

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
школы

_____ Баширов М.М.
29.08.2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

_____ Бебетов И.А.
Протокол № ____ от 30.08.2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология 6 кл.

Рассмотрено на заседании
ШМО _____

Руководитель ШМО _____

Протокол № ____ от 30.08.2017 г.

УЧИТЕЛЬ:
Гамзалиев Р. С.

Рабочая программа

Технология 6 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по технологии направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного;
- ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или

организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой

деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере

обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; *в эстетической сфере:*
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований

эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных

технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание учебного предмета технологии в 6 классе

Раздел 1. «Технология обработки древесины .

Элементы машиноведения. (32 ч.)

Тема: Вводное занятие

Тема: Элементы машиноведения

Тема: Работа на токарном станке по дереву

Тема: Чертеж детали сборочный чертёж.

Тема: Строгание заготовок из древесины.

Тема: Соединение брусков.

Тема: Художественная обработка изделий из древесины.

Тема: Отделка изделий из древесины.

Раздел 2. «Технология обработки металлов.

Элементы машиноведения.» (18ч)

Тема: Свойства черных и цветных металлов.

Тема: Резание металла слесарной ножовкой.

Тема: Эскиз детали. Разметка заготовки

Тема: Рубка и резание металла ножовкой

Тема: Опиливание металла. Распиливание отверстий

Тема: Сборка и отделка изделия

Раздел 3. «Технология ведения дома» (10ч)

Тема: Интерьер культура дома

Тема: Установка форточных , оконных и дверных петель.

Тема: Технология установки дверного замка.

Раздел 4. «Творческий проект» (9 ч.)

Понятие о проекте. Виды проектов. Тема проекта: разработка и изготовление одного из приспособлений, применяемых в домашнем хозяйстве. Основные этапы проектирования. Виды приспособлений, используемых в быту для хранения аудио- и видеокассет, мелких игрушек и игр и т. д. Их назначение, требования к конструкции, возможные варианты применяемых материалов, конструкций и т. д.

Этапы выполнения проекта:

- выявление потребности семьи или потребительского спроса;
- выбор объекта проектирования;
- оценка своих материальных и профессиональных возможностей в разработке и реализации проекта;
- разработка эскизного варианта изделия;
- изготовление образца, изготовление чертежей (или эскизов) изделия в целом и его деталей;
- определение его примерной «цены»;
- экономическое и экологическое обоснование проекта;
- презентация проекта;
- реализация продукции (дарение, использование в личных целях, продажа и т. п.)

Календарное-тематическое планирование уроков

по технологии в 6 классе

№ урок а	Дата урока		Тема урока
	План.	Факт.	
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения (32 урока)			
1.	1.09.17		Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.
2.	7.09.17		Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Контрольная работа (входная)
3.	8.09.17		Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.
4.	14.09.17		Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности
5.	15.09.17		Пороки древесины.
6.	21.09.17		Пороки древесины.
7.	22.09.17		Производство и применение пиломатериалов.
8.	28.09.17		Производство и применение пиломатериалов.
9.	29.09.17		Чертеж детали и сборочный чертеж.
10.	29.09.17		Чертеж детали и сборочный чертеж.
11.	5.10.17		Чертеж детали и сборочный чертеж.
12.	6.10.17		Чертеж детали и сборочный чертеж.

13.	12.10.17		Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.
14.	13.10.17		Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.
15.	19.10.17		Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.
16.	20.10.17		Соединение брусков.
17.	26.10.17		Соединение брусков
18.	27.10.17		Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
19.	9.11.17		Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
20.	10.11.17		Составные части машин.
21.	16.11.17		Составные части машин.
22.	17.11.17		Устройство токарного станка для точения древесины.
23.	23.11.17		Устройство токарного станка для точения древесины.
24.	24.11.17		Технология точения древесины на токарном станке.
25.	30.11.17		Технология точения древесины на токарном станке.
26.	7.12.17		Окрашивание изделий из древесины красками.
27.	8.12.17		Окрашивание изделий из древесины красками.

28.	14.12.17		Создание декоративно-прикладных изделий из древесины.
29.	15.12.17		Создание декоративно-прикладных изделий из древесины.
30.	21.12.17		Создание декоративно-прикладных изделий из древесины.
31.	22.12.17.		Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалами.
32.	11.01.18		Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалами. Контрольная работа по теме: «Технология обработки древесины. Элементы машиноведения» Тест
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения (17 часов)			
33.	12.01.18		Свойства черных и цветных металлов.
34.	18.01.18		Свойства черных и цветных металлов.
35.	19.01.18		Сортовой прокат.
36.	20.01.18		Сортовой прокат.
37.	25.01.18		Чертежи деталей из сортового проката.
38.	26.01.18		Чертежи деталей из сортового проката.
39.	1.02.18		Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.
40.	2.02.18.		Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

41.	8.02.18.		Изготовление изделий из сортового проката.
42.	9.02.18.		Изготовление изделий из сортового проката.
43.	15.02.18		Резание металла слесарной ножовкой.
44.	16.02.18		Резание металла слесарной ножовкой.
45.	22.02.18		Рубка металла.
46.	1.03.18		Опиливание заготовок из сортового проката.
47.	2.03.18		Опиливание заготовок из сортового проката.
48.	9.03.18		Отделка металлических изделий. Контрольная работа по теме: «Технология обработки металлов. Элементы машиноведения» Тест
Технология ведения дома (10 часов)			
49.	15.03.18		Закрепление настенных предметов.
50.	16.03.18		Закрепление настенных предметов.
51.	22.03.18.		Установка форточных, оконных и дверных петель.
52.	23.03.18.		Установка форточных, оконных и дверных петель
53.	5.04.18		Устройство и установка дверных замков.
54.	6.04.18.		Устройство и установка дверных замков.
55.	12.04.18.		Простейший ремонт сантехнического оборудования.
56.	13.04.18.		Простейший ремонт сантехнического оборудования.
57.	19.04.18.		Основы технологии штукатурных работ.
58.	20.04.18.		Основы технологии штукатурных работ

Творческий проект (9 часов)			
59.	26.04.18		Техническая эстетика изделий.
60.	27.04.18.		Техническая эстетика изделий.
61.	3.05.18		Основные требования к проектированию изделий.
62.	4.05.18.		Основные требования к проектированию изделий.
63.	10.05.18.		Элементы конструирования
64.	11.05.18.		Элементы конструирования
65.	17.05.18.		Творческий проект.
66.	18.05.18.		Творческий проект.
67.	24.05.18.		Творческий проект. Защита и оценка проекта