

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР	Директор школы
Баширов М. М.	Бebetов И. А.
29.08.2017 г.	Протокол № ____ от 30.08.2017г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по русскому языку

### 7 класс

Рассмотрено на заседании

ШМО русского языка и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ литературы

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ибрагимова Г.Н \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от 28.08.2017 г.

УЧИТЕЛЬ

Абдуллаева Т.М.

Аскерова Г.М.

## Содержание тем учебного курса.

### 1. Введение. Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

#### 1. Повторение изученного в 5-6 классах (10ч + 3ч.Р.р.)

I. Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография.

II. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

#### 1. Морфология и орфография. Культура речи

##### Причастие (23 ч. + 5 ч. Р.р.)

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесенный, принесен, принесенá, принесенó, принесены́*), правильно употреблять причастия с суффиксом –ся, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный

пересказ исходного текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

### **Деепричастие (11ч + 2ч.Р.р.)**

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного виды и их образование.

Не с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

### **Наречие (18ч + 5ч.Р.р.)**

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на –о и –е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.

Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы –о и –а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и отдельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

### **Категория состояния (2ч)**

I. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

### **Служебные части речи. Культура речи (1 ч)**

### **Предлог (8ч + 1ч.Р.р.)**

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

II. Умение правильно употреблять предлоги в и на, с и из. Умение правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного, увиденного на картине.

### **Союз (11ч + 2ч.Р.р.)**

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

### **Частица (13ч + 4ч.Р.р.)**

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

### **Междометие (2 ч)**

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

### **1. Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах (15 ч. + 3ч.Р.р.)**

I. Разделы науки о русском языке. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. синтаксис. Пунктуация.

II. Текст. Стили речи.

## **Планируемый результат**

### **I. Учащиеся должны знать:**

- определения основных изученных в VII классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

### **II. К концу VII класса учащиеся должны овладеть умениями и навыками:**

• производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастным и

деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;

- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

**По орфографии.** Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в VII классе слова с непроверяемыми орфограммами.

**По пунктуации.** Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

**По связной речи.** Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

**Учащиеся должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;

- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

### Календарно – тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Кол-во час	Тип\форма урока	Планируемые результаты обучения Освоение предметных знаний	Дата проведения
	Русский язык – один из развитых языков мира. 1ч.				
1	Русский язык как развивающееся явление.	1	Усвоение новых знаний	Знать группы славянских языков; знать, что русский язык входит в группу восточнославянских языков	04.09.2017
	<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 6 КЛ.8+2 РР</b>				
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	Повторение	Знать основные синтаксические понятия, уметь производить синтаксический разбор простого предложения.	05.09.2017
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	Повторение	Уметь расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях, в предложениях с прямой речью, уметь производить пунктуационный разбор .	06.09.2017
4	Лексика, фразеология.	1	Повтор., закрепле	Знать основные понятия раздела, уметь работать с различными	06.09.2017

			н.	словарями.	
5	Фонетика и орфография.	1	Закрепление	Уметь различать опознавательные признаки орфограмм – букв, делать фонетический разбор слова	09.09.2017
6	Словообразование и орфография. Разбор слова по составу.	1	Повторение	Знать части слова, уметь делать морфемный и словообразовательный разбор, находить слова с омонимичными корнями.	11.09.2017
7	Морфология и орфография.	1	Повторение	Знать части речи, уметь находить грамматические признаки	12.09.2017
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слов.	1	Повторение	Уметь делать морфологический разбор изученных частей речи	13.09.2017
9	Р/р. Текст.	1	Повторение	Знать, что такое текст, каковы средства связи в нем, уметь определять абзац.	13.09.2017
10	Р/р. Стили русского литературного языка.	1	Закрепление	Уметь определять принадлежность текста к тому или иному стилю.	16.09.2017
11	Контрольный диктант.	1	контрольный		18.09.2017
<b>Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие. 28+4РР</b>					
12 - 13	Причастие как часть речи	2	Изучение нового	Знать определение причастия, грамматич. признаки. Уметь отличать причастие от прилагательного, определять синтакс. роль	19.09.2017 20.09.2017

14	Р/р. Публицистический стиль.	1	Изучение нового	Уметь определять текст публицистического стиля, его признаки.	20.09.2017
15	Склонение причастий.	1	Изучение нового	Знать, что причастия общаются так же, как прилагательные. Уметь при сопоставлении делать выводы,	23.09.2017
16	Причастный оборот.	1	Изучение нового	Знать определение причастного оборота и понятие одиночного причастия, условия выделения запятыми, Уметь выделять причастный оборот запятыми	25.09.2017
17	Выделение причастного оборота запятыми.	1	Изучение нового	Уметь определять место причастного оборота по отношению к определ. слову	26.09.2017
18	Р/р. Описание внешности человека.	1	Изучение нового	Знать признаки текста-описания, описания внешности человека, понятия: «литературный портрет», «словесный портрет». Уметь определять тему, основную мысль, стиль текста	27.09.2017
19	Действительные и страдательные причастия.	1	Изучение нового	Знать отличие действительных причастий от страдательных. Уметь определять разряд причастий по значению	27.09.2017

20	Полные и краткие страдательные причастия	1	Изучение нового	Знать морфологические признаки, синтаксич. Роль кратких причастий и прилагател. Уметь образовывать краткую форму	30.09.2017
21 – 22	Действительные причастия наст.времен и. Гласные в суффиксах действительных причастий наст.врем.	2	Усвоение новых знаний	Знать способы образования действительных причастий настоящего времени. Уметь обосновывать выбор гласных в суффиксах -ущ-/-ющ-, -ащ-/ящ-,	02.10.2017 03.10.2017
23	Действительные причастия прошедшего времени.	1	Усвоение новых знаний	Знать способы образования действительных причастий прошедшего времени, правописание гласных передсуффиксом причастия и в неопределенной форме глаг.	04.10.2017
24	Страдательные причастия настоящего времени.	1	Усвоение новых знаний	Знать способы образования страдательных причастий настоящего времени.	04.10.2017
25	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	Усвоение новых знаний	Уметь определять спряжение глагола, обосновывать выбор гласной в окончаниях глаголов и суффиксах -ом(-ем-), -им- причастий	07.10.2017
26	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	Усвоение новых знаний	Знать способы образования страдательных причастий прошедшего времени, их суффиксы.	09.10.2017
27	Гласные перед Н в	2	Усвоение	Знать правило правописания	10.10.2017

	полных и кратких страдательных причастиях.		новых знаний	гласных перед Н. Уметь выбирать правил. гласных перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	
28 - 30	Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов.	3	Усвоение новых знаний, закрепление	Знать способы разграничения страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов. Уметь обосновывать выбор Н или НН в суффиксах причастий, прилагательных	11.10.2017
31 - 32	Н-НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилаг.	2	Усвоение нового, закрепление	Уметь обосновывать выбор Н или НН в суффиксах причастий, прилагательных, правильно употреблять в речи. Уметь различать краткие и полные причастия.	14.10.2017
33	Р/р. Выборочное изложение.	1	Худож. описание портрета литер.гер изложен		16.10.2017
34	Морфологический разбор причастия.	1	Усвоение новых знаний, обобщение	Знать порядок морфологического разбора причастий. Уметь выполнять морфолог. разбор, опознавать причастия в тексте, употреблять в речи	17.10.2017

35 - 37	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	3	Усвоение нового, закрепление	Знать условия слитного и раздельного написания НЕ с причастиями. Уметь различать НЕ-приставку, НЕ-часть корня, НЕ-частицу; обозначать условия выбора орфограммы.	18.10.2017 18.10.2017. 21.10.2017
38	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	Контроль знаний	Уметь делать выбор букв после шипящих в суффиксах страдательных причастий пр. времени, уметь составлять связанный рассказ на грамматическую тему	23.10.2017
39	Р/р. Сочинение «Мой знакомый».	1		Уметь писать сочинения по личным наблюдениям	24.10.2017
40 41	Повторение изученного о причастии.	2	Закрепление.	Уметь находить причастие в тексте, правильно применять орфографические и пунктуационные правила, употреблять причастия в речи.	25.10.2017 25.10.2017
42	Контрольный диктант.	1	Контрольный		28.10.2017
43	Анализ контрольного диктанта.	1	Работа над ошибкам и	Уметь анализировать допущенные ошибки	30.10.2017
<b>Деепричастие11+2РР</b>					
44	Понятие о	1	Усвоение	Знать лексическое,	11.11.2017

	деепричастии.		новых знаний	грамматическое значение деепричастий. Уметь разграничивать основное и добавочное действие, находить дееприч. в речи	
45	Деепричастный оборот.	1	Усвоение новых знаний	Знать определение «деепричастный оборот»; понимать, что добавочное действие производится тем же лицом (предметом), что и основное. Уметь разграничивать основное и добавоч	13.11.2017
46	Запятыя при деепричастном обороте.	1	Закрепление	Уметь разграничивать основное и добавочное действия, находить деепричастный оборот, выделять его запятыми	14.11.2017
47 - 48	НЕ с деепричастиями.	2	Усвоение новых знаний	Знать правило правописания НЕ с дееприч. Уметь обосновывать выбор написания НЕ с дееприч., сопоставлять написание НЕ с причастиями и глаголами	15.11.2017 15.11.2017
49	Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1	Усвоение новых знаний	Знать способы образования деепричастий. Уметь образовывать деепричастия, сохраняя вид; употреблять в речи	18.11.2017
50	Деепричастия совершенного вида.	1	Закрепление	Уметь правильно выбирать гласную перед -в, -вши.	20.11.2017
51 -	Р/р. Сочинение по	2	Усвоение	Уметь писать сочинение от имени	21.11.2017

52	картине С. Григорьева «Вратарь».		новых знаний, закрепл.	одного из действующих лиц картины.	21.11.2017
53	Морфологический разбор деепричастия.	1	Усвоение новых знаний	Уметь распознавать деепричастия по суффиксам, отличать деепричастия от других частей речи	22.11.2017
54	Повторение по теме «Деепричастие».	1	Закрепление, обобщение знаний	Уметь правильно использовать в речи деепричастия и деепричастные обороты, применять полученные знания о деепричастии на письме.	25.11.2017
55	Контрольный диктант.	1	Контроль знаний		27.11.2017
56	Анализ контрольного диктанта.	1	Закрепление пройденного	Уметь исправлять допущенные ошибки, делать словесное или графическое комментирование, приводить примеры	28.11.2017
<b>Наречие21+4PP</b>					
57	Наречие как часть речи.	1	Усвоение новых знаний	Знать морфологические признаки наречия, понимать значение и определять синтаксическую роль в предложении, распознавать наречие	29.11.2017
58 – 59	Смысловые группы наречий.	2	Усвоение новых знаний	Знать разряды наречий по значению, уметь находить их в тексте, определять значение, употреблять их для более точного выражения мысли.	29.11.2017 02.12.2017

60 – 61	Сочинение в форме дневниковых записей.	2	Развитие речи	Знать особенности текста в форме дневниковых записей, уметь составлять такой текст по данному началу.	04.12.2017  04.12.2017
62 – 63	Степени сравнения наречий.	2	Усвоение новых знаний, закрепле ние.	Знать способы образования степеней сравнения, критерии разграничения простой сравнительной и составной превосходной степеней прилагательных и наречий	05.12.2017  09.12.2017
64	Морфологический разбор наречия.	1	Усвоение нового материал а	Уметь определять грамматические признаки наречия, разграничивать их, объяснять значение грамматических омонимов.	11.12.2017
65 – 66	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е.	2	Усвоение нового матер. Закрепл.	Знать правило, способ образования наречия, условия выбора правильного написания, безошибочно писать.	12.12.2017  13.12.2017
67	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1	Усвоение нового материал а	Знать условия выбора на письме букв Е, И в приставках НЕ-НИ, уметь опознавать наречия с орфограммой, различать приставки НЕ, НИ в отрицател. наречиях и местоим.	13.12.2017
68 – 69	Н и НН в наречиях на -о и -е.	2	Усвоение нового материал а,	Знать способ образования наречий от прилагательных, условия выбора орфограммы, уметь разграничивать на письме краткие	16.12.2017  18.12.2017

			закрепле ние	прилагательные и наречия, безошибочно писать	
70 - 71	Сочинение-описание действий.	2	Развитие речи	Знать структуру, языковые особенности текста описания действия. Уметь анализировать исходный текст, пересказывать его	19.12.2017 19.12.2018
72	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1	Усвоение нового материал а	Уметь отличать наречия от кратких прилагательных, безошибочно писать, определять способ образования наречий, синтаксическую функцию в предложениях, употреблять в речи.	20.12.2017
73	Буквы О и А на конце наречий.	1	Усвоение новых знаний	Уметь правильно писать, выделять морфемы, определять, анализировать роль наречий в связных текстах	23.12.2017
74 – 75	Дефис между частями слова в наречиях.	2	Усвоение новых знаний	Знать правила дефисного написания, уметь распознавать наречия с этой орфограммой, безошибочно писать, конструировать словосочетания с наречием, уметь распознавать наречия с этой орфограммой	25.12.2017 26.12.2017
76 – 77	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.	2	Закрепле ние	Уметь отличать наречия от существительных, прилагательные от местоимений, пользуясь алгоритмом	27.12.2017 27.12.2017
78	Мягкий знак после	1	Усвоение	Знать правило, уметь опознавать	30.12.2017

	шипящих на конце наречий.		новых знаний	наречия сорфограммой, правильно писать, определять синтаксическую функцию в предложении.	
79	Повторение изученного по теме «Наречие».	1	Усвоение новых знаний	Распознавать наречие, различать наречия и созвучные слова других частей речи, группы наречий по значению, правильно образовывать степени сравнения, безошибочно писать, применяя изученные правила.	08.01.2018
80	Контрольный диктант.	1	Контроль знаний	.	09.01.2018
81	Анализ контрольного диктанта.	1	Закрепление пройденного	Уметь исправлять допущенные ошибки, делать словесное или графическое комментирование, приводить примеры	10.01.2018
<b>Категория состояния 2+2РР</b>					
82	Категория состояния.	2	Усвоение нового материала, закрепление	Уметь находить слова категории состояния, определять их принадлежность к определенной группе, определять синтаксическую роль слов категории состояния в предл.	10.01.2018
83					13.01.2018
84	Подробное изложение.	2	Р.Р.	понимать содержание художественного текста, воспринимать его на слух, выделять основную и дополнительную	15.01.2018
85					16.01.2018

				информацию, определять принадлежность к типу речи, составлять план	
	<b>Предлог8+1PP</b>				
86	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	1	Повторение, усвоение новых знаний	Знать о различии самостоятельных и служебных частей речи, их роли в тексте. Уметь различать служебные части речи. Знать о предлоге как о служебной части речи, его роли в словосочетании и предложении.	17.01.2018
87	Употребление предлогов.	1	Усвоение новых знаний	Знать об однозначных и многозначных предлогах; способности предлога в разных словосочетаниях выражать разные значения; нормах употребл. с различными частями речи.	17.01.2018
88	Непроизводные и производные предлоги.	1	Усвоение новых знаний	Знать разряды предлогов по происхождению, уметь отличать производные предлоги от непроизводн., производные предлоги от омонимичных частей речи; правильно употреблять их в речи.	20.01.2018
89	Простые и составные предлоги.	1	Усвоение новых знаний	Знать разряды предлогов по составу, понятия «простые и составные предлоги», порядок морфологического разбора предлога. Уметь	22.01.2018

				выполнять морфологический разбор предложения	
90	Морфологический разбор предложения.	1	Усвоение новых знаний	Уметь производить морфологический разбор предложения.	23.01.2018
91 - 92	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2	Усвоение новых знаний, закрепление	Знать условия слитного и раздельного, дефисного написания предлогов. Уметь отличать производные предлоги от омонимичных частей речи, правильно писать их, обосновывая свой выбор, употреблять в речи.	24.01.2018 24.01.2018
93	Р/р. Рассказ – репортаж на основе увиденного на картине.(А.В. Сайкина «Детская спортивная школа»)	1	Р.Р.	Знать особенности текста-репортажа, составлять репортаж, подбирая необходимые языковые средства.	27.01.2018
94	Систематизация и обобщение по теме «Предлог».	1	Обобщение, закрепление знаний	Уметь различать союзы, частицы, предлоги разных разрядов, правильно писать производные предлоги, отличать их от созвучных сочетаний, правильно употреблять в речи и письме.	29.01.2018
	<b>Союз12+1PP</b>				
95	Союз как часть речи. Простые и составные	1	Усвоение нового	Знать о союзе как о служебной части речи, его роли в	30.01.2018

	союзы.			предложении и в целом в тексте, опознавать союз. Уметь ставить знаки препинания при однородных членах и в сложном предложении,	
96	Сочинительные и подчинительные союзы.	1	Усвоение нового	Знать разряды союзов по значению, особенности каждой группы союзов, их назначение, уметь разграничивать Сочинител. и подчинител. союзы, сложносоч. и сложноподч. предлж	31.01.2018
97 - 98	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	2	Усвоение нового, закрепление	Уметь разграничивать сложносочинённые и сложноподчинённые предложения, правильно ставить знаки препинания.	31.01.2018 03.02.2018
99	Сочинительные союзы.	1	Усвоение нового	Знать группы сочинительных союзов, их назначение, выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями. Выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями, пользоваться повтором союза в целях усиления выразительности речи.	05.02.2018

100	Подчинительные союзы.	1	Усвоение нового	Знать разряды подчинительных союзов по значению, их назначение, уметь различать подчинительные союзы, употреблять для связи предложений. Уметь различать подчинительные союзы по значению	06.02.2018
101	Морфологический разбор союза.	1	Усвоение нового	Уметь различать союзы по значению и строению, использовать их для связи предложений и целого текста, определять, какие смысловые отношения между частями сложных предложений передают союзы.	07.02.2018
102	Сочинение публицистического стиля о пользе чтения.	1	Р.Р.	Уметь писать сочинение, используя средства публицистического стиля.	07.02.2018
103 - 104	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.	2	Закрепление	Знать правило правописания союзов. Уметь отличать союзы от созвучных сочетаний слов, опознавать союзы, уметь применять правило на письме. употреблять в речи, интонационно и пунктуационно правильно оформлять различные синтаксические конструкции.	10.02.2018  12.02.2018
105	Повторение сведений	1	Усвоение	Уметь систематизировать,	

	о предложениях и союзах.		новых знаний	обобщать знания, подбирать материал, работая с различными источниками, опознавать союзы и предлоги, правильно и безошибочно их писать, определять роль в предложении и тексте.	12.02.2018
106	Контрольная работа	1	Контрольный		13.02.2018
107	Анализ контрольной работы	1		Уметь анализировать допущенные ошибки.	14.02.2018
	<b>Частица16+3РР</b>				
108	Частица как часть речи.	1	Усвоение новых знаний	Знать особенности частицы как служебной части речи, уметь отличать частицу от знаменательных частей речи, понимать сходство частиц с другими служебными частями речи и отличие от них	14.02.2018
109 - 110	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	2	Усвоение новых знаний, закрепление	Знать разряды частиц по значению, роль формообразующих частиц, уметь распознавать формообразующие частицы, отличать частицы от других частей речи по совокупности признаков.	17.02.2018  19.02.2018
111 -	Смысловые частицы.	2	Усвоение новых	Уметь распознавать смысловые частицы, выделять	20.02.2018

112			знаний, закрепление	модальные частицы среди других частей речи; употреблять частицы для выражения смысловых оттенков	21.02.2018
113 - 114	Раздельное и дефисное написание частиц.	2	Усвоение новых знаний, закрепление	Знать правила раздельного и дефисного написания частиц. Уметь выделять их среди других частей речи, определять стилистическую роль частиц, употреблять их в речи.	21.02.2018 24.02.2018
115 - 116	Р/р.Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	2	Р.Р.	Уметь писать сочинение по картине в соответствующем стиле.	26.02.2018
117	Морфологический разбор частиц.	1	Усвоение новых знаний	Знать порядок морфологического разбора частицы. Уметь определять морфологические признаки частиц.	27.02.2018
118	Отрицательные частицы.	1	Усвоение новых знаний	Понимать смысловое значение и роль частицы НЕ. Уметь определять смысловое значение НЕ, правильно писать частицу НЕ с различными частями речи. Понимать смысловое значение частицы НИ.уметь употреблять в речи, различать частицу НЕ и НИ	28.02.2018
119 - 120	Различение на письме частиц НЕ и НИ.	2	Усвоение новых знаний,	Уметь различать отрицательные частицы НЕ и НИ и правильно употреблять их в речи в	28.02.2018

			закрепле ние	соответствии со значением и ролью в предложении; применять обобщенные знания о случаях написания НЕ и НИ с различными частями речи на письме.	
122	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ.	1	Усвоение новых знаний	Уметь различать частицу НЕ и приставку НЕ	03.03.2018
123	Сочинение-рассказ по данному сюжету.	1	Р.Р.	Уметь создавать собственное высказывание, соответствующее требованиям точности, определять основную мысль высказывания, распространять текст характер. героя, элементами описания, диал.	05.03.2018
124	Различение на письме частицы НИ и приставки НИ.	1	Усвоение новых знаний	Уметь различать частицу НИ и приставку НИ, выбирать правильное написание, различать и правильно писать НЕ-НИ, конструировать предложения с данными словам	06.03.2018
125	Обобщение и систематизация по теме «Частица».	1	Обобщен ие, закрепле ние	Уметь использовать частицы для выражения отношения к действительности и передачи разных смысловых оттенков речи, различать НЕ-НИ на письме, безошибочно употреблять с разными частями речи.	07.03.2018
	Контрольная работа	1	Контроль ный		07.03.2018

126	Анализ контрольной работы	1	Анализ	Уметь анализировать допущенные ошибки.	10.03.2018
<b>Междометие2</b>					
127	Междометие как часть речи.	1	Усвоение новых знаний	Уметь находить междометие в тексте, знать о его назначении в речи, уметь конструировать предложения с междометиями.	12.03.2018
128	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1	Усвоение новых знаний	Знать правила дефисного написания междометий и постановки знаков препинания в предложениях с междометиями.	13.03.2018
<b>Повторение и систематизация пройденного в 7 классе.7+1РР</b>					
129	Разделы науки о языке. Р/р. Текст. Стили речи.	1	Обобщ. систематизация	Знать определения разделов лингвистики, что такое текст и его особенности, стили речи.	14.03.2018
130	Фонетика и графика.	1	Обобщение, систематизация	Уметь соблюдать произносительные нормы, проводить орфоэпический и фонетический разбор слов, пользоваться орфоэпическим словарём, обнаруживать орфоэпические ошибки.	14.03.2018
131	Контрольный итоговый диктант с заданием.	1	Контроль знаний		17.03.2018  19.03.2018
	Анализ диктанта	1			
132	Лексика и фразеология.	1	Обобщение,	Знать определения. Уметь разъяснять значения слов	20.03.2018

			закрепле ние	правильно их употреблять, учитывая условия и задачи общения, соблюдать лексические нормы, уметь работать с фразеологическим словарём, использовать синонимы в речи	
133	Морфемика и словообразование.	1	Закрепле ние, системат изация	Знать способы образования слов, уметь производить морфемный и словообразовательный разборы.	02.04.2018
134	Морфология.	1	Обобщен ие, закрепле ние	Знать общую характеристику самостоятельных частей речи, раз	,03.04.2018
135	Орфография.	1	Закрепле ние	Владеть правильным способом применения изуч.орфограф. правил, морфемное строение и грамматич.характер.слова при выборе правильного написания.	04.04.2018
136	Синтаксис и пунктуация. Заключительный урок.	1	Закрепле ние. Итоги года	Знать, чем отличается словосочетание от предлож. ,простые предлож. от сложных, главные члены от второстеп. Уметь расставлять знаки препинания в простом осложнённом и сложном предложениях; выполнять синтаксический и пунктуационный разбор	07.04.2018

	Резервные уроки	2		
		2		
		.		