

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ Баширов М.М.

29.08.2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

_____ Бебетов И.А.

Протокол № ____ от 30.08.2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку 8 класс

Рассмотрено на заседании

ШМО русского языка

Руководитель ШМО _____

Протокол № ____ от 30.08.2017 г

УЧИТЕЛЬ

Велиева Р.И.

Ходжаева Д.Д.

Асланова С.А.

Аскерова Г.М.

1. Планируемые образовательные результаты освоения курса русского языка в 8 классе.

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения и аудирования текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка;

проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

2.Содержание учебного предмета, курса.

Введение Функции русского языка в современном мире

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ

Фонетика. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Развитие речи (сочинение по картине).

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Словосочетание

I. Повторение пройденного о словосочетании в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (Глагольные, именные, наречные).

II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение

I. Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении.

III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения.

Главные члены предложения

I. Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение материала изученного о сказуемом. Составное

глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения

I. Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению. Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

III. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III. Рассказ на свободную тему.

Неполные предложения

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения

I. Повторение изученного материала об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обращения, вводные слова междометия

I. Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Textoобразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Обособленные члены предложения

1. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Прямая и косвенная речь

I. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи прямой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ

Повторение тем «Словосочетание», «Односоставные предложения», «Двусоставные предложения», «Предложения с обособленными членами», «Вводные слова и предложения».

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

Раздел 3.

Календарно – тематическое планирование уроков русского языка в 8 классе

Всего – 102 часа (в неделю – 3 часа)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Вид занятия	Виды контроля	По плану	Дата пров.
	I четверть 3 ч. x 8 недель = 24 часа. Развитие речи: 5 часов.					
1	Русский язык в современном мире.	1	Лекция		4.09.17 г	
	Повторение изученного в 5- 7 классах	9+3				
2	Повторение изученного в 5- 7 классах. Пунктуация и орфография (§1).	1	Практикум	Опрос	5.09.	
3	Знаки препинания в предложении: знаки завершения, разделения, выделения (§2).	1	Лекция		6.09	
4,5	Знаки препинания в сложном предложении (§3).	2	Лекция Практикум	Опрос	11.09	

6	Буквы <i>н</i> – <i>nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий (§4).	1	Практикум	Словарный диктант	12.09	
7,8	Урок развития речи. Изложение с грамматическим заданием.	2	Урок развития речи.	Изложение	13.09-18.09	
9	Анализ изложения.	1	Урок коррекции		19.09	
10	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи (§5).	1	Практикум	Словарный диктант	19.09	
11	Урок развития речи. Подготовка к домашнему сочинению (№36).	1	Урок развития речи.	Домашнее сочинение	20.09	
12	Стартовый контрольный диктант.	1		Диктант.	25.09	
13	Работа над ошибками.	1	Урок коррекции		26.09	
	Синтаксис. Пунктуация (2+1)	(2+1)				
14	Синтаксис. Пунктуация. Основные единицы синтаксиса	1	Лекция		27.09	

	(§6).					
15	Урок развития речи. Текст как единица синтаксиса (§7).	1	Урок развития речи.		2.10	
16	Предложение как единица синтаксиса (§8).	1	Лекция	Самостоятельная работа.	3.10	
	Словосочетание как единица синтаксиса	3				
17	Словосочетание как единица синтаксиса (§9). Виды словосочетаний (§10).	1	Лекция		4.10	
18	Синтаксические связи в словосочетаниях (§11).	1	Лекция		9.10	
19	Синтаксический разбор словосочетаний (§12).	1	Практикум	Словарный диктант	11.10	
	Простое предложение (9+1)	(9+1)				
20	Простое предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения (§13).	1	Лекция	Зачёт по теме «Словосочетание»	16.10	
21	Порядок слов в предложении	1	Лекция	Словарь	17.10	

	(§14). Интонация (§15).		я	ный диктан т		
22	Описание памятника культуры (§16).	1	Урок разви тия речи.	Домаш нее сочине ние	18.10	
23	Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее (§17).	1	Лекци я		23.10	
24	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое (§18, 19).	1	Лекци я		24.10	
	II четверть 3 часа x 8 недель = 24 часа Развитие речи: 3 ч.					
	Простое предложение					
25	Составное глагольное сказуемое (§20).	1	Лекци я	Опрос	13.11	
26, 27	Составное именное сказуемое (§21).	2	Лекци я	Зачёт «Виды сказуе мого»	14- 15.11	
28	Тире между подлежащим и сказуемым (§22).	1	Лекци я Практ ikum		20.11	

29	Проверочная работа.	1	Урок контр оля	Тестир ова- ние. Опрос	22.11	
	Второстепенные члены предложения (11+1).	(11+1)				
30, 31	Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов предложения (§23). Дополнение (§24).	2	Лекци я. Практ икум.		27.11	
32, 33	Определение (§25).	2	Лекци я Практ икум	Опрос	28.11- 29.11	
34	Приложение. Знаки препинания при нём (§26).	1	Лекци я	Тестир ова-ние	4.12	
35, 36	Обстоятельство (§27).	2	Лекци я Практ икум	Опрос	5-6.12	
37	Синтаксический разбор двусоставного предложения (§28).	1	Практ икум	Тестир ова-ние	11.12	
38	Уроки развития речи. Характеристика человека (§29).	1	Уроки разви тия	Домаш нее сочине	12.12	

			речи	ние		
39	Повторение.	1	Практикум	Тестирование. Опрос	13.12	
40	Контрольный диктант.	1	Урок контроля		18.12	
41	Работа над ошибками.	1	Урок коррекции		19.12	
	Односоставные предложения (9+3)	(9+3)				
42	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения (§30).	1	Лекция		20.12	
43	Назывные предложения (§31).	1	Лекция	Опрос	25.12	
44	Определённо-личные предложения (§32).	1	Лекция	Словарный диктант.	26.12	
45	Неопределённо-личные предложения (§33).	1	Лекция	Тестирование.	27.12	

				ние. Опрос		
46	Урок развития речи. Инструкция (§34).	1	Урок разви тия речи.		8.01.18 г	
47	Безличные предложения (§35).	1	Лекци я Практ икум	Тестир ова- ние. Опрос	9.01	
48	Урок развития речи. Рассуждение (§36).	1	Урок разви тия речи.	Обуча ющее сочине ние	10.01	
	III четверть 3 часа x 10 недель = 30 часов Развитие речи: 3 ч.					
49	Неполные предложения (§37).	1	Практ икум	Словар ный диктан т.	15.01	
50	Синтаксический разбор односоставного предложения (§38).	1	Практ икум	Тестир ова-ние	16.01	
51	Повторение.	1	Практ икум	Тестир ова- ние.	17.01	

52	Тестирование.	1	Урок контр оля	Тестир ова-ние	22.01	
53	Урок развития речи (№220).	1	Урок разви тия речи.	Сочине ние.	23.01	
	Простое осложнённое предложение Однородные члены. Развитие речи: 2ч.	1 18+2				
54, 55	Простое осложнённое предложение. Понятие об осложнённом предложении (§39). Понятие об однородных членах предложения (§40).	2	Лекци я		24.01	
56, 57	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них (§41).	2	Лекци я Практ икум	Словар ный диктан т. Опрос	29.01	
58	Урок развития речи. Изложение (№242).	1	Урок разви тия речи	Изложе ние	30.01	
59	Однородные и неоднородные определения (§42).	1	Лекци я	Опрос	30.01	

60	Урок развития речи. Изложение (№246).	1	Урок разви тия речи	Изложе ние	5.02	
61	Диктант.	1	Урок контр оля	Диктан т.	6.02	
62	Анализ диктанта и изложения.	1	Урок корре кции	Самост оите- льная работа	7.02	
63, 64, 65	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них (§43).	3	Лекци я Практ икум	Словар ный диктан т. Опрос	12.02	
66, 67	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них (§44).	2	Лекци я Практ икум	Опрос	13.02- 14.02	
68	Синтаксический разбор предложения с однородными членами (§45).	1	Практ икум	Опрос	19.02	
69	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами (§46).	1	Практ икум	Словар ный диктан т.	20.02	
70	Повторение изученного по	1	Практ	Опрос	21.02	

	теме «Однородные члены предложения».		икум			
71	Контрольный диктант (или тестирование).	1	Урок контр оля	Диктан т или тестир ован.	26.02	
72	Работа над ошибками.	1	Урок корре кции	Самост оите- льная работа	27.02	
	Обособленные члены предложения: 13ч. Развитие речи: 1ч.	13+1			28.02	
73	Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении (§47).	1	Лекци я Практ икум	Опрос	5.03	
74, 75	Обособленные определения. (§48).Выделительные знаки препинания при них.	2	Лекци я Практ икум	Словар ный диктан т.	6.03- 7.03	
76	Урок развития речи. Рассуждение на дискуссионную тему (§49).	1	Урок разви тия речи	Домаш нее сочине ние	12.03	
77,	Обособленные приложения.	2	Лекци	Опрос	13.03	

78	Выделительные знаки препинания при них (§50).		я Практикум			
	IV четверть 3 часа x 8 недель = 24 урока. Развитие речи: 6ч.					
79, 80	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них (§51).	2	Лекция Практикум	Опрос	14.03	
81, 82	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения (§52).	2	Лекция Практикум	Опрос Словарный диктант.	19.03	
83	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами (§53).	1	Практикум	Опрос	20.03	
84	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами (§54). Повторение по теме «Обособленные члены предложения».	1	Практикум	Опрос	21.03	
85	Контрольный диктант.	1	Урок контр	Диктант.	22.03	

			оля			
86	Работа над ошибками.	1	Урок корре кции	Самост оляте- льная работа	2.04	
	Обращение (2ч.)	2				
87	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. Назначение обращения (§55).	1	Лекци я		3.04	
88	Распространённые обращения (§56). Выделительные знаки препинания при обращении (§57). Употребление обращений (§58).	1	Лекци я Практ икум	Опрос Словар ный диктан т.	5.04	
	Вводные и вставные конструкции (6ч.)	6				
89	Вводные и вставные конструкции. Вводные конструкции (§59). Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению (§60).	1	Лекци я		9.04	
90	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	Лекци я Практ икум	Опрос	10.04	

	(§61).					
91	Вставные слова, словосочетания и предложения (§62). Междометия в предложении (§63).	1	Лекция	Опрос Тестирование	11.04	
92	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения (§64).	1	Практикум	Опрос Самостоятельная работа	16.04	
93	Повторение по теме «Вводные и вставные конструкции».	1	Практикум	Опрос Тестирование	17.04	
94	Контрольная работа или тестирование.	1	Урок контроля	Тестирование	18.04	
	Чужая речь. Понятие о чужой речи (4+1)	(4+1)				
95	Чужая речь. Понятие о чужой речи (§65). Комментирующая часть (§66).	1	Лекция Практик	Опрос Словарный	23.04	

	Прямая и косвенная речь (§67).		икум	диктан т.		
96	Косвенная речь (§68). Прямая речь (§69).	1	Лекци я	Опрос	24.04	
97	Диалог (§70). Урок развития речи. Рассказ (§71).	1	Практ икум. Урок разви тия речи. Расск аз	Опрос	30.04	
98	Цитата (§72).	1	Лекци я Практ икум	Тестир ова- ние.	14.05	
99	Повторение по теме «Прямая и косвенная речь».	1	Практ икум	Опрос Тестир ова-ние	15.05	
	Повторение и систематизация изученного в VIII классе : 3ч.	3			16.05	
100	Повторение и систематизация изученного в VIII классе. Синтаксис и морфология (§73).	1	Практ икум	Опрос	21.05	

101	Синтаксис и пунктуация (§74). Повторение.	1	Практикум	Опрос Тестирование	22.05	
102	Синтаксис и культура речи (§75). Синтаксис и орфография (§76). Повторение.	1	Практикум	Опрос	23.05- 29.05	
	Итого:	102ч.				