

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД**

**МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
Заместитель директора по УВР	Директор школы
Баширов М. М.	Бebetов И. А.
29.08.2017 г.	Протокол № ____ от 30.08.2017г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

---

---

Рассмотрено на заседании

**УЧИТЕЛЬ**

ШМО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от 28.08.2017 г.

# **1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

В результате изучения русского языка ученик должен

## **знать/понимать**

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

## **уметь**

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

### **аудирование и чтение**

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

### **говорение и письмо**

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

## **Содержание учебного курса.**

### **Международное значение русского языка (1 ч)**

Международное значение русского языка.

### **Повторение пройденного в 5 - 8 классах (7ч)**

Комплексное повторение. Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Комплексное повторение. Стили языка. Сжатое изложение. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращение, вводные слова и вставные конструкции. Изложение с продолжением.

### **Сложное предложение. Культура речи. (1 ч)**

Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.

### **Сложносочинённые предложения.(7ч)**

Основные группы ССП. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них. Повторение «Правописание союзов». Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Сочинение.

### **Сложноподчиненные предложения.(22ч.)**

Строение СПП и пунктуация в нём. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные. Придаточные предложения места и времени. Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Придаточные предложения причины и следствия. Придаточные предложения условные. Придаточные предложения уступительные. Придаточные предложения цели. Закрепление темы «СПП». СПП с несколькими придаточными. СПП с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.

Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Контрольный диктант.

### **Бессоюзные сложные предложения.(9ч.)**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Запятая и точка с запятой в БСП. Сжатое изложение. Сжатое изложение. Двоеточие в БСП. Закрепление темы «БСП». Синтаксический и пунктуационный разборы. Контрольный диктант.

### **Сложные предложения с различными видами связи.(3ч.)**

Сложные предложения с различными видами связи. Сложные предложения с различными видами связи. Тестирование формата ГИА

### **Общие сведения о языке(3ч)**

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили. Итоговый контрольный диктант.

### **Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи(15ч)**

Повторение «Фонетика. Графика. Орфография». Повторение «Лексика. Фразеология. Орфография». Повторение «Состав слова и словообразование. Орфография». Контрольное выборочное изложение по тексту(№259). Повторение темы «Морфология». Повторение темы «Морфология». Контрольное сжатое изложение. Контрольное сжатое изложение. Тестирование формата новой формы. Повторение темы «Предлог. Союз. Частица». Повторение темы «Синтаксис. Пунктуация». Знаки завершения предложения и их функции. Запятая и её функции. Двоеточие и тире и их функции. Скобки и кавычки и их функции и правила постановки. Способы введения чужой речи. Контрольное сочинение на лингвистическую тему.

### 3.Календарно-тематическое планирование

№ ур.	Дата по плану	Тема урока
<b>Введение (1 час)</b>		
1	4.09.2017	Международное значение русского языка
<b>Повторение изученного в 5-8 классах (4+3Р=7 часа)</b>		
2	5.09.2017	Комплексное повторение. Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Стили языка.
3Р	11.09.20017	Сжатое изложение или сочинение
4	12.09.2017	Простое предложение и его грамматическая основа.
5-6	18.09.2017 19.09.2017	Предложения с обособленными членами.
7	25.09.2017	Обращение, вводные слова и вставные конструкции.
8	26.09.2017	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
9Р	2.10.2017	
<b>Сложные предложения. Культура речи. (1 час)</b>		
<b>Сложносочинённые предложения(7 час)</b>		
10	3.10.2017	Понятие о сложном предложении.Основные группы ССП

11	9.10.2017	Сложносочинённые предложения с противительными, соединительными и разделительными союзами.
12	10.10.2017	Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них. Повторение «Правописание союзов»
13	16.10.2017	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.
14Р	17.10.2017	Сочинение
15	23.10.2017	Систематизация и обобщение по теме «ССП»
16К	24.10.2017	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
<b>Сложноподчинённые предложения (18+4Р=22 час)</b>		
17	30.10.2017	Строение СПП и пунктуация в нём. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
18Р 19Р	13.11.2017 14.11.2017	Обучающее сочинение на лингвистическую тему
20	20.11.2017	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.
21	21.11.2017	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.
22-	27.11.2017	СПП с разными видами придаточных. Сложноподчинённые

23	28.11.2017	предложения с придаточными определительными
23	4.12.2017	СПП с придаточными изъяснительными
24	5.12.2017	СПП с придаточными обстоятельственными
25	11.12.2017	Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные
26	12.12.2017	Придаточные предложения места и времени
27Р	18.12.2017	Обучающее сочинение по прочитанному тексту
28Р	19.12.2017	
29	25.12.2017	Придаточные предложения причины и следствия.
30	26.12.2017	Придаточные предложения условные
31	8.01.2018	Придаточные предложения уступительные
32	9.01.2018	Придаточные предложения цели
33	15.01.2018	Закрепление темы «СПП»
34	16.01.2018	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в предложении
35	22.01.2018	СПП с несколькими придаточными
36	23.01.2018	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения
37	29.01.2018	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения
38К	30.01.2018	Контрольный диктант с грамматическим заданием.

**Бессоюзное сложное предложение (7+2Р=9)**

39	5.02.2018	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.
40	6.02.2018	Запятая и точка с запятой в БСП
41Р	12.02.2018	Сжатое изложение
42Р	13.02.2018	
43	19.02.2018	Двоеточие в БСП
44	20.02.2018	Тире в БСП
45	26.02.2018	Закрепление темы «БСП».
46	27.02.2018	Синтаксический и пунктуационный разборы сложного предложения.
47К	5.03.2018	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ тест.

**Сложные предложения с различными видами связи (3 часа)**

48	6.03.2018	Сложные предложения с различными видами связи
49	12.03.2018	Сложные предложения с различными видами связи
50К	13.03.2018	Тестирование формата ГИА

**Общие сведения о языке (3 часа)**

51	19.03.2018	Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление Русский литературный язык и его стили
52К	20.03.2018	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием/ тест.
<b>Систематизация и обобщение изученного (11+4Р=15 часов)</b>		
53	2.04.2018	Повторение «Фонетика. Графика. Орфография»
54	3.04.2018	Повторение «Лексика. Фразеология. Орфография»
55	9.04.2018	Повторение «Состав слова и словообразование. Орфография»
56Р	10.04.2018	Контрольное выборочное изложение по тексту(№259)
57	16.04.2018	Повторение темы «Морфология»
58	17.04.2018	
59Р	23.04.2018	Контрольное сжатое изложение
60Р	24.04.2018	
61К	30.04.2018	Тестирование формата новой формы
62	7.05.2018.	Повторение темы «Предлог. Союз. Частица»
63	14.05.2018	Повторение темы «Синтаксис. Пунктуация»
64	15.05.2018	Р/Р.Текст. Стили речи

65	21.05.2018	Знаки завершения предложения и их функции
66	22.05.2018	Запятая и её функции. Двоеточие и тире и их функции.
67	Резерв.	Скобки и кавычки и их функции и правила постановки. Способы введения чужой речи.
68Р	Резерв.	Контрольное сочинение на лингвистическую тему