

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Согласовано»	«Утверждено»
Заместитель директора школы по УВР	Директор школы
Халирбагинова Н. Г.	Бebetов И.А.
	Протокол № 13 от 30.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По азербайджанской литературе в 4 классе

«Рассмотрено» на заседании ШМО

учителей родного языка и литературы

Руководитель ШМО

Раджабов Ш.В.

Протокол № 1 от 28.08.2017г.

Учитель

Магомедова Л.К.

Магомедова Х.Б.

Пирмагомедова С.Э.

Геджух 2017г.

Содержание курса

В рабочей программе по родной литературе 4 класс представлено несколько основных содержательных линий.

Первая содержательная линия – техника чтения – определяет основное содержание формирования процесса чтения (способ, скорость, правильность, выразительность).

Формирование умений читательской деятельности – содержательная линия, которая характеризует содержание, обеспечивающее формирование читательской деятельности школьника: умений работать с книгой, осуществлять ее выбор для самостоятельного чтения.

Виды речевой деятельности – важнейшая содержательная линия, которая обеспечивает аудирование, говорение, чтение и письмо в их единстве и взаимодействии.

Цели обучения

Изучение родной литературы в 4 классе направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении произведений, формирование эстетического отношения ребенка к жизни.
- **воспитание** интереса к чтению и к книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие

нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России;

Место предмета в базисном учебном плане

В федеральном базисном учебном плане на изучение родного языка отводится 3 часа в неделю, из них 1 час в неделю - на родную литературу. Всего на изучение программного материала отводится **102 часа**.

Для реализации рабочей программы предусматриваются различные виды учебно-познавательной деятельности обучающихся, такие как: фронтальная беседа, устная дискуссия, коллективная и самостоятельная работа с текстом художественного произведения, работа со схемами-опорами, заданиями, предложенными в учебнике. Большое внимание уделяется развитию речи обучающихся. На уроках литературного чтения осуществляются внутрипредметные и межпредметные связи с предметами.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В процессе освоения предметного содержания литературного чтения обучающиеся должны приобрести общие учебные умения, навыки и способы деятельности:

- ◆ правильно, осознанно, достаточно бегло читать целыми словами, соотносить интонации с содержанием читаемого текста;
- ◆ строить диалогическое и монологическое высказывание на основе литературного произведения и личного опыта;
- ◆ описывать и сопоставлять различные объекты;
- ◆ самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника;
- ◆ развивать умение от чтения вслух к чтению про себя;
- ◆ совершенствовать звуковую культуру речи;

◆ обучать правильному (орфоэпическому) произношению слов при чтении;

◆ самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий; сопоставлять и осмысливать поступки героев, мотивов их поведения, чувств и мыслей действующих лиц;

◆ развивать умение воспринимать на слух произведения различных жанров, эмоционально откликаться на них и передавать свое настроение в рисунках, совместном обсуждении услышанного;

◆ уметь узнавать и различать жанры литературных произведений: сказка и рассказ, стихотворение и басня, загадка, пословица;

◆ развивать умение чувствовать настроение героя произведения, улавливать отношения автора к нему и к описываемым событиям;

◆ развивать умение сравнивать красоту природы в разное время года, эмоционально отзываться на ее красоту, формировать свое видение окружающего мира, уметь находить необычное в обычных предметах.

Планируемые результаты обучения

На конец 4 класса учащиеся должны:

- владеть навыком самостоятельного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами;

- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;

- передать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;

- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;

- знать наизусть стихотворения;

- знать не менее 6 – 7 народных сказок, уметь их пересказывать;

- знать более 10 пословиц, 2 – 3 крылатых выражения, понимать их смысл и объяснять, в какой жизненной ситуации можно употребить каждую из них;

- уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чём идёт речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;

- давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.

Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу:

Знать/ понимать:

◆ названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;

Уметь:

◆ различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

◆ читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);

◆ определять тему и главную мысль произведения;

◆ пересказывать текст ;

◆ читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

◆ самостоятельного чтения книг;

◆ высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении.

Учебно - тематический план

Азербайджанский язык (чтение) 4 класс		
№ п/п	Содержание	Кол. часов
1	Здравствуй родная школа!	3
2	Летние развлечения	3
3	Золотая осень	5
4	Родной очаг	3
5	Пришла волшебница зима!	4
6	Легенды прошлого	5
7	Снова весна!	7
8	Лето ждёт нас!	4
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование по родному

(азербайджанскому) языку. Чтение 4 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	к/ч	нед.	месяц
	Здравствуй родная школа (3ч.)			
1	Школа М. Сеидзаде	1	I	сентябрь
2	Всё наше ! Х. Зия	1	II	
3	Родной язык Т. Байрам	1	III	
	Летние развлечения (3ч.)			
4	Летняя песенка М. Дильбази	1	IV	
5	Белая река М. Гюнер	1	V	
6	Сельские дети Т. Махмуд	1	I	октябрь
	Золотая осень (5ч.)			
7	Осень А. Шаиг	1	II	
8	Осенью	1	III	
9	С наступлением осени Н. Генджеви	1	IV	
10	Птицы А. Сеххет	1	II	ноябрь
11	Путешествие осени М. Дильбази	1	III	
	Родной очаг (3ч.)			
12	Стрекоза и муравей И. Крылов	1	IV	
13	Сказка «Семь гранатовых прутиков»	1	I	декабрь
14	Горькая вода	1	II	
	Пришла волшебница зима! (4ч.)			
15	Первый снег. Габиль	1	III	
16	Снова снег	1	IV	

17	Песенка Деда мороза Э. Джемиль	1	II	январь
18	Отгадай ка!	1	III	
19	Царь и его слуга Н. Генджеви	1	IV	
	Легенды прошлого (4ч.)			февраль
20	Легенда «Деде Коркуд»	1	I	
21	Короглу (легенда)	1	II	
22	Легенда «Qoşağ Nəbi»	1	III	
23	Священные обычаи С. Рустемханлы	1	IV	
	Снова весна (7ч.)		I	март
24	Весна Н. Генджеви	1	II	
25	Снова весна	1	III	
26	Весна З. Джаббарзаде	1		
27	Праздник «Новруз»	1	I	апрель
28	Ласточки мои Д. Джавадлы	1	II	
29	Сад А. Сеххет	1	III	
30	Охотник из города	1	IV	
	Лето ждёт нас ! (4ч.)			
31	Лето Б. Вагабзаде	1	I	май
32	Олень Н. Хезри	1	II	
33	Лес	1	III	
34	Подведение итогов года	1	IV	
		34ч		