

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД**  
**МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР

Баширов М.М. \_\_\_\_\_

29.08.2017 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор школы

Бебетов И.А. \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от 30.08.2017 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по русскому языку 11 класс**

**Рассмотрено на заседании**

**ШМО** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Руководитель ШМО** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от 30.08.2017 г.

**УЧИТЕЛЬ**

**Атемова М.М.**

**Габибова З.Р.**

**Исаева Н.И.**

## **Раздел 1. Планируемые результаты изучения предмета**

В результате изучения курса русского языка ученик должен

### **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- основные единицы и уровни языка;
- орфоэпические, лексические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого общения;

### **уметь:**

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров, использовать основные приемы информационной переработки текста;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- совершенствование коммуникативных способностей, развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению;

### **Особенности организации учебного процесса**

Преобладающим становятся виды работ, связанные с анализом текста, его переработкой, а также составление своего текста, сочинения-рассуждения по данному тексту – подготовка к ЕГЭ

**Формы организации учебной деятельности:** различные виды разбора, списывания с заданиями, конструирование слов по заданным моделям и без них, творческие работы, наблюдение над языковым явлением с заданием, самостоятельная работа, сочинение;

групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные;

Предметное содержание учебного процесса: межпредметный

Ведущий вид деятельности: практико-ориентированный

**Формы контроля знаний:** контрольные диктанты, тестовые работы, самостоятельные работы, задания дифференцированного характера.

### **Описание места предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение курса искусство в 11 классе выделен 2 часа в неделю.

## 2.Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Повторение и обобщение пройденного по лексике, морфемике, морфологии, фонетике, орфографии	2	Орфоэпические нормы языка, морфологический принцип русской орфографии, Морфемный состав слова. Словообразовательная структура слова. Знаменательные и служебные части речи. Лексическое богатство языка.
	<b>Синтаксис и пунктуация</b>		Основные принципы русской пунктуации. Разделительные и выделительные знаки препинания.
2.	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания.		Типы простых предложений. Главные члены предложения. Особенности употребления второстепенных членов предложений. Предложения по цели высказывания.
3.	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с		Согласования в предложениях с однородными членами предложений. Трудные случаи согласования в числе

	подлежащим.		сказуемого с подлежащим.
4.	Тире между подлежащим и сказуемым.		Определение способов выражения подлежащего и сказуемого, применение на письме предложений с тире между главными членами предложения.
	Управление при словах, близких по значению.		Подчинительная связь между словами ,близкими по значению. Определение типа этой подчинительной связи.
	Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения.		Разграничение двусоставных и односоставных предложений. Типы односоставных предложений. Разграничение полных и неполных предложений.
	Предложения с однородными членами.		Синтаксический разбор предложений с однородными членами предложений. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.
	Однородные и неоднородные определения.		Разграничение однородных и неоднородных определений Пунктуационный разбор предложений с однородными определениями.
	Предложения с обособленными и уточняющими членами.		Употребление в речи предложений с обособленными членами ,замена предложений с обособленными членами предложения синонимическими конструкциями. Знаки препинания в

			предложениях с обособленными членами.
	Построение оборотов с распространенными определениями.		Конструирование предложений с распространенными определениями.
	Обособление приложений и дополнений.		Выражение приложений в тексте, случаи обособления и необособления. Обороты со словами кроме, вместо, помимо, сверх, за исключением наряду и др.
	Обособление обстоятельств.		Деепричастные конструкции и их оформление на письме. Случаи необособления.
	Сравнительные обороты.		Знаки препинания в конструкциях со сравнительными оборотами, отличие их от похожих конструкций.
	Вводные слова, обращения, междометия.		Разряды вводных слов по значению. Вводные слова в составе обособленных оборотов. Разграничение вводных слов и членов предложения. Запятая и восклицательный знак при обращениях. Повторяющиеся и однородные обращения. Функция междометий в предложении.
	<b>Синтаксис сложного предложения</b>		Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях.
	ССП с союзами.		Сочинительные союзы. Их разряды. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

	СПП с одним придаточным.		Подчинительные союзы и союзные слова, их роль в предложении. Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
	Замена придаточного предложения причастным и деепричастным оборотами.		Конструирование текста. Замена в сложноподчиненном предложении придаточной части причастным оборотом.
	СПП с двумя или несколькими придаточными.		Определение зависимости придаточных предложений от главного и друг от друга. Знаки препинания в предложениях с несколькими придаточными.
	Недочёты и ошибки в построении СПП.		Работа с текстом . Нахождение и исправление недочетов в построении сложноподчиненных предложений.
	БСП. Знаки препинания в БСП.		Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении. Смысловые связи между частями бессоюзного сложного предложения.
	Сложное предложение с разными видами связи.  Прямая и косвенная речь.		Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи. Оформление прямой речи на письме..

	<p>Замена прямой речи косвенной. Цитаты.</p> <p>Употребление знаков препинания</p>		<p>Переработка прямой речи в косвенную.</p> <p>Знаки препинания при прямой и косвенной речи. Правила цитирования.</p>
	<p><b>Стили речи</b></p>		
	<p>Публицистический стиль и его основные признаки.</p> <p>Жанры публицистического стиля.</p>		<p>Распознавание публицистических текстов по их лингвистическим признакам. Жанры публицистического стиля. Разграничение основных видов публичной речи по ее основной цели. Анализ образцов публичной речи с точки зрения ее композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач. Умение писать работы по анализу публицистических текстов.</p>
	<p>Официально-деловой стиль.</p>		<p>Распознавание официально-делового стиля по его внеязыковым и лингвистическим признакам.</p> <p>Сопоставление и сравнение текстов официально-делового стиля с другими функциональными стилями. Создание официально-деловых бумаг(заявление,расписку. объявление.деловое письмо)</p>
	<p>Разговорный стиль.</p>		<p>Отличие разговорного стиля от других функциональных разновидностей языка по</p>



			его лингвистическим признакам. Анализ разговорной речи с точки зрения специфики использования в ней лексических, морфологических, синтаксических средств.
	Художественный стиль речи		Особенности языка художественной литературы. Анализ фрагментов прозаических и поэтических текстов с точки зрения темы, идеи, использования изобразительно-выразительных средств.
	Изобразительно-выразительные средства языка. Фигуры речи Средства художественной выразительности Тропы		Нахождение в тексте средств выразительности, определение их функции в тексте. Анализ фрагментов прозаических и поэтических текстов с точки зрения темы, идеи, использования изобразительно-выразительных средств.

### 3.Календарно-тематический план по русскому языку для 11 класса

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Виды деятельности учащихся на уроке	Дом. задания	Дата проведения	
							план	факт
1	Культура речи - часть общей культуры человека	1	Комбинированный урок	Знакомство с учебником, его структурой, системой условных обозначений, приложениями;	Беседа, мини-сочинения	Составить небольшой текст «Моя любимая книга»	4.09	
2	Синтаксис и его связи с лексикой и морфологией	1	Урок применения знаний и умений	Знакомство с основными единицами русского языка, основными разделами .	Фронтальный опрос, сообщения учащихся , анализ текстов	Упр. 18 зад.1-3, стр. 233	5.09	

3	Текст как речевое произведение	1	Урок применения знаний и умений	Овладение навыками правописания основных типов орфограмм.	Словарная работа, работа с текстами	Работа по выбранному тексту, анализ	11.09	
4-5	Входная контрольная работа. Анализ контрольной работы	2	Урок контроля		Тест		12.09 - 18.09	
6	Средства связи предложений	1	Урок применения, обобщения и систематизации знаний	Систематизация знаний учеников по средствам связи предложений	Взаимопроверка. Словарная работа		19.09	
7	Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Разбор текстов по	1	Урок применения, обобщения и систематизации	Систематизация знаний учеников по лексике и фразеологии и	Словарная работа, работа по карточкам	Работа по сб. текстов. Индивидуальное задание.	25.09	

	материалам ЕГЭ		знаний					
8	Стили речи: разговорный, научный, оф.-деловой, публицистический, худ.	1	Урок применения, обобщения и систематизации знаний	Систематизация знаний о признаках и строении текста, о типах речи, о видах и способах связи в тексте,	Самостоятельная работа, взаимопроверка	Работа по сбор. текстов. Инд. Задание.	26.09	
9	Словосочетание	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Систематизация знаний о признаках и строении текста, о типах речи, о видах и способах связи в тексте, о стилях речи	Практическая работа разбор словосочетаний	Выписать из худ. Произв.	2.10	
10-11	Контрольный диктант с заданием	2	Урок проверки и коррекции	Выявление уровня усвоения изученного материала;	Диктант выполнение заданий	Повторить о видах предложений.	3.10	

			знаний и умений					
12	Простое предложение	1		Представление о новом разделе – синтаксисе и пунктуации	Взаимопроверка, словарная работа	Упр. 23. стр.237	9.10	
13	Виды предложений по цели высказывания	1	Урок применения, обобщения и систематизации знаний	Определение способов связи в словосочетании	Словарная работа, самопроверка Тест		10.10	
14	ОСП и ДСП, главные члены	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Строение предложения, его виды по цели высказывания и эмоциональной окраске, синтаксический разбор предлож-я	Фронтальный опрос, синт.разбор предложений	Упр.25	16.10	

15	Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	1	Урок проверк и и коррекц ии знаний и умений	Роль подлежащег о в предложени и	Словарны й диктант	Упр.28	17.10	
16- 17	Сказуемое. Простое глагольное  Составное глагольное сказуемое	2	Урок проверк и и коррекц ии знаний и умений	Выделение простого и составного глагольного сказуемого	Словарна я работа, разбор предложе ний	Упр.34 . состав ить нескол ько предло жений с глагол ьными	23.10	
19	Подготовка к ЕГЭ. Выполнение заданий	1	Урок повторе ния	Выявление уровня усвоения изученного материала; продолжени е формирован ия навыков грамматиче ского	Самостоя тельная работа, тест	Работа по уч. ЕГЭ. Зад. 1- 3	24.10	

				письма				
20	Составное именное сказуемое	1	Урок обобщен ия и система тизации знаний	Выделение составного именного сказуемого в предложени и, умение делать синтаксичес кий разбор предложени я	Фронталь ный опрос, беседа по вопросам	Зад.6- 15	30.10	
21- 22	Р.р Сочинение- рассуждение по материалам ЕГЭ	2	Урок развития речи	Совершенство вание навыков написания сочинения; определени е темы и основной мысли текста	Группова я работа, работа по текстам	Зад. 25	13.11	
23- 24	Сложные сказуемые  Способы морфологиче ского	2	Урок обобщен ия и система тизации		Работа по группам, разбор предложе ний	Зад.16- 24	14.11  20.11	

	выражения		знаний					
25	Второстепенные члены предложения. Многозначные ВЧП	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Расширение представлений о ВЧП	Фронтальный опрос, словарная работа	Подготовить сообщение: какую роль в жизни вашего народа играют родной и русский языки.	21.11	
26, 27	Определение. Приложение.	2	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Расширение представления об определении, способах его выражения Знакомство с прилож. м как разнов. опред-я	Групповая работа, работа по карточкам	Составить текст-рассуждение	27.11 28.11	
28	Дополнение.	1	Урок	Расширение	Тест,	Упр.	4.12	



	Обстоятельств во		обобщения и систематизации знаний	представления о дополнении, способах его выражения	сообщения, разбор предложений	50		
29-30	Контрольная работа на 1 полугодие. Анализ работ	2	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Выявление уровня усвоения темы, формирование навыков постановки знаков препинаний	Тест, взаимопроверка тестов	Подготовить сообщение по параграфу 13. Упр. 52	5.12 11.12	
30-31	Р/Р. Изложение	2	Урок р/р	Совершенствование навыков подробного изложения текста; определение темы и основной мысли текста	Самопроверка	Повторить одноставные предложения.	12.12 18.12	
32	Основные группы	1	Комбинированный	Закрепление	Групповая работа,	Упр. 72, 73	19.12	

	односоставных предложений		ый урок	представления об односоставных предложениях	работа по карточкам			
33-36	Стилистическая характеристика ОСП	4	Урок применения знаний и умений	Закрепление представления об односоставных предложениях	Самостоятельная работа, работа с КИМами ЕГЭ	Упр.90, стр. 286. Расказать о вашем любимом актере.	25.12 26.12	
37	Неполные и неполные предложения	1	Урок применения знаний и умений	формирование умения делать синтаксический разбор простого предложения	Словарная работа, беседа по вопросам, разбор предложений	Составить диалог на тему. «Встреча друзей после летних каникул»	9.01. 18	
38-	Сочинение-	2	Урок	Совершенство	Работа с	Написа	15.01	

39	рассуждение по материалам ЕГЭ		развития речи	овование навыков написания сочинения; определени е темы и основной мысли текста	КИМ ами ЕГЭ,	ть соч.по тексту (по вар.)	16.01	
40	Простое предложение осложненног о состава	1	Урок примене ния знаний и умений		Самопро- верка	Вып.те сты по теме	22.01	
41-42	Обобщение сведений о пунктуации в предложении осложн. состава	2	Урок примене ния знаний и умений	Совершенст вование навыков подробного изложения текста; определени е темы и основной мысли текста	Индивиду альная работа	Вып.за д.ЕГЭ.( пункту ац.)	23.01 29.01	
43-44	Контрольный диктант с грамматическ	2	Урок проверк и и	Выявление уровня усвоения	Индивиду альная работа,		30.01 31.01	

	им заданием		коррекц ии знаний и умений	изученного материала; продолжени е формирован ия навыков грамматиче ского письма	выполнен ие заданий			
45- 46	Р.Р.Сочинени е- рассуждение по материалам ЕГЭ	2	Урок развития речи	Совершенство вание навыков написания сочинения; определени е темы и основной мысли текста	Взаимопр оверка сочинени й, групповая работа	Опред пробл., авт.поз иц. в тестах	5.02  6.02	
47- 49	Обособленны е члены предложения	1	Урок проверк и знаний и умений	Выявление уровня усвоения темы	Самосто- ятельная работа	Упр.12 7 сделат ь синтак сическ ий анализ	12.02  13.02	
50-	Обобщение	2	Урок	Знакомство	Самопров	Подгот	19.02	

51	сведений о пунктуации в предложении с обособленными членами.		закрепления изученного	с особенностями смысловых значений односоставных предложений в сопоставлении с двусоставными	ерка	овить сообщение по изученным темам обособленные члены предл., вводные слова.	20.02	
52-54	Типы сложных предложений по видам связи	3	Урок закрепления изученного	Знакомство с особенностями сложных предложений	Орфографический диктант	1 группа : СПП. 2 группа : ССП. 3 группа : БСП.	26.02 27.02	
55-56	Обобщение сведений о знаках препинания в них.	2	Урок закрепления изученного	Обобщение о ССП, СПП, БСП, с общими и отличитель	Самопроверка	Задания по ЕГЭ	5.03 6.03	

	Выполнение тестовых заданий		ого	ными признаками				
57-58	Повторение и обобщение изученного.	2	Урок закрепления изученного	Систематизация знаний об изученных материалах	Выполнение тестовых заданий ЕГЭ	Анализ текстов (пробл., авт. аргу м, аргум.)	12.03 13.03	
59-60	Р.Р. Сочинение-рассуждение по материалам ЕГЭ	2	Урок развития речи	Совершенствование навыков написания сочинения; выявление проблемы, авторской позиции и аргументация собственного мнения		Подоб р. аргу м.к соч.	19.03 20.03	
61-62	Контрольная работа за 2 полугодие. Анализ	2	Урок проверки и коррекц	Систематизация знаний об изученных	Выполнение тестовых заданий		10.04 16.04	

	контрольных работ.		ии знаний и умений	материалах	ЕГЭ			
63-68	Резервные уроки. ЕГЭ по русскому языку. Демонстрационный вариант. Критерии оценивания. Выполнение заданий.	6			Разбор КИМ ов ЕГЭ		17.04 23.04	

