

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР  
школы

\_\_\_\_\_ Баширов М.М.  
29.08.2017 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор

\_\_\_\_\_ Бебетов И.А.  
Протокол № \_\_\_\_ от 30.08.2017г

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **Технология 5 кл.**

Рассмотрено на заседании  
ШМО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от 30.08.2017 г.

**УЧИТЕЛЬ:**  
**Гамзалиев Р. С.**

## **Рабочая программа**

### **по курсу «ТЕХНОЛОГИЯ» для 5 класса**

#### **Планируемые результаты обучения учащимися предмета**

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
  - формирования эстетической среды бытия;

- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Результаты изучения предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;

- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

### Содержание тем учебного курса

12 часов    Технология обработки древесины. Элементы техники.				
1	01-05. 09	1 п- р	Т\Б	Вводное. Древесина и её применение
2	08-12. 09	2		Чтение технического рисунка и чертежа.
3	15- 19.09	3 п- р		Пиление вдоль и поперек волокон. Разметка.
4	22- 26.09	4 п- р		Разметка. Строгание древесины.
5	29- 03.10	5 п- р		Разметка. Черновое строгание.
6	06- 10.10	6 п- р		Разметка. Чистовое строгание.

7	13- 17.10	7 п- р		Разметка. Сверление ручной дрелью.
8	20- 24.10	8 п- р		Отделка детали из древесины и фанеры.
9	03- 07.11	9 п- р		Выпиливание по наружному и внутреннему контуру.
1 0	10- 14.11	10п -р		Сборка изделия.
1 1	17- 21.11	11п -р		Предварительная и окончательная сборка.
1 2	24- 28.11	12п -р		Отделка изделия. Подведение итогов по теме.
6 часов Электротехнические работы.				
1 3	01- 05.12	1	Т.б	Электроустановочные изделия. Упражнения в сборке.
1 4	08- 12.12	2 п- р		Простейшая электрическая цепь. Сборка электрических цепей.
1 5	15- 19.12	3п- р		Изготовление электротехнического изделия.
1 6	22- 26.12	4 п- р		Выбор заготовок. Изготовление деталей.
1 7	12- 16.01	5 п- р		Изготовление деталей электротехнического изделия. Монтаж цепи.
1 час Музейная педагогика				
1 8	19- 23.01	1		Предметы , приспособления и инструменты используемые в быту.
12 часов Технология обработки металлов. Элементы техники.				
1 9	26- 30.01	1 п- р	Т.б	Оборудование рабочего места. Устройство тисков.

20	02-06.02	2лп -р		Ознакомление с видами металлов.
21	09-13.02	3		Чтение чертежей прямоугольных деталей. Разработка.
22	16-20.02	4 п-р		Резание заготовок слесарными ножницами. Разметка.
23	02-06.03	5 п-р		Гибка заготовок. Соединение деталей.
24	09-13.03	6 п-р		Гибка заготовок. Соединение деталей.
25	16-20.03	7 п-р	Т.б	Устройство настольного сверлильного станка.
26	23-27.03	8		Чтение чертежей, деталей, изделий из проволоки.
27	30-03.04	9 п-р		Выбор заготовок и их разметка.
28	06-10.04	10п-р	К.р	Резание, гибка и зачистка изделия.
29	20-24.04	11п-р		Резание, гибка и зачистка изделия.
30	27-01.05	12п-р		Отделка изделия из тонколистового металла и проволоки.
4 часа Ремонтные работы в быту				
31	04-08.05	1 п-р		Замена вилок электробытовых приборов.
32	11-15.05	2 п-р		Интерьер жилых помещений
33	18-22.05	3 п-р		Простейший ремонт мебели.



3		4 п-		Ремонт инструментов и приспособлений.
4		р		



	древеси- ны. Элемен- ты техники.										
1						<p><b>Знать:</b> сущность понятия <i>технология</i>, задачи и программные требования по предмету <i>Технология</i>, правила поведения в</p>	<p>Инструкта ж по технике безопасности Инструкция №ИОТ-032</p>	<p>Учебник, с. 3-9. Призна ки записать в тетрадь.</p>	01-05.09		

						мастерской, сферу применения древесины, породы древесины, их характерные признаки и свойства.					
2		Чтение техническ ого рисунка и чертежа.	2	Урок оз- накомле ния с новым мате- риалом	Графическая документация. Линии чертежа. Виды проекции детали. <i>Пр/</i>	<b><i>Знать:</i></b> что называется чертежом, рисунком, эскизом; проекции и виды детали	<i>Самос тоя- тельна я работа . Пр/р</i>		Учебник, рис. 38, 75. ТТР, задание № 4.	08- 12. 09	

					<i>р «Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов»</i>				Сделать технический рисунок детали (по выбору)	
3		Пиление вдоль и поперек волокон. Разметка.	3	Комбинированный урок	Инструменты и приспособления для разметки древесины. Контроль и качество выполнения процесса пиления.	<b>Знать:</b> назначение и правила применения разметочного инструмента. назначение и виды пил	<i>Фронтальный опрос. Тест. Пр/р</i>		Учебник, с. 54-56, 73-77. ТТР, задание № 7.	15-19.09

					<i>ие плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам: пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным</i>	<b>Уметь:</b> выполнять разметку по чертежу и шаблону; пользоваться ножовкой по дереву; безопасно выполнять приемы труда			Определить последовательность изготовления по готовой детали		
4		Разметка. Строгание древесины.	4	Урок ознакомления с новым материалом	Основные элементы геометрии режущего инструмента. Контроль качества выполнения процесса	<b>Знать:</b> устройство и назначение стругов; правила безопасной работы при строгании			Учебник,	22-26.09	

					строгания	древесины.			с. 56-58, 68-72. ТТР, задание № 6.		
5		Разметка. Черновое строгание.	5	Урок за- креплен ия новых знаний	<i>Разметка за- готовок правильной гео- метрической формы с использованием линейки и столярного уголь- ника»</i>	<b>Уметь:</b> выполнять простейшие операции по строганию древесины; безопасно выпол- нять приемы труда;	<i>Фронт альный опрос. Тест. Пр/</i>		29- 03. 10		

6		Разметка. Чистовое строгание.	6	Урок за- креплен ия новых знаний	Определение ка- чества строгания. <i>Пр/р</i> <i>«Изготовление</i> <i>плоскостных</i> <i>деталей по</i> <i>чертежам и</i> <i>технологическим</i> <i>картам: строгание</i> <i>заготовок</i> <i>стругами»</i>	<b>Уметь:</b> выполнять простейшие операции по строганию древесины; безопасно выпол- нять приемы труда; контролировать качество работы	<i>Фронталь</i> <i>ный опрос.</i> <i>Тест.</i>	Учебник, с. 58-60, 80-85. ГТР, зада- ние № 8.	06- 10.1 0		



7		Разметка. Сверление ручной дрелью	7	Комбин и- рованные й урок	Инструменты и приспособления при сверлении. Приемы сверления. Отделка изделий из древесины. <i>Пр/р</i> <i>«Изготовление</i> <i>плоскостных</i> <i>деталей по</i> <i>чертежам и</i> <i>технологическим</i> <i>картам:</i>	<b>Знать:</b> назначение и принцип действия станков и приспособлений для сверления;  Правила безопасной работы при сверлении древесины; материалы и инструменты для отделки изделий из древесины-	<i>Пр/р</i>		Учебник, с. 78-80. ГТР, зада- ния №	13- 17.1 0	
---	--	--	---	------------------------------------	---	--	-------------	--	--	------------------	--

8		Отделка детали из древесины и фанеры	8	Комбин и- роvanны й урок	Ручные инструменты и приспособления для отделки изделий из древе- сины  . Правила безопасности труда. <i>Пр/р</i> <i>«Защитная и деко- ративная отделка изделия»</i>	<b>Знать:</b> способы защитной и декоративной от- делки изделий из древесины; правила безо- пасной работы  . <b>Уметь:</b> подбирать ва- риант, материал и способ выполнения отделки	<i>Пр/р</i>			20- 24.1 0	
---	--	---	---	-----------------------------------	--	---	-------------	--	--	------------------	--

9		Выпиливание по наружному и внутреннему контуру.	9	Комбинированный урок	Устройство и правила пиления лобзиком Т/Б  Разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру»	<b>Знать:правила пиления лобзиком</b>  <b>Уметь:настраивать и выпиливать лобзиком по внешнему и внутреннему контуру</b>	Фронтальный опрос.  Тест		Карточка-задания	03-07.1 1	
10		Сборка изделия	10	Комбинированный урок	Неподвижные соединения. Виды соединения деталейПр/р  «Изготовление плоскостных	Знать:приемы и способы соединения деталей  Уметь:соединять	Пр/р			10-14.1 1	

					<i>деталей по чертежам и технологическим картам</i>	детали на шурупах, гвоздях и с помощью клея.					
<b>11</b>		Предварительная и окончательная сборка	<b>11</b>	Урок закрепления новых знаний	<i>Пр/р «Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам</i>		<i>Пр/р</i>				17-21.11
<b>12</b>		Отделка изделия. Подведение итогов по теме.	<b>12</b>	Урок обобщения и систематизации знаний	Инструменты для отделки изделий из древесины; отделочные лакокрасочные материалы	Знать: материалы и инструменты для отделки изделий из древесины; отделочные лакокрасочные материалы,	<i>Фронтальный опрос. Тест</i>				24-28.11

						<p>безопасные приемы труда при отделке изделий.</p> <p><b>Уметь:</b>  подбирать инструмент, способ и лакокрасочный материал отделки</p>					
	<p>6 часов</p> <p>Электро-технические работы.</p>									<p>08-12.12</p>	

13	Электротановочные изделия. Упражнения в сборке.	1	Урок Изготовление с новыми материалами	Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия (монтажный провод, эл. шнур, изоляционная лента, изоляционная трубка, кусачки, монтерский нож, круглогубцы, плоскогубцы). Правила безопасной работы с электроустановкам	<b>Уметь: собирать и разбирать</b> электротановочные изделия правильно соединять их с проводами	<i>Самостоятельная работа.</i>	Инструкция по технике безопасности	Конспект. Примеры источников и потребителей (бытовая техника)	01-05.12
----	---	---	---	--	---	--------------------------------	------------------------------------	---	----------

					и и при выполнении электромонтажных работ						
14		Простейшая электрическая цепь. Сборка электрических цепей.	2	Комбинированный урок	Источники, приемники и проводники электрической энергии. Изготовление изделий с простой электрической цепью	<b>Знать:</b> виды соединения элементов эл. цепей; инструмент и приспособления при монтаже эл. цепи  <b>Уметь:</b> читать схему и собирать эл. цепь; на-	<i>Самостоятельная работа.</i>		Карточка-задания	15-19.12	

						<p>ходить (в простейших случаях) нарушение контакта в эл. цепи и устранять его; составлять простейшие эл. цепи; безопасно выполнять приемы труда</p>				
15		Изготовление электротехнического изделия	3	Урок за-крепления новых знаний	Разработка электротехнического изделия <i>Пр/р «Изготовление деталей электротехнического изделия»</i>	<p><b>Уметь:</b> определять соответствие источника тока с соблюдением полярности; заменять эл. элементы с</p>	<i>Фронтальный опрос. Тест. Пр/</i>	Карточка -задания	22-26.12	



						учетом их номинального на- пряжения					
16		Выбор заготовок. Изготовле ние деталей.	4	Урок обучени я умения м и навыка м	<i>Пр/р</i> «Изготовление деталей электротехническ ого из- делия”	<b>Уметь:применя ть полученные знания на практике.</b>	<i>Практич ес-кая работа</i>			12- 16. 01	
17		Изготовле ние деталей электротех нического изделия.	5	Урок обучени я умения м и навыка м	<i>Пр/р</i> «Изготовление деталей электротехническ ого из- делия”	<b>Уметь:применя ть полученные знания на практике.</b>	<i>Практич ес-кая работа</i>			19- 23. 01	



19	Оборудование рабочего места. Устройств о тисков.	1	Комбин и- рованны й урок	<p>Правила безопасности при ручной обработке металлов.</p> <p>Слесарный верстак и его назначение.</p> <p>Устройство слесарных тисков.</p> <p><i>.Пр/р</i></p> <p><i>«Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов ; установка и закрепление заготовок в тисках; ознакомление</i></p>	<p><b><i>Знать:</i></b> общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных работ; назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента.</p> <p><b><i>. Уметь:</i></b> организовать рабочее место для ручной обработки</p>	<p><i>Индивиду альный опрос. Тест. Пр/р</i></p>	<p>Инструк - таж по технике безопас- ности</p> <p>Инструк -ция №ИОТ- 027</p>	<p>Учебник, с. 86-90. ТТР, задание № 17.</p>	02-06.02
----	--	---	--------------------------	--	---	---	--	--	----------

				<i>с рациональными приемами работы ручными инструментами по обработке металла»</i>	металлов; устанавливать и закреплять заготовки в тисках.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20		Ознакомление с видами металлов.	2	Лабораторная работа	Общие сведения о металлах. Черные и цветные металлы Виды и способы получения листового металла: листовый металл, жесть, фольга. . Проволока и способы ее получения. Работа с образцами.	Иметь понятие о металлах: виды, свойства, применение, получение. Определять по внешним признакам металлы.	Лабораторная работа			09-13.02	
21		Чтение чертежей прямоугольных деталей. Разработка	3	<b>Комбинированный урок</b>	Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла. Графическое изображение	<b>Знать:</b> различия технического рисунка, эскиза, чертежа; графическое	<i>Индивидуальный опрос. Тест. Пр/р</i>			02-06.03	

		технологической карты.			конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Основные Сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей.	изображение конструктивных элементов деталей; правила чтения чертежей;					
22		Резание заготовок слесарным и ножницами. Разметка.	4	Комбинированный урок	Основные технологические операции обработки тонколистового металла резанием.	<b>Знать:</b> назначение операции резания и зачистки; назначение и устройство ручных инструментов <b>Уметь:</b>	<i>Взаимоконтроль. Работа в группах. Тест. Пр/р</i>		Учебник, с. 99-103. ТТР, задание № 23.	09-13.03	

						<p>подбирать не-обходимый инструмент и оборудование; выполнять резание заготовок ножницами</p>					
23		<p>Гибка заготовок. Соединение деталей.</p>	5	<p>Урок обучения умениям и навыкам</p>	<p>Сгибание тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.</p>	<p><b>Знать:приемы гибки тонколистового металла</b></p> <p><b>Уметь:сгибать тонколистовой металл с</b></p>	<p>Индивидуальный опрос. Тест. Пр/р</p>			16-20.03	

						<i>помощью оправок и в тисках</i>					
24		Гибка заготовок. Соединение деталей.	6	Урок за-крепления новых знаний	Сгибание тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. <i>Пр/р «Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте; гибка заготовок в тисках.</i>	<b>Уметь:</b> подбирать необходимый способ и приемы труда при соединении деталей из тонколистового металла; безопасно выполнять приемы труда	<i>Фронтальный опрос. Тест. Пр/</i>			23-27.03	



25	Устройств о настоЛЬНОГО о сверлильн ого станка.	7	Урок озн акомле ния с новым мате- риалом	Устройство настоЛЬНОГО сверлильного станка. Понятие о механизме и машине. Типовые детали. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов.	<b>Знать:</b> устройст во настольного сверлильного станка. <b>Уметь:</b> выполнять ос- новные операции и из- готавливать детали на сверлильном станке. Безопасно выполнять приемы труда по сверлению	<i>Взаимоко нтроль. Работа в группах. Тест. Пр/</i>	Инструк - таж по технике безопас- ности  Инструк -ция №030	30- 03. 04	
26	Чтение чертежей, деталей, изделий из	8	Комбин и- рванны й урок	Чертеж (эскиз) деталей из проволоки.	<b>Знать:</b> способы получения и обработки про- волоки;	<i>Индивиду альный опрос. Тест.</i>	Учебник, с. 125- 129.	06- 10. 04	

		проволоки.				Обработки проволоки; правила безопасного выполнения труда.	<i>Пр/р</i>				
27		Выбор заготовок и их разметка.	9	Урок обучения умениям и навыкам	Основные технологические операции обработки проволоки и особенности заготовки, правка, линейная разметка	Инструменты и приспособления при разметки металлических заготовок.	<i>Взаимоконтроль. Работа в группах. Тест. Пр</i>			20-24.04	
28		Резание, гибка и зачистка изделия.	10	Урок обучения умениям и	. Инструмент и приспособления. Правила безопасной работы с проволокой.	<b>Уметь:</b> выбирать инструмент и оборудование для выполнения	<i>Контрольная работа</i>			27-01.05	

				навыкам		технологических работ по обработке проволоки; безопасно выполнять приемы труда					
29		Резание, гибка и зачистка изделия	11	Урок за-крепления новых знаний	<i>. Пр/р «Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка</i>	<b>Уметь:</b> выбирать инструмент и оборудование для выполнения технологических работ по обработке проволоки; безопасно выполнять приемы труда	<i>Практическая работа</i>			06-10.04	

					заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев						
30		Отделка изделия из тонколистового металла и проволоки.	12	Урок обобщения и систематизации знаний	Ручные инструменты и приспособления для отделки изделий из металлов. Защитная и декоративная отделка изделий из металла  . Правила безопасности труда. <i>Пр/р «Защитная и декоративная</i>	<b>Знать:</b> способы защитной и декоративной отделки изделий из металлов; правила безопасной работы  <b>Уметь:</b> подбирать вариант, материал и способ	<i>Самоконтроль.</i> <i>Тест.</i> <i>Пр/р</i>		Учебник, с. 104. ТТР, задание № 27.	20-24.04	

					отделка изделия»	выполнения операции по отделке					
	4 часа Ремонт- ные работы в быту										
31		Замена вилок электробытовых приборов.	1	Урок обучения умениям и навыкам	Устройство, назначение, принцип действия электробытовых приборов. Лампа накаливания. Утюг. Устройство Электроплиты.. <i>Пр/р «Подключение</i>	<i>Знать:</i> принцип работы преобразования эл. энергии в световую и тепловую энергию; условия безопасного	<i>Практическая работа</i>			27-01.05	

					<i>проводов к электронатрону, выключателю, розетке</i>	труда. <i>Уметь:</i> объяснять принцип действия простых электроприборов; находить и устранять недостатки				
32		Интерьер жилых помещений	2	Урок обучения умениям и навыкам	Интерьер жилых помещений. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назна-	<i>Знать:</i> понятие <i>интерьер</i> ; требования, предъявляемые к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функ-	<i>Взаимоконтроль. Работа в группах. Тест. Пр</i>	Сделать эскиз жилого помещения в соответствии с требованиями	04-08.05	

					<p>чения.</p> <p><i>Пр/р «Дизайн-анализ изделий, предметов, интерьера, созданных другими людьми»</i></p>	<p>циональных зон</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики</p>			<p>бытового назначения</p>		
33		Простейший ремонт мебели.	3	Урок обучения умениям	<p><b>Уход за различными видами половых покрытий и</b></p>	<p><i>Знать:</i> виды ремонтных материалов для выполнения</p>	<p><i>Практическая работа</i></p>		<p>Конспект .</p> <p>Примеры мелкого</p>	11-15.05	

				и навыкам	<b>лакированной мебелью, их мелкий ремонт</b>	мелкого ремонта одежды, обуви, мебели, напольного покрытия.			ремонта обуви, мебели, напольно го покрытия		
34		Ремонт инструмен тов и приспособ лений.	4	Урок обобще- ния и сис- тематиз ации знаний	<b>Мелкий ремонт инструментов, обор удова- ния, приспособлени й.</b>	<i>Знать: правила ухода за инст- рументом и оборудованием</i>	<i>Взаимоко нтроль. Работа в группах. Тест. Пр</i>			18- 22. 05	