

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Согласовано»	«Утверждаю»
Заместитель директора школы по УВР	Директор школы
/ / Баширов М.Г.	/ / Бебетов И.А.
29.08 2017 г.	Протокол № от 31 08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по азербайджанской литературе в 8 классе.

Рассмотрено на заседании/

Учителя:

МО родных языков и литературы

1. Раджабов Ш.В

Руководитель МО

2. Пирмагомедова С.Э

/ / Раджабов Ш.В

3. Ибрагимова Э.К.

Протокол № _____ от 30.08. 2017 г.

4. Магомедова Л.К.

5. Магомедов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX-XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;

- умение анализировать литературное произведение: понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры;

- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;

- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

- умение создавать устные и письменные монологические высказывания разного типа, вести диалог.

Содержание учебного предмета

Предполагается три круга чтения: для чтения и восприятия; для чтения, истолкования и оценки; для чтения и речевой деятельности. Ученики 8 класса владеют техникой чтения и подготовлены к истолкованию прочитанного, поэтому на уроках важно больше времени уделять активному чтению вслух и углублению толкования художественных произведений.

Даются перечень произведений художественной литературы и краткие аннотации, раскрывающие их основную проблематику и художественное своеобразие. Изучению произведений предшествует краткий обзор жизни и творчества писателя.

Специальный раздел, предоставляющий свободу выбора литературных произведений для чтения и анализа, ставит задачу расширения круга чтения школьников, знакомства с произведениями определенного жанра, сходными по тематике, проблематике, образной системе, времени создания и т. д.

Материалы по теории и истории литературы представлены в каждом разделе программы, однако особый раздел предусматривает и специальные часы на практическое освоение и систематизацию знаний учащихся по теории литературы и на рассмотрение вопросов, связанных с литературным процессом, характеристикой отдельных литературных эпох, направлений и течений.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов			
		<i>Всего по разделу</i>	<i>Плановых К\Р</i>	<i>По Р/речи</i>	<i>Плановых уроков</i>
1	Введение	1			1
2	Древняя тюркская литература.	1			1
3	Древний период развития Азербайджанской литературы.	5		1	5
4	Средневековая Азербайджанская литература	6	1		6
5	Новая стадия развития Азербайджанской литературы.	21	1	1	21
		34	2	2	34

Календарно – тематическое планирование учебного материала по Азербайджанской литературе 8 (класс)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Ко л час	Недел я	Месяц
Введение 1(час)			1	I	Сентяб рь
1	Литература и время	Объяснение	1	I	

		нового материала			
Древняя тюркская литература 1					
2	Турецкий дастан «Создание мира»	Объяснение нового материала	1	III	
Древняя Азербайджанская литературы 5 (час)		.			
3 - 4	Отрывок из дастана «Китаби Деде Коркуд	Объяснение нового материала	2	IV - I	октябрь
5	Характеристика главных героев романа. Анализ романа Сочинение.	Организация совместной учебной деятельности	1	II	
6	Жизнь и творчество Низами Гянджеви	Объяснение нового материала	1	III	
7	Произведение Н. Г. «Султан Сенджер и старуха	Эвристическая беседа. Просмотр отрывка и обсуждение	1	IV	
Азербайджанс					

кая литература средних веков 6(час)					
8	Имамеддин Несими жизнь и творчество	Комбинированный урок	1	II	Ноябрь
9	Стихотворение «Mövsimi Novruz»	Комбинированный урок	1	III	
10	Шахх Исмаил Хетаи жизнь и творчество.		1	IV	
11	Стихотворение “Bahariyuə”	Беседа интегрированный урок	1	I	Декабрь
12	Магомед Физули жизнь и творчество	Урок-диспут	1	II	
13	Стихотворение “Pfdişahi mülk”		1	III	
Новая эра развития Азербайджанской литературы 21(час)					
14-15	Отрывок из дастан «Короглу» «Кроглу и Болу бек»	Комбинированный урок.	2	IV - II	Январь
16	Непокорность и неподатливость Короглу	Комбинированный урок.	1	III	

17	Молла Пенах Иагиф жизнь и творчество. стихотвор ение «Как жаль, что нет»	Комбинированн ый урок.	1	IV	
18	Сочинение «Я и Родина»		1		Феврал ь
19-20-21	Гасым бек Закир жизнь т творчество. Стихотворение «Журавли»	Комбинированн ый урок	3	I II III	
22	Мирзеа Фатали Ахундзаде жизнь итворчество. Комедия «Гаджи Кара»	Эвристическая беседа.	1	IV	
23	Проблематика Композиция. Образ главного героя. Комедия «Гаджи Кара»	Свободная работа с текстом, самостоятельны й поиск необходимой информации на заданную тему.	1	I	Март
24	Ашыг Алесгер жизнь и творчество.		1	II	
25	Стихотворение «Горы»	Эвристическая беседа.	1	3	
26	Саид Азим Ширвани жизнь и творчество	Комбинированн ый урок	1	I	Апрель

	«Müctəhidin təhsildən qayıtması»				
27	Джалил Маммедкулузаде жизнь и творчество	Беседа интегрированный урок.	1	II	
28-29	Рассказ «Гурбанали бек»	Просмотр фрагмента и обсуждение	2	III IV	
30	Образ главного героя. Подготовка к сочинению		1	I	май
31 К.С	Сочинение		1	II	
32	Мирза Алекбер Сабир жизнь и творчество	Объяснение нового материала.	1	III	
33	Стихотворение «Bir cibimdə əsrbyfsım»	Комбинированный урок	1	IV	
34	Итоговый урок.		1		