

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Согласовано»	«Утверждаю»
Заместитель директора школы по УВР	Директор школы
/ / Баширов М.Г.	/ / Бебетов И.А.
29.08 2017 г.	Протокол № от 31 08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по азербайджанской литературе в 10 классе.

Рассмотрено на заседании/

Учителя:

МО родных языков и литературы

1. Раджабов Ш.В

Руководитель МО

2. Пирмагомедова С.Э

/ / Раджабов Ш.В

3. Ибрагимова Э.К.

Протокол № 1 от 30.08. 2017 г.

4. Магомедова Л.К.

5. Магомедов

ГЕДЖУХ --2017

Планируемые результаты освоения учебного предмета по Азербайджанской литературе 10 (класс)

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

К важнейшим **личностным результатам** изучения литературы в средней (полной) школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как человека родной культуры, наследника классической гуманитарной традиции;
- освоение нравственно - эстетических ценностей нации и человечества, гуманистических традиций родной литературы;
- осмысление художественно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своего отношения к идеалам автора, пониманию собственной и чужой позиции;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Цели обучения литературе:

- осмысление литературы как особой формы культурной традиции;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;

- формирование и развитие умений грамотного владения устной и письменной речью;
- формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений,
- воспитание духовно развитой личности с гуманистическим мировоззрением, активной гражданской позицией, с развитым чувством патриотизма, с пониманием ценности духовного наследия России, в том числе русской литературы.

Основные задачи рабочей программы заключаются в следующем:

приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения художественных и

текстов, в том числе и чтения наизусть;

свободное владение монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;

навыки развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристики героя;

отзыва на самостоятельно прочитанное произведение;

овладение способами свободного владения письменной речью.

На изучения литературы в 10 классе дается 17 часов.

Содержание учебного предмета курса

На изучения литературы в 10 классе дается 17 часов.

Введение 1(час)

I - Развития устной народной литературы Азербайджана (Фольклор) 2(час)

II Древняя Азербайджанская литература 9(час)

III- Новая стадия развития Азербайджанской литературы 5(час)

№ п\п	Наименование раздела	Всего часов			
		<i>Всего по разделу</i>	<i>Плановых К\Р</i>	<i>По Р/речи</i>	<i>Плановых уроков</i>
1	Введение	1			1
2	Развития устной народной литературы (фольклор	2		1	2
3	Древняя азербайджанская литература	9	1		9
4	Новая стадия развития Азербайджанской литературы	4	1	1	4
5	К/С	1			1
		17	2	2	17

Календарно- тематическое планирование

10 (класс)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Ко л час	недел я	месяц
Введение			1	2	Январь
1	История развития Азербайджанск ой литературы	Рассказ. Эвристическая беседа		2	
Развития устной народной литературы (фольклор) 4(час)					
2-3	Песни, Загадки, Сказки. Легенды	Урок викторина	2	3 4	
4	«Деде Коркуд» Эпос		1		феврал ь
5	Содержание. Идея эпоса	Просмотра фрагмента. обсуждение	1	1	
Древняя азербайджанская литература 8 (час)					

6	Низами Гянджеви жизнь и творчество.	Комбинированный урок	1	2	
7	Н.Гянджеви «Хэмсэ»	Комбинированный урок	1	3	
Средний век развития Азербайджанск ой литературы					
8	Имадеддин Несими жизнь и творчество	Комбинированный урок	1	4	
9	Шах Исмайыл Хетайи жизнь и творчество	Комбинированный урок	1	1	Март
10	Магомед Физули	Комбинированный урок	1	2	
XVII-XVIII в. Развития Азербайджанск ой литературы2 (час)					
11	«Короглу». Эпос		1	3	
12	Молла Пенах Вагиф жизнь и творчество	Просмотр фрагмента. Обсужден ие	1	1	Апрель

II- Стадия XIX век развития азербайджанско й литературы					
13-14	Гасым бек Якир жизнь и творчество	Комбинированный урок	2	2 3	
15	Мирза Фатали Ахундзаде жизнь и творчество	Эвристическая беседа	1	4	
16-17	Ашык Алисгер жизнь и творчество.	Комбинированный урок	2	2 3	Май