

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД**

**МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
<b>Заместитель директора школы по УВР</b>	<b>Директор школы</b>
<b>/ / Баширов М.Г.</b>	<b>/ / Бебетов И.А.</b>
<b>29.08 2017 г.</b>	<b>Протокол № от 31 08.2017 г.</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по азербайджанской литературе в 10 классе.**

**Рассмотрено на заседании/**

**Учителя:**

**МО родных языков и литературы**

**1. Раджабов Ш.В**

**Руководитель МО**

**2. Пирмагомедова С.Э**

**/ / Раджабов Ш.В**

**3. Ибрагимова Э.К.**

**Протокол № 1 от 30.08. 2017 г.**

**4. Магомедова Л.К.**

**5. Магомедов**

**ГЕДЖУХ --2017**

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета по Азербайджанской литературе 10 (класс)**

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

К важнейшим **личностным результатам** изучения литературы в средней (полной) школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как человека родной культуры, наследника классической гуманитарной традиции;
- освоение нравственно - эстетических ценностей нации и человечества, гуманистических традиций родной литературы;
- осмысление художественно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своего отношения к идеалам автора, пониманию собственной и чужой позиции;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Цели обучения литературе:**

- осмысление литературы как особой формы культурной традиции;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;

- формирование и развитие умений грамотного владения устной и письменной речью;
- формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений,
- воспитание духовно развитой личности с гуманистическим мировоззрением, активной гражданской позицией, с развитым чувством патриотизма, с пониманием ценности духовного наследия России, в том числе русской литературы.

**Основные задачи рабочей программы заключаются в следующем:**

приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения художественных и

текстов, в том числе и чтения наизусть;

свободное владение монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;

навыки развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристики героя;

отзыва на самостоятельно прочитанное произведение;

овладение способами свободного владения письменной речью.

На изучения литературы в 10 классе дается 17 часов.

## Содержание учебного предмета курса

На изучения литературы в 10 классе дается 17 часов.

Введение 1(час)

I - Развития устной народной литературы Азербайджана (Фольклор) 2(час)

II Древняя Азербайджанская литература 9(час)

III- Новая стадия развития Азербайджанской литературы 5(час)

№ п\п	Наименование раздела	Всего часов			
		<i>Всего по разделу</i>	<i>Плановых К\Р</i>	<i>По Р/речи</i>	<i>Плановых уроков</i>
1	Введение	1			1
2	Развития устной народной литературы (фольклор	2		1	2
3	Древняя азербайджанская литература	9	1		9
4	Новая стадия развития Азербайджанской литературы	4	1	1	4
5	К/С	1			1
		17	2	2	17

## Календарно- тематическое планирование

### 10 (класс)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Ко л час	недел я	месяц
<b>Введение</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Январь</b>
<b>1</b>	История развития Азербайджанск ой литературы	Рассказ. Эвристическая беседа		<b>2</b>	
<b>Развития устной народной литературы (фольклор) 4(час)</b>					
2-3	Песни, Загадки, Сказки. Легенды	Урок викторина	<b>2</b>	<b>3 4</b>	
4	«Деде Коркуд» Эпос		<b>1</b>		<b>феврал ь</b>
5	Содержание. Идея эпоса	Просмотра фрагмента. обсуждение	<b>1</b>	<b>1</b>	
Древняя азербайджанская литература 8 (час)					

<b>6</b>	Низами Гянджеви жизнь и творчество.	Комбинированный урок	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>7</b>	Н.Гянджеви «Хэмсэ»	Комбинированный урок	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Средний век развития Азербайджанск ой литературы</b>					
<b>8</b>	Имадеддин Несими жизнь и творчество	Комбинированный урок	<b>1</b>	<b>4</b>	
<b>9</b>	Шах Исмайыл Хетайи жизнь и творчество	Комбинированный урок	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Март</b>
<b>10</b>	Магомед Физули	Комбинированный урок	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>XVII-XVIII в. Развития Азербайджанск ой литературы2 (час)</b>					
<b>11</b>	«Короглу». Эпос		<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>12</b>	Молла Пенах Вагиф жизнь и творчество	Просмотр фрагмента. Обсужден ие	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Апрель</b>

<b>II- Стадия XIX век развития азербайджанско й литературы</b>					
<b>13-14</b>	Гасым бек Якир жизнь и творчество	Комбинированный урок	<b>2</b>	<b>2</b> <b>3</b>	
<b>15</b>	Мирза Фатали Ахундзаде жизнь и творчество	Эвристическая беседа	<b>1</b>	<b>4</b>	
<b>16-17</b>	<b>Ашык Алисгер жизнь и творчество.</b>	Комбинированный урок	<b>2</b>	<b>2</b> <b>3</b>	<b>Май</b>