

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Согласовано»	«Утверждено»
Заместитель директора школы по УВР	Директор школы
Баширов М.Г.	Бebetов И.А.
29.08.2017. г.	Протокол № 13 от 30.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По родному (азербайджанскому) языку в 6 классе

«Рассмотрено» на заседании ШМО

Учителя 6

учителей родного языка и литературы

Раджабов Ш.В.

Руководитель ШМО

Пирмагомедова С.Э.

Раджабов Ш.В.

Ибрагимова Э.К.

Протокол № 1 от 28.08.2017г.

ГЕДЖУХ - 2 017г.

Планируемые результаты изучения предмета.

Язык и речь. Общение

Различать способы передачи мысли, настроения, информации; выявлять компоненты речевой ситуации в зависимости от задачи высказывания, составлять рассуждение по алгоритму выполнения задачи.

Повторение изученного V классе.

Определять орфограмму по образцу, находить и объяснять орфограммы в различных частях слова, производить устный и письменный морф. разбор слова, анализировать текст, подбирать проверочное слово, составлять и использовать алгоритм нахождения и проверки орфограммы, применять правила остановки знаков препинания при однородных членах предложения.

Лексика и фразеология. Культура речи.

Научится с помощью толкового словаря определять лексическое значение слова, прямое и переносное значение слов, отличать омонимы и многозначные слова, синонимы, омонимы, антонимы, различать слова общеупотребительные от не общеупотребительных определять диалектизмы в тексте, определять устаревшие слова в тексте худ. литературы и объяснять их значение, читать и понимать содержание словарной статьи.

Словообразование. Орфография. Культура речи.

Научится применять правило написания букв **q-ǵ, ə-e, h-x** в словах. Научится реализовать алгоритм написания сложносокращенных слов, соед. гласных в сложных словах, применять правила проверки написания гласных в корнях с чередованием.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное.

Научится реализовать алгоритм построения словосочетаний и предложений с существительными общего рода, написания соед. гласных в сложных словах, написания сложносокращенных слов, морфологического разбора имени существительного. Научится составлять план сочинения-описания, выявлять грамматические признаки имен существительных по алгоритму выполнения лингвистической задачи.

Содержание учебного предмета

Введение. Язык. Речь. Общение ..

Повторение изученного материала в V классе. 4(ч)

Словообразование4(Ч)

Фонетика. Орфоэпия. Орфография Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов.

Части речи. Морфологический разбор слова

Словосочетание. Простое Сложное предложение. предложение

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений

Прямая речь. Диалог

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное 15(ч)

Склонение существительных. Несклоняемые существительные.

Текстообразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода .Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

Имя прилагательное 14(ч)

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения.

Словообразование имен прилагательных.

Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

Имя числительное. 12 (ч)

Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные.

Текстообразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Умение употреблять числительные для обозначения дат. Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного.

Местоимение 13 ч.

Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Текстообразующая роль местоимений. Знаки препинания в указательных местоимениях **о,вц.**

Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

По связной речи. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование раздела	Всего часов			
		<i>Всего по разделу</i>	<i>Плановых К\Р</i>	По Р/речи	Плановых уроков
1	Повторение пройденного 5кл.	4			4
Морфология					
2	Имя существительное	15	2+1(тест)		15
3	Имя прилагательное	14	1+1(тест)		14
4	Имя числительное	12	1(тест)	1(соч.)	12
5	Местоимение	13	1	1(изл.)	13
6	Текст	10	1		10
		68	5 + 3(тест.)	2	68

**Календарно –тематическое планирование по азербайджанскому языку
6 (класс)**

№ п/п	Тема учебного занятия	кол. час	неделя	месяц
	Повторение пройденного материала в 5 кл.(4ч.)			
1	Состав слова	1	I	сентябрь
2	Корень слова	1		
3	Суффикс.	1	II	
4	Звуки и буквы.	1		
	МОРФОЛОГИЯ. Существительное (15ч.)	--		
5	Существительное.	1	III	
6	Роль существительного в предложении	1		
7	Структура существительного.	1	IV	
8	Собственные и нарицательные существительное	1		
9	Заглавная буква имен существительных.	1	V	
10	Изменение существительного по числам	1		октябрь
11	Склонение имен существительных	1	I	
12	Диктант.	1		
13	Падежные окончания имен существительных.	1	II	
14	Именительный падеж. Родительный падеж.	1		
15	Дательный падеж. Винительный падеж.	1	III	
16	Творительный падеж.. Предложный падеж.	1		
17	Контрольный диктант	1	IV	
18	Тестовые задания	1		
19	Морфологический разбор существительного.	1	II	ноябрь
	Прилагательное (14ч.)	--		
20	Прилагательное. Роль прилагательного в предложении.	1		
21	Виды прилагательных.	1	III	
22	Структура прилагательных.	1		
23-24	Виды образования составных прилагательных	2	IV	
25	Сложные прилагательные	1	I	декабрь
26	Степени сравнения прилагательных.	1		
27	Обычные и краткие формы степени прилагательных.	1	II	
28	Превосходная степень сравнения прилагательных.	1		
29	Морфологический разбор прилагательного.	1	III	
30	Диктант.	1		
31	Анализ диктанта	1	IV	
32	Тестовые задания	1		
	Числительное (12)	--		
33	Имя числительное как часть речи.	1	II	январь
34	Роль числительного в предложении	1		
35	Структура числительных.	1	III	
36	Разряды числительных по составу	1		
37	Количественные числительные	1	IV	
38	Виды количественных числительных.	1		
39	Порядковые числительные.	1	I	февраль

40	Правописание числительных.	1		
41	Морфологический разбор числительных.	1	II	
42	Тестовое задание.	1		
43	Сочинение по картинке.»Весна»	1	III	
44	Анализ сочинения	1		
	Местоимение (13ч.)			
45	Местоимение как часть речи.	1	IV	
46	Роль местоимения в предложениях.	1		
47	Разряды местоимения.	1	I	март
48	Вопросительные местоимения.	1		
49	Указательные местоимения.	1	II	
50-51	Определенные местоимения.	2	III	
52	Контрольный диктант	1		
53	Склонение местоимений.	1	I	апрель
54	Склонение местоимений	1		
55	Личные местоимения	1	II	
56	Неопределенно – личные местоимения	1		
57	Морфологический разбор местоимения.	1	III	
58	Изложение	1		
	Текст (10ч.)	--		
59	Понятие о тексте.	1	IV	
60	Понятие об абзац	1		
61	Понятие о стиле речи.	1	I	май
62	Научный стиль.	1		
63	Официально - деловой стиль.	1	II	
64	Научный стиль	1		
65	Итоговый диктант.	1	III	
66	Анализ диктанта.	1		
67	Общее повторение	1	IV	
68	Подведение итогов года	1		