

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР	Директор школы
Баширов М. М.	Бebetов И. А.
29.08.2017 г.	Протокол № ____ от 30.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по русскому языку 6 кл.

Рассмотрено на заседании
ШМО _____
Г.Н., _____
Рамазанова Б. Ф.,

М., _____
Руководитель ШМО _____

Протокол № ____ от 28.08.2017 г.

УЧИТЕЛЬ
Габиева З.Р., Ибрагимова
Асланова С. А.,
Сейдиева Т. К., Асланова К.
Уружбекова Э. У.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Русский язык – один из развитых языков мира(1ч)

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V КЛАССЕ(8 ч + 3 ч)

Повторение. Фонетика, графика. Фонетический разбор слова. Морфемы в слове. Морфемный разбор. Орфография. Орфограммы в приставках и в корнях слов Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ(18 ч + 4 ч)

I. Повторение пройденного по лексике в V классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

II. Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам.

Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологизмов.

III. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ(25 ч + 6 ч)

I. Повторение пройденного по морфемике в V классе.

Основные способы образования слов в русском языке: с по мощью морфем (морфологический) — приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново-и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -гор- -гар-, -кос- — -кас-. Правописание гласных в приставках пре-при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных ое.

II. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

III. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ(103ч+23ч)

Имя существительное(21 ч + 4 ч).

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в V классе.

Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Текстообразующая роль существительных. Словообразование имен существительных. Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик, буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (~щик).

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, бело ручка, сирота и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

III. Различные сферы употребления устной публичной речи.

Имя прилагательное(21 ч + 4 ч)

I. Повторение пройденного об имени прилагательном в V классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и со гласных и суффиксах -ан- (-ян-), -ин~, -они- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск-. Слитное- и дефисное написание сложных прилагательных.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

III. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием при роды. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о произведении народного промысла.

Имя числительное(14 ч + 4 ч)

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

II. Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, ми нут пять, километров десять).

III. Публичное выступление — призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение(22 ч + 4 ч)

I. Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные отрицательные, указательные, определительные. Склонение местоимений. Текстобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква я в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.

Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста!

III. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

Глагол(25 ч + 7 ч)

I. Повторение пройденного о глаголе в V классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть).

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части того текста.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННЫХ VI КЛАССЕ(11 ч + 2 ч)

Разделы науки о языке. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика. Фразеология Орфография. Орфографический разбор. Словообразование. Морфемный разбор Словообразовательный разбор Морфология. Морфологический разбор слова. Синтаксис. Синтаксический разбор
Сочинение на выбранную тему.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема	Контроль, диагностика	Планируемый результат
1	4-9 09	Русский язык – один из развитых языков мира.		Понимать, что язык - явление развивающееся, знать элементарные сведения об исторических изменениях в

				разных областях русского языка, уметь работать с учебным этимологическим словарем
2		Фонетика. Орфография.		Уметь применять знания и умения, полученные в 5 классе на практике, знать основные определения, орфографические и пунктуационные правила
3		Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.		
4		Орфограммы в корнях слов.		
5		<i>Входной диктант</i>		
6		Части речи. Морфологический разбор.		
7	11-16.09.	Орфограммы в окончаниях слов.		
8		<i>РР. Сочинение «Памятный день»</i>		
9		Словосочетание. Простое предложение		
10		Простое и сложное предложение.	Словарный диктант	
11		Синтаксический и пунктуационный разбор предложений		
12		Прямая речь. Диалог.		
13	18-23.09.	<i>РР. Текст</i>		

14		<i>РР. Официально-деловой стиль</i>		Знать особенности стилей речи, сферу употребления, типичную ситуацию речевого общения, задачу речи
15		Повторительно-обобщающий урок	терминологический диктант	
16		<i>Контрольный диктант по теме «Повторение»</i>	Контрольный диктант	
17		Анализ диктанта и работа над ошибками.		
18		Повторение изученного по лексике в V классе.		
19	25-01.10.	<i>РР. Собрание материалов к сочинению</i>		
20		<i>РР. Сочинение по картине А. М. Герасимова «После дождя»</i>	сочинение	
21		Общеупотребительные, диалектные и профессиональные слова	Словарный диктант	Знать основные определения по теме «Лексика»,
22	.	Диалектизмы		уметь давать слову
23		<i>РР. Сжатое изложение «Собиратель русских слов»</i>	Сжатое изложение	характеристику с точки зрения употребления, проис-

24		Жаргонизмы и эмоционально окрашенные слова		хождение, знать основные пути пополнения словарного состава русского языка, уметь употреблять фразеологические обороты в речи, знать основные из них, давать им характеристику
25	02-07.10	Устаревшие слова и неологизмы		
26		Исконно русские и заимствованные слова		
27		Исконно русские и заимствованные слова		
28		Фразеологизмы		
29		Источники фразеологизмов	Словарный диктант	
30	09-14.10	Повторение по теме «Лексика и фразеология»		
31		<i>Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология»</i>	Контрольная работа	
32		Анализ контрольной работы		
33		Повторение изученного по словообразованию за V класс.		
34		<i>РР. Описание помещения.</i>		
35		Способы образования слов в русском языке		Знать основные способы образова-

36	16- 2110	Способы образования слов в русском языке		ния слов в русском языке, иметь понятие об этимологии и этимологическом разборе, уметь работать с этимологическими словарями; знать о правописании чередующихся гласных, уметь применять правила на практике; знать о правописании приставок ПРИ,ПРЕ; буквы Ы-И после приставок на согласные, о правописании соединительных гласных О и Е; уметь выполнять морфемный и словообразовательный разбор.
37		Способы образования слов в русском языке	самостоятельная работа	
38		Этимология слов		
39		<i>РР. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.</i>		
40	23- 28.10	Буквы <i>о-а</i> в корнях -кос- (-кас-)		
41		Буквы <i>о-а</i> в корнях -кос- (-кас-)	Графический диктант	
42		Буквы <i>о-а</i> в корнях -гор- (-гар-)		
43		Буквы <i>о-а</i> в корнях -гор- (-гар-)		
44	09- 11.11	Буквы <i>и-ы</i> после приставок	Словарный диктант	
45		Гласные в приставках <i>пре-, при-</i>		
46		Гласные в приставках <i>пре-, при-</i>		
47	13- 18.11	Гласные в приставках <i>пре-, при-</i>		
48		Гласные в приставках <i>пре-, при-</i>	Проверочная работа	
49		<i>Тест по теме «Словообразование»</i>	тест	
50		<i>РР. Выборочное</i>	Выборочное из-	

		<i>изложение</i>	ложение	
51				
52	20- 25.11	Соединительные <i>о-е</i> в сложных словах		
53		Сложносокращённые слова		
54		Морфемный и слово- образователь- ный разбор.		
55		<i>РР. Сочинение по кар- тине</i> <i>Е. В. Сыромятникова</i> <i>«Первые зрители»</i>	сочинение	
56	27- 02.12	Повторение изученного по теме «Словообразо- вание»		
57				
58		<i>Контрольный диктант</i> <i>по теме «Словообразо- вание»</i>	Контрольный диктант	
59		Анализ диктанта и ра- бота над ошибками.	Словарный дик- тант	
60		Повторение изученно- го по теме «Имя суще- ствительное» в V клас- се.		
61	04- 09.12			
62			самостоятельная работа	

63		Разносклоняемые существительные.		Знать основные морфологические признаки имени существительного, уметь склонять существительные на –мя; употреблять несклоняемые существительные; уметь применять на практике орфографические правила по теме: НЕ с существительными, правописание гласных в суффиксах –ЕК,-ИК; буквы О-Е- после шипящих и Ц в суффиксах –ОК,ЕК,-ОНК,ОНОК; согласные Ч и Щ в суффиксе –ЧИК,ЩИК
64		Е в суффиксе –ен- существительных на –мя		
65		Несклоняемые существительные.		
66	11-16.12	Род несклоняемых существительных.	Графический диктант	
67		Имена существительные общего рода.		
68		<i>РР. Сочинение-</i>	сочинение	
69		<i>рассуждение</i>		
70		Морфологический разбор существительного. Подготовка к диктанту	Словарный диктант	
71	18-23.12	<i>Контрольная работа по теме «Имя существительное»</i>	Контрольная работа	
72		Анализ диктанта и работа над ошибками.		
73		<i>Не</i> с существительными.		
74				
75			Проверочная работа	
76		Буквы <i>ч-щ</i> в суффиксах существительных		

77		Гласные в суффиксах существительных –ек- и –ик-		
78	25-31.12	Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных.	самостоятельная работа	
79		<i>РР. Описание</i>	Сочинение	
80		<i>помещения</i>		
81		Повторение изученного	Словарный диктант	
82		об имени существительном.		
83		<i>Итоговый тест по теме «Имя существительное»</i>	Тест	
84		<i>Контрольный диктант по теме «Имя существительное»</i>	Контрольный диктант	
85		Анализ диктанта и работа над ошибками.		
86				
87	11-13.01	Повторение изученного в V классе		
88		<i>РР. Описание природы</i>		
89		Степени сравнения прилагательных		Знать основные морфологические признаки имени прилагательного,
90	15-20.01	Степени сравнения прилагательных. Прак-	самостоятельная работа	

		тикум.		различать прилагательные по разрядам, уметь употреблять прилагательные в сравнительной и превосходной степени, знать их отличия друг от друга; принять на практике основные орфографические правила по теме: правописание <i>He</i> с именами прилагательными; буквы <i>О</i> и <i>Е</i> после шипящих и <i>Ц</i> в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах – <i>АН, ЯН, ИН, ОНН, ЕНН</i> в именах прилагательных; различение на письме суффиксов – <i>К</i> и – <i>СК</i> ; слитное и де-
91		Разряды прилагательных. Качественные прилагательные.		
92		Качественные прилагательные.	тест	
93		Относительные прилагательные.		
94		Притяжательные прилагательные.		
95	22-27.01	Практикум по теме «Разряды имен прилагательных»	Проверочная работа	
96		<i>РР. Выборочное изложение.</i>		
97				
98		Морфологический разбор прилагательного.		
99		<i>Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»</i>	Контрольный диктант	
100		Анализ диктанта и работа над ошибками.		
101	29-03.02	<i>He</i> с прилагательными.		
102				
103			Проверочная работа	

104		Буквы <i>о-е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных.		Дефисное написание сложных прилагательных.
105		<i>РР. Сочинение по картине</i>	Сочинение	
106		<i>Н. П. Крымова «Зимний вечер»</i>		
107	05-10.02	<i>Н</i> и <i>нн</i> в суффиксах прилагательных.	Словарный диктант	
108				
109			Проверочная работа	
110		Различие на письме суффиксов <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>		
111		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.		
112	12-17.02		самостоятельная работа	
113		Повторение по теме «Имя прилагательное»		
114		<i>Тест по теме «Имя прилагательное»</i>	Тест	
115		<i>Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».</i>	Диктант	
116		Анализ диктанта и работа над ошибками.	Словарный диктант	
117	19-24.02	Имя числительное как		Знать основные морфологические

118		часть речи.		признаки имени числительного как части речи; синтаксическую роль числительного в предложении; разряды имён числительных; склонение числительного; правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных, уметь употреблять числительные в речи
119		Простые и составные числительные.		
120		Мягкий знак на конце и	самостоятельная работа	
121		в середине числительных.		
122		Разряды количественных числительных.		
123	26-03.03	Числительные, обозначающие целые числа.		
124		Числительные, обозначающие целые числа		
125		<i>РР. Сжатое изложение</i>	Сжатое изложение	
126				
127		Дробные числительные.	Словарный диктант	
128		Собирательные числительные		
129	5-10.03	Порядковые числительные.		
130			Проверочная работа	
131		Морфологический разбор числительных.		
132		Систематизация и обобщение изученного о числительном.	самостоятельная работа	
133				

134	12- 17.03	<i>Контрольный диктант по теме «Имя числительное».</i>	Контрольный диктант	
135		Анализ диктанта и работа над ошибками.		
136		Местоимение как часть речи.		Знать основные морфологические признаки местоимения как части речи; синтаксическую роль местоимений в предложении, разряды местоимений; склонение местоимений; раздельное написание предлогов с местоимениями; правописание буквы Н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов, образование неопределённых местоимений; употребление дефиса в неопределённых местоимениях перед
137		Разряды местоимений. Личные местоимения.		
138		Возвратное местоимение.		
139	19- 24.03	Вопросительные местоимения.		
140		Относительные местоимения.	Словарный диктант	
141		Неопределённые местоимения.		
142		Правописание неопределённых местоимений	Проверочная работа	
143		Отрицательные местоимения.		
144		Правописание отрицательных местоимений.	тест	
145	26- 31.03	Притяжательные местоимения.		
146		<i>РР. Сочинение-рассуждение</i>	Сочинение	
147				

148		Указательные местоимения.		суффиксами –ТО,- ЛИБО, -НИБУДЬ и после приставки –КОЕ; НЕ в неопределённых местоимениях, слитное и раздельное написание НЕ НИ в отрицательных местоимениях, уметь употреблять орфографические правила на практике
149		Правописание указательных местоимений.	самостоятельная работа	
150		Определительные местоимения.		
151	02-07.04	Правописание определительных местоимений.		
152		Морфологический разбор местоимения.		
153		Систематизация и обобщение изученного о местоимении.	Словарный диктант	
154		<i>РР. Изложение повествовательного текста</i>	Изложение	
155				
156		<i>Контрольный диктант по теме «Местоимение»</i>	Контрольный диктант	
157	09-14.04	Анализ диктанта и работа над ошибками.		
159				
160		Повторение изученного о глаголе в V классе.	самостоятельная работа	
161		<i>РР. Описание костюма, одежды</i>		

162		Разноспрягаемые глаголы		Знать основные морфологические признаки глагола как части речи, синтаксическую роль глагола, отличать переходные и непереходные глаголы, знать о наклонении глагола, уметь употреблять глаголы в разных наклонениях, знать о правописании разноспрягаемых глаголов; о правописании гласных в суффиксах –ОВА(ТЬ), –ЕВА(ТЬ) и –ЫВА(ТЬ), –ИВА(ТЬ). Уметь отличать личные глаголы от безличных, употреблять обе формы в речи.
163		Переходные и непереходные глаголы		
164	16-21.04		Проверочная работа	
165		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение		
166		<i>РР. Подробное изложение</i>	Подробное изложение	
167				
168		Изъявительное наклонение	Словарный диктант	
169		Условное наклонение		
170	23-28.04	Повелительное наклонение		
171		Различие повелительного наклонения и форм будущего времени	самостоятельная работа	
172				
173		Употребление наклонения		
174		<i>Контрольный диктант по теме «Глагол»</i>	Контрольный диктант	
175		Анализ диктанта и работа над ошибками		
176	30-05.05	Безличные глаголы	самостоятельная работа	
177				

178		Морфологический разбор глагола		
179		Правописание гласных в суффиксах глаголов	Словарный диктант	
180				
181				
182	07-12.05	<i>РР. Рассказ на основе услышанного</i>	сочинение	
183				
184		Обобщение и систематизация изученного о глаголе		
185				
186				
187		<i>Контрольный диктант по теме «Глагол»</i>	Контрольный диктант	
188		Анализ диктанта и работа над ошибками.		
189	14-19.05	Разделы науки о языке	терминологический диктант	
190		Орфография. Н и НН в разных частях речи.		
191		Орфографический разбор.		
192		Пунктуационный разбор.	Графический диктант	
193		Лексика и фразеология.		
194		Морфемный и словообразовательный разбор		
195		Морфологический	Словарный дик-	

		разбор слов.	тант	
196		Морфологический разбор слов.		
197		<i>Итоговый контрольный тест</i>	тест	
198	28- 31.05	Анализ теста и работа над ошибками.		
199		Синтаксис. Синтаксический разбор предложения.	Графический диктант	
200		Синтаксис. Синтаксический разбор предложения.		
201		Обобщение пройденного. Урок- игра.		
202- 204		Резерв		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 6 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 6 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- Производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 6 классе частей речи, синтакси-

ческий разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом.

- С помощью толкового словаря выяснить нормы употребления слова.
- Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе.

По связной речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа. Сбирать и систематизировать материал к сочинению с учётом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и чётко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.