

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

| | |
|---|--------------------------------------|
| «Согласовано» | «Утверждено» |
| Заместитель директора школы по УВР | Директор школы |
| Баширов М.Г. | Бebetов И.А. |
| 29.08. 2017 г. | Протокол № 13 от 30.08.2017г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По родному (азербайджанскому) языку в 11 классе

«Рассмотрено» на заседании ШМО

учителей родного языка и литературы

Руководитель ШМО

Раджабов Ш.В.

Протокол № 1 от 28.08.2017г.

Учителя:

Раджабов Ш.В.

Пирмагомедова С.Э.

Ибрагимова Э.К.

ГЕДЖУХ- 2017г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета курса.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по (родному) языку являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание родного языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов родноо языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

Содержание предмета курса

Морфологическая структура (8ч.)

Имя существительное

Склонение существительных. Несклоняемые существительные.

Текстообразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные.

Имя прилагательное

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения.

Словообразование имен прилагательных.

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

Имя числительное.

Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные.

Текстообразующая роль числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Текстообразующая роль местоимений. Знаки препинания в указательных местоимениях **о,ви.**

Глагол как часть речи. Роль глагола в предложении. Структура глагола: образование составных глаголов из существительных и прилагательных.

Утвердительные и отрицательные глаголы. Грамматические виды глаголов. Времена глаголов. Наклонение глаголов. Спрягаемые и неспрягаемые глаголы.

Наречие

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование.

Виды простого предложения

Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Именные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Виды нераспространенного предложения.

Сложное предложение Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочинённые предложения

Основные группы ССП. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них. Повторение «Правописание союзов». Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Сочинение.

Сложноподчиненные предложения

Строение СПП и пунктуация в нём. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.

Тематическое планирование

| № п\п | Наименование раздела | Всего часов | | | |
|----------|------------------------------|---------------------|-----------------|-----------|--------------------|
| | | Всего по разделу | Плановых К\Р | По р/речи | Плановых уроков |
| 1 | Морфологическая структура | 8 | 1 | | 8 |
| 2 | Синтаксическая структура | 4 | | 1(изл.) | 4 |
| 3 | Стилистика | 5 | 1 | | 5 |
| | | 17 | 2 | 1 | 17 |

Календарно - тематическое планирование по азербайджанскому языку

11класс

| № п/п | Тема | Тип урока | кол. час. | нед | месяц |
|----------|--------------------------------------|--------------------------|--------------|-----|----------|
| | Морфологическая структура(8ч) | | | | |
| 1 | Существительное | Комбинированный урок | 1 | I | сентябрь |
| 2 | Прилагательное | Комбинированный урок | 1 | II | |
| 3 | Числительное | Комбинированный урок | 1 | III | |
| 4 | Местоимение | Комбинированный урок | 1 | IV | |
| 5 | Глагол | Комбинированный урок | 1 | V | |
| 6 | Наречие | Комбинированный урок | 1 | I | октябрь |
| 7 | Служебные части речи | Комбинированный урок | 1 | II | |
| 8 | Контрольный диктант | Контроль знаний и умений | 1 | III | |
| | Синтаксическая структура(4ч.) | | | | |
| 9 | Словосочетание и предложение | Комбинированный урок | 1 | IV | |
| 10 | Члены предложения | Комбинированный урок | 1 | II | ноябрь |
| 11 | Сложные предложения | Комбинированный урок | 1 | III | |

| | | | | | |
|----|------------------------|------------------------|---|-----|---------|
| 12 | Изложение | Урок разв. речи | 1 | IV | |
| | Стилистика (5ч) | | | | |
| 13 | Понятие о стилистике | Комбинированный урок | 1 | I | декабрь |
| 14 | Научный стиль | Комбинированный урок | 1 | II | |
| 15 | Художественный стиль | Комбинированный урок | 1 | III | |
| 16 | Деловой стиль | Комбинированный урок | 1 | IV | |
| 17 | Итоговый диктант | Подведение итогов года | 1 | | январь |