

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР  
школы

\_\_\_\_\_ Баширов М.М.  
29.08.2017 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор

\_\_\_\_\_ Бебетов И.А.  
Протокол № \_\_\_\_ от 30.08.2017г

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **Технология 8 кл.**

Рассмотрено на заседании  
ШМО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от 30.08.2017 г.

**УЧИТЕЛЬ:**  
**Исмаилов Г. С.**

## **Основное содержание программы**

### **Введение**

*Теоретические сведения.* Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе. Организация учебного процесса. Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе.

### **Технология ведения дома**

*Основные понятия, цели и задачи экономики. Рыночная система хозяйствования.*

Понятия «макро» и «микро» экономики. Цели и задачи экономики. Рыночные отношения. Рынок труда. Конкуренция, законы конкурентной борьбы. Отличие плановой экономики от рыночной. Семья - первичная социально экономическая ячейка общества.

#### *Семья как экономическая ячейка общества*

Экономические связи в семье, семья в экономической сфере общества, цели и задачи семейной экономики. Семейное хозяйство, его составляющие, ресурсы семьи, потребности.

#### *Практические занятия*

Составление пирамиды потребностей своей семьи.

Характеристика ресурсов своей семьи.

#### *Предпринимательство в семье*

История предпринимательства в России. Предпринимательство как вид деятельности. Место и роль предпринимателя в рыночной экономике. Экономический интерес и этика предпринимателя, стратегия, организационно-правовые формы предпринимательства в России.

#### *Практическое занятие*

Рассмотрение работ и услуг, которые могут быть источником дохода школьников(реализация изделий, выполняемых на уроках технологии).

#### *Потребности семьи*

Выявление потребностей в семье и их удовлетворения. Составление «Пирамиды потребностей». Причины, влияющие на благосостояние семьи. Классификация покупок по признаку рациональной потребности.

*Практические занятия*

Рассчитать затраты на приобретение необходимых вещей.

Определить положительные и отрицательные качества приобретенных вещей.

*Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкоды.*

Семья, как основной потребитель товаров.. Покупка товаров, свойства товаров и услуг, правила покупки.

*Практические занятия*

Разработка рекламы на конкретный вид товара или услуги.

Разработка товарного ярлыка.

*Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.*

Связь «государство- семья». Понятие о бюджете семьи. Источник доходов семьи. Роль школьника в увеличении доходов семьи, постоянные и переменные расходы. Распределение бюджета. Расходы на услуги, питание, оплату коммунальных услуг, семейных потребностей. Потребительская корзина. Уровень жизни. Учет, планирование, организация домашней экономики. Экономические возможности и потребности семьи. Покупка товаров и услуг, изучение конъюнктуры рынка, защита прав потребителей. Экономия средств. Анализ и планирование семейного бюджета.

*Практические занятия*

Выполнение экономических расчетов доходной и расходной части семейного бюджета .

Определение баланса семьи.

Определение статуса семьи (расчет душевого дохода).

*Расходы на питание.*

Рациональное питание. Принципы расходов на питание в семье, учет, правила покупки

*Практические занятия*

Определение затрат на питание на неделю.

*Сбережения. Личный бюджет.*

Доходы и расходы. Способы сбережения денежных средств семьи.

Ведение хозяйственной книги. Расходы школьника.

*Практическое занятие*

Выявит способы сбережения денежных средств.

Составить бухгалтерскую книгу учета расходов школьника

*Экономика приусадебного участка.*

Значение приусадебного участка. Виды работ на приусадебном участке.

Доход.

*Практическое занятие*

Посчитать экономию средств на питание за счет приусадебного участка

**Декоративно-прикладное творчество.**

*Виды одежды. Украшение одежды.*

История возникновения одежды. Национальный костюм и его особенности. Использование национального колорита в современном костюме. Виды украшений. Народный стиль.

*Гармония цвета. Цветовое решение костюма. Цветосочетания.*

Определение основных цветовых понятий. Цветовой круг и его спектры.

Виды гармоний в цвете, использование свойств цвета в одежде.

Согласованность цветовых решений в орнаменте и узорах. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты.

*Практические работы:*

Придумать и зарисовать модели используя гармонии сходства и контраста.

Выполнить аппликацию в технике коллажа, используя подбор ткани по цвету, рисунку и фактуре.

*Современное направление в моде*

Цели и задачи моделирования одежды. Создание композиции костюма. Основные тенденции направлений в моде.

*Практическая работа:* Работа с журналами моды- выявить направление стилей в современной одежде. Найти и рассмотреть модели с использованием элементов народного стиля.

*Художественная вышивка. Художественное творчество.*

Вышивка, как национальное искусство. История, традиции и виды вышивок. Направления современной вышивки, изготовление изделий с использованием вышивки, просмотр слайдов.

Разновидности творчества. Потребности человека в занятиях творчеством. Зарождение и развитие художественного творчества.

*Практическая работа:* Из бумаги сделать рамки одного внутреннего размера, но разной формы. Наложить их на один и тот же рисунок и посмотреть, как меняется восприятие.

*Вышивка.*

Традиционные виды рукоделия и декоративно- прикладного творчества. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки. Технология выполнения различных вышивок.

*Практические работы:* Зарисовка традиционных орнаментов, определение колорита и материалов для вышивки. Организация рабочего места для ручного шитья. Определение места и размера узора на изделии. Вышивание образцов гла-дью, стебельчатым швом, крестом.

### **Электротехника**

Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии.

Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура». Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов.

Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Классы и типы электронагревательных приборов

Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка. Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия.

Устройство современной лампы накаливания, мощность, срок службы. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока. Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

*Практические работы.* Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры. Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети. Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости. Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты.

### **Художественные изделия для оформления интерьера**

*Ремонтно-строительные работы в доме.* Характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых

домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники.

*Практические работы* Частичный ремонт оконного блока. Утепление дверей и окон.

### **Технология исследовательской и проектной деятельности**

*Творческие проекты.* Виды проектов, их целесообразность, актуальность. Выбор и обоснование творческого проекта. Оценка решения поставленной проблемы. Выбор материала проекта. Планирование процесса изготовления. Оценка стоимости изделия. Последовательность выполнения проекта. Определение потребности, выбор темы проекта. Составление технологической карты.

Взаимосвязь всех этапов проектной деятельности (поискового, технологического, заключительного). Основные и дополнительные компоненты проекта. Проведение исследований. Связь дизайна и технологии. Дизайн-анализ изделия. Дизайн-подход при выполнении проектов. Техника изображения объектов. Пожелания конечного потребителя (покупателя), рынка. Функциональное назначение изделия; допустимые пределы стоимости; экологичность производства изделия и его эксплуатации; безопасность при пользовании и др. Испытание и оценка изделия.

*Практические работы.* Изготовление проекта. Защита проекта.

## **Планируемые результаты подготовки учащихся 8 класса**

В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:

### **Знать \ понимать:**

- полных технологический цикл получения двух-трёх видов наиболее распространённых растений своего региона; агротехнические особенности основных видов и сортов сельхозкультур своего региона;

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды;

- виды отделочных работ;

материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы;

- правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

### **Уметь:**

- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или школьном участке;

- выбирать вид ткани для определённых типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; выбирать модель с учётом особенностей фигуры; выполнять не менее трёх видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

- уметь планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;

- объяснять работу простых энергетических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии;

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней;

- для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий;

- для выбора способов средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнять ремонтно-отделочные работы с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений;

- для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество уроков	Дата проведения урока
1	Введение	1	6.09
<b>Технология ведения дома (10 часов)</b>			
2	Основные понятия, цели и задачи экономики. Рыночная система хозяйствования.	1	13.09
3	Семья как экономическая ячейка общества	1	20.09
4	Предпринимательство в семье	1	27.09
5	Потребности семьи	1	4.10
6	Информация о товарах.	1	11.10
7	Торговые символы, этикетки и штрихкоды	1	18.10
8	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	1	25.10
9	Расходы на питание.	1	8.11
10	Сбережения. Личный бюджет.	1	15.11
11	Экономика приусадебного участка.	1	13.09
<b>Декоративно-прикладное творчество (6 часов)</b>			
12	Виды одежды. Украшение одежды.	1	22.11
13	Гармония цвета. Цветовое решение костюма. Цветосочетания.	1	29.11
14	Современное направление в моде	1	6.12

15	Художественная вышивка.	1	13.12
16	Художественное творчество.	1	20.12
17	Вышивка	1	27.12
<b>Художественные изделия для оформления интерьера(6 часов)</b>			
18	Ремонтно-строительные работы в доме.	1	17.01
19	Материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений	1	24.01
20	Основные виды бытовых домашних работ		31.01
21	Средства оформления интерьера	1	7.02
22	Назначение основных видов современной бытовой техники	1	14.02
23	Безопасность ручных работ	1	21.02
<b>Электротехника ( 7часов)</b>			
24	Источники электроэнергии. Электрический ток.	1	28.02
25	Классы и типы электронагревательных приборов.	1	7.03
26	Назначение электрических двигателей.	1	14.03
27	Электромагнитное реле, его устройство.	1	21.03
28	Устройство современной лампы накаливания, мощность, срок службы.	1	4.04
29	Развитие электроэнергетики.	1	11.04

30	Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.	1	11.04
<b>Технология исследовательской и проектной деятельности (5 часов)</b>			
31	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	18.04
32	Последовательность проектирования	1	25.04
33	Изготовление проектов	1	16.05
34	Защита проектов	1	23.05
35	Защита проектов	1	28.05