

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД**

**МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждено»</b>
<b>Заместитель директора школы по УВР</b>	<b>Директор школы</b>
<b>Баширов М.Г.</b>	<b>Бebetов И.А.</b>
<b>29,08,2017-11-25 г.</b>	<b>Протокол № 13 от 30.08.2017г.</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По родному (азербайджанскому) языку в 5 классе**

**«Рассмотрено» на заседании ШМО**

**Учитель**

**учителей родного языка и литературы**

**Раджабов Ш.В.**

**Руководитель ШМО**

**Магомедова Х.Б.**

**Раджабов Ш.В.**

**Магомедова Л.К.**

**Протокол № 1 от 28.08.2017г.**

**Геджух - 2017г.**

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета курса программы по родному языку являются:**

1. представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых основ лингвистики;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
7. проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
8. понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

I. Учащиеся должны знать определения основных изучаемых в V классе языковых единиц, понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу V класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Слово и его значение. 5кл.**

Лексика. Предмет изучения лексики. Слово и его лексическое значение. Этикетные слова как особая лексическая группа. Знакомство с толковым словарем.

Слово и его строение. Предмет изучения состава слова. Морфема как часть слова. Знакомство со словарем значения морфем и словарем морфемного строения слов.

Слово как часть речи. Морфология. Предмет изучения морфологии. Система частей речи в родном языке. Знаменательные части речи, их основные признаки. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Знакомство с грамматико-орфографическим словарем.

### **Части речи**

#### **Имя существительное)**

Имя существительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении.

Начальная форма. Основные способы образования имен существительных. Правила употребления при письме типичных суффиксов

#### ***Имя прилагательное***

Имя прилагательное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма. Основные способы образования имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Прилагательные полные и краткие, их роль в предложении. Степени сравнения имен прилагательных

### ***Глагол***

Глагол как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма. Основные способы образования глаголов. Правописание глаголов. Времена глагола.

### **Фонетика, орфоэпия, графика**

\_Предмет изучения фонетики. Звуки речи. Слог. Ударение. Элементарные сведения о транскрипции.\_ Предмет изучения орфоэпии.\_ Предмет изучения графики. Алфавит. Знакомство с орфоэпическим словарем и его использование. Закон словесного сингормонизма.

Письмо. Орфография. Значение письма в жизни общества. Предмет изучения орфографии. Понятие орфограммы. Основные виды изученных орфограмм гласных и согласных корня.

### ***Лексика. Словообразование. Орфография.***

Слово. Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значение слова. Слова-синонимы, антонимы, омонимы. Пути пополнения словарного состава родного языка. Понятие о механизме образования слов в родном языке. Чередование гласных и согласных в морфемах. Словообразовательная модель. Общеупотребительная лексика и слова, имеющие ограниченную сферу употребления. Фразеологизмы.

Основные умения: употреблять слова в соответствии с их лексическим значением; толковать лексическое значение известных

учащимся слов и подбирать к словам синонимы и антонимы; пользоваться толковым словарем.

Выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова; подбирать однокоренные слова с учетом значения слов; понимать различия в значении однокоренных слов, вносимые приставками и суффиксами; по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы; пользоваться словарем морфемного строения слов.

### **МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ.**

**Основные умения по морфологии:** различать части речи; знать и верно указывать специфические морфологические признаки имен существительных, прилагательных и глаголов; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, образовывать формы наклонения

### **Тематическое планирование**

№ п\п	Наименование раздела	Всего часов			
		Всего по разделу	Плановых К\Р	По р/речи	Плановых уроков
1	Повторение пройденного 4.кл.	4			4
2	Морфология	7	1(тест)		7
3	Синтаксис	14	1	1(соч.)	14
4	Фонетика	16	2		15
5	Лексика	13	1	1(изл.)	13
6	Состав слова	12	1+1(тест)		12
		68	5+2(тест)	2	68

## Календарно-тематическое планирование по азербайджанскому языку

### 5 (класс)

№	Тема учебного занятия	Кол час.	Недел я	Месяц
1	Значение родного языка в общественной жизни школы	1	I	сентябрь
2	Состав слова	1		
3	Правописание окончаний.	1	II	
4	Структура слова.	1		
	<b>Морфология (7 ч)</b>	--		
5	Части речи	1	III	
6	Существительное.	1		
7	Прилагательное.	1	IV	
8-9	Местоимение	2	V	
10	Глагол.	1		
11	Тестовое задание	1	I	октябрь
	<b>Синтаксис 16 (ч)</b>	---		
12	Словосочетание.	1		
13	Предложение..	1	II	
14	Виды предложения по цели высказывания	1		
15	Члены предложения.	1	III	
16	Главные члены предложения.	1		
17	Согласование подлежащего со сказуемым.	1	IV	
18	Контрольный диктант.	1		
19	Второстепенные члены предложения	1	II	
20	Подлежащее и сказуемое.	1		ноябрь
21	Однородные члены предложения.	1	III	
22	Союзы при однородных членах.	1		

23	Обращение.	1	IV	
24	Диалог.	1		
25	Сочинение	1	I	
	<b>Фонетика. (16 ч)</b>	--		
26	Звуки, речи и их образование.	1		декабрь
27	Гласные и согласные звуки.	1	II	
28	Виды гласных звуков.	1		
29	Пары гласных звуков.	1	III	
30	Виды согласных звуков.	1		
31	Закон словесного сингармонизма.	1	IV	
32	Алфавит.	1		
33	Контрольный диктант.	1	V	
34	Произношение при письме буквы «К»	1	II	
35	Правописание и произношение удвоен. Глас.	1		
36	Правописание и произношение удвоенных согласных.	1	III	
37	Правописание слов в конце «Г» и «К».	1		январь
38	Слог.	1	IV	
39	Ударение.	1		
40	Фонетический разбор.	1	I	февраль
41	Контрольный диктант.	1		
	<b>Лексика. (25 ч)</b>	--		
42	Слово и его лексическое значение.	1	II	
43	Прямое и переносное значение слова..	1		
44	Однозначные и многозначные слова.	1	III	
45	Омонимы..	1		
46	Синонимы.	1	IV	
47	Антонимы.	1		

48	Контрольный диктант.	1	I	март
49	Общее – употребляемые слова.	1		
50	Исконно азербайджанские и заимствен. слова.	1	II	
51	Новые слова. Неологизмы.	1		
52	Устаревшие слова. Архаизмы.	1	III	
53	Фразеологические слова.	1		
54	Изложение	1	I	апрель
55- 56	Значимые части слова.	2	II	
57- 58	Виды окончаний.	2	III	
59	Правописание окончаний.	1		
60	Простые составные слова.	1	IV	
61	Однокоренные слова.	1		
62- 63	Слова, образованные из двух и более суффикс	2	I	май
64	Образование сложных имен.	1	II	
65	Работа со словарями.	1		
66	Тестовое задание	1	III	
67	Повторение пройденного материала	1		
68	Итоговый диктант.	1	IV	