

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Согласовано»	«Утверждено»
Заместитель директора школы по УВР	Директор школы
Баширов М.Г.	Бebetов И.А.
29.08.2017	Протокол № 13 от 30.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По родному (азербайджанскому) языку в 10 (класс)

«Рассмотрено» на заседании ШМО

учителей родного языка и литературы

Руководитель ШМО

Раджабов Ш.В.

Протокол № 1 от 28.08.2017г.

Учителя:

Раджабов Ш.В.

Пирмагомедова С.Э.

Ибрагимова Э.К.

ГЕДЖУХ- 2017г.

Планируемые результаты освоения предмета «Родной язык» учащимися

10 класса

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.

Родной язык в современном мире. Функции родного языка как учебного предмета. Активные процессы в родном языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать: особенности развития родного языка; общие сведения об истории развития родного языка, о происходящих в нем изменениях, его взаимосвязи с другими языками; роль родного языка как национального языка народа; общеупотребительные, устаревшие слова, их роль в художественной литературе.

Уметь: оперировать терминами при анализе языкового явления; пользоваться словарями.

Иметь представление: о культуре речи, языковой норме.

Фонетика. Орфоэпия. Орфография

Обобщение и систематизация, углубление ранее приобретенных знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятие фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Содержание предмета курса.

***Повторение пройденного в 9кл.(2ч.)**

Общее понятие о фонетике. Повторение частей речи.

***Общее понятие о языке (4ч.)**

Функции языка. Лингвистика и его место среди наук. Этимология.

Диалектология. Лексикография.

***Структура азербайджанского языка (6ч.)**

Предмет изучения фонетики. Звуки речи. Слог. Ударение. Элементарные сведения о транскрипции. Предмет изучения орфоэпии. Предмет изучения графики.

Научится с помощью толкового словаря определять лексическое значение слова, прямое и переносное значение слов, отличать омонимы и многозначные слова, синонимы, омонимы, антонимы, различать слова общеупотребительные от не общеупотребительных определять диалектизмы в тексте, определять устаревшие слова в тексте худ. литературы и объяснять их значение, читать и понимать содержание словарной статьи.

***Культура речи (5ч.)**

Генеалогия тюркских языков. Понятие о культуре речи. Развитие речи.

Этикетты речи. Ораторство. Различать способы передачи мысли, настроения, информации; выявлять компоненты речевой ситуации в зависимости от задачи высказывания, составлять рассуждение по алгоритму выполнения задачи.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование раздела	Всего часов			
		Всего по разделу	Плановых К\Р	По р/речи	Плановых уроков
1	Повторение пройденного в 9кл	2			2
2	Общее понятие о языке	5		1(соч.)	5
3	Структура азербайджанского языка (5ч.)	5	1		5
4	Культура речи	5	1		
		17	2	1	17

Календарно- тематическое планирование азербайджанский язык 10 (класс)

№ п/п	Тема	Тип урока	кол. час.	нед.	месяц
1	Повторение пройденного в 9кл.	Урок повторения и систематизации	1	I	сентябрь
	Общее понятие о языке (5ч.)				
2	Что такое язык?	Комбинированный урок	1	II	
3	Письмо	Комбинированный	1	III	

		ный урок			
4	Лингвистика и его место среди наук	Комбинированный урок	1	IV	
5	Генеалогия тюркских языков	Комбинированный урок	1	V	
6	Сочинение	Урок развития речи	1	I	октябрь
	Структура азербайджанского языка (6ч.)				
7	Фонетика	Комбинированный урок	1	II	
8	Ударение в азербайджанском языке	Комбинированный урок	1	III	
9	Интонация	Комбинированный урок	1	IV	
10	Исконно-азербайджанские и заимствованные слова	Комбинированный урок	1	II	ноябрь
11	Фразеологический оборот	Комбинированный урок	1	III	
12	Контрольный диктант	Контроль знаний и умений	1	IV	
	Культура речи (5ч.)				
13	Понятие о культуре речи	Комбинированный урок	1	I	декабрь
14	Речь. Развитие речи	Комбинированный урок	1	II	
15	Оратор. Ораторство	Комбинированный урок	1	III	
16	Этикетки речи	Комбинированный урок	1	IV	

		ный урок			
17	Итоговый диктант	Подведение итогов	1	I	январь