении. Знаки препинания при обращении. Средства выражения при обращении. Риторическое обращение.

#### **Вводные слова (6ч.)**

Средства выражения вводных слов. Место вводных слов в предложении. Виды вводных слов по значению.

#### **Приложение (5ч.)**

#### **Виды простого предложения (16ч.)**

Определенно-личные предложения. Неопределенно- личные предложения. Безличные предложения. Именные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Виды нераспространенного предложения.

#### **Сложное предложение(31ч.)**

Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.

#### **Сложносочинённые предложения**

Основные группы ССП. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них. Повторение «Правописание союзов». Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Сочинение.

## Сложноподчиненные предложения

Строение СПП и пунктуация в нём. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные. Придаточные предложения места и времени. Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Придаточные предложения причины и следствия. Придаточные предложения условные. Придаточные предложения уступительные. Придаточные предложения цели. Закрепление темы «СПП». СПП с несколькими придаточными. СПП с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.

## Тематическое планирование

№ п\п	Наименование раздела	Всего часов			
		<i>Всего по разделу</i>	<i>Плановых К\Р</i>	<i>По Р/речи</i>	<i>Плановых уроков</i>
1	Повторение пройденного материала 8 класс.	1			1
2	Обращение.	6	1		6
3	Вводные слова	6			<b>6</b>
4	Приложение	5	1	1+1(соч. изл.)	4
5	Виды простого предложения по	16	2	1	16

	составу				
6	Виды сложного предложения по составу	31	3	1 +1(соч.,изл.)	31
7	Глагольный оборот	1			1
8	Прямая и косвенная речь	2	1		2
		68	8	3+2	68

### Календарно тематическое планирование по азербайджанскому языку

#### 9(класс)

№ п/п	Тема	Тип урока	кол час	недел я	месяц
1	Повторение пройденного в 8-ом классе материала	Урок повторения и систематизации	1	I	сентябрь
	<b>Обращение (6ч.)</b>				
2	Обращение	Комбин. урок	1		
3	Место обращения в предложении	Комбин. урок	1	II	
4	Риторические обращения	Комбин. урок	1		
5	Контрольный диктант	Контроль знаний и умений	1	III	
6	Отношение к обращаемому в обращении	Комбин. урок	1		
7	Средства выражения обращения	Комбин. урок	1	IV	

	<b>Вводные слова (6ч.)</b>				
8	Вводные слова	Комбин. урок	1		
9	Средства выражения вводных слов	Комбин. урок	1	V	
10	Сочинение	Урок развития речи	1		
11	Анализ сочинения	Урок развития речи	1	I	октябрь
12	Место вводных слов в предложении	Комбин. урок	1		
13	Виды вводных слов по значению	Комбин. урок	1	II	
	<b>Приложение (5ч.)</b>				
14	Приложение	Комбин. урок	1		
15	Виды приложения по составу	Тестирование Комбин. урок	1	III	
16	Контрольный диктант	Контроль знаний и умений	1		
17	Анализ диктанта		1	IV	
18	Итоговый урок	Подведение итогов	1		
	<b>Виды простого предложения по составу (16ч.)</b>				
19	Виды простого предложения. Определённо-личные предлож.	Комбин. урок	1	II	ноябрь
20	Средства выражения сказуемых определённо-личных предложений	Комбин. урок	1		

21	Контрольный диктант	Контроль знаний и умений	1	III	
22	Неопределённо-личные предложения	Комбин. урок	1		
23	Причины употребления в речи неопределённо-личных предложений	Комбин. урок	1	IV	
24	Обобщенно-личные предложения	Комбин. урок	1		
25	Изложение	Урок развития речи	1	I	декабрь
26	Анализ изложения	Урок развития речи	1		
27	Безличные предложения	Комбин. урок	1	II	
28	Назывное предложение	Комбин. урок	1		
29	Слова – предложения	Тестирование Комбин. урок	1	III	
30	Контрольный диктант	Контроль знаний и умений	1		
	Анализ диктанта		1	IV	
31	Итоговый урок		1		
32	Нераспространённые и распространённые предложения	Комбин. урок	1	II	январь
33	Виды нераспространённых предложений	Комбин. урок	1		
	<b>Виды сложных предложений</b>				

	<b>по составу (31ч.)</b>				
34	Сложное предложение	Комбиниров. урок	1	III	
35	Виды сложных предложений	Комбин. урок	1		
36	Сложносочинённое предложение	Комбин. урок	1	IV	
37	Контрольный диктант	Контроль знаний и умений	1		
38	Виды связей в сложносочинённом предложении. Временная связь	Комбиниров. урок	1	I	февраль
39	Причинно-следственная связь	Комбиниров. урок	1		
40	Противительная связь	Комбиниров. урок	1	II	
41	Пояснительная связь	Комбин. урок	1		
42	Разделительная связь	Комбиниров. урок	1	III	
43	Сложноподчинённое предложение	Комбиниров. урок	1		
44	Главное и придаточное предложения	Комбиниров. урок	1	IV	
45	Изложение	Урок развития речи	1		
46	Анализ изложения		1	I	март
47	Сложноподчинённое предложение с придаточным	Комбиниров. урок	1		

	подлежащим				
48	Сложноподчинённое предложение с придаточным сказуемым	Комбиниров. урок	1	II	
49	Сложноподчинённое предложение с придаточным дополнительным	Комбиниров. урок	1		
50	Виды сложноподчинённого предложения с придаточным дополнительным	Тестирование Комбиниров. урок			
51	Контрольный диктант	Контроль знаний и умений	1	III	
52	Итоговый урок	Викторина. Комбиниров. урок	1		
53	Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным	Комбиниров. урок	1	I	апрель
54	Сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия	Комбиниров. урок	1		
55	Сложноподчинённое предложение с придаточным места	Комбиниров. урок	1	II	
56	Сложноподчинённое предложение с придаточным временным	Комбиниров. урок	1		
57	Сложноподчинённое	Комбиниров.	1	III	

	предложение с придаточным количественным	урок			
58	Контрольный диктант	Контроль знаний и умений	1		
59	Сложноподчинённое предложение с придаточным причинным	Комбиниров. урок	1	IV	
60	Сложноподчинённое предложение с придаточным целевым	ТестированиеКомбиниров. урок	1		
61	Сложноподчинённое предложение с придаточным условным	Комбиниров. урок	1	I	май
62	Сочинение	Урок развития речи	1		
63	Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным	Комбиниров. урок	1	II	
64	Синтаксический разбор сложного предложения	Комбиниров. урок	1		
65	Глагольные обороты	Комбиниров. урок	1	III	
66	Прямая и косвенная речь	Комбин. урок	1		
67	Контрольный диктант	Контроль знаний и умений	1	IV	
68	Итоговый урок	Подведение итогов года	1		