

Справка

Выполнение планов по воспитательной работе классными руководителями 1-11 классов.

Проведение мониторинга родительской удовлетворенности

Цель: Проверить соответствие содержания планов классных руководителей возрастным особенностям учащихся; разнообразие форм проведения воспитательных мероприятий;

соответствие запланированных мероприятий задачам школы и класса, ведение дневников наблюдений на детей девиантного поведения.

Выявить степень отношения родителей к школе.

Сроки проверки: с 20.11.2017г по 25.11 2017г

В соответствии с планом по внутришкольному контролю была проведена проверка планов классных руководителей 1-11 классов. Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;
- актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы;
- умение анализировать воспитательную работу с классом;
- выполнение плана воспитательной работы по итогам трех месяцев.

В ходе проверки было установлено, что строя воспитательную деятельность, учителя нашей школы помогают друг другу, интересно ведут внеурочную работу и умеют провести и подготовить любое общешкольное мероприятие на высоком организационном и эстетическом уровне. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребенка, расширению его кругозора.

Следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность в нравственно-эстетическом направлении у таких классных руководителей, как у Алиевой П.Г., Ходжаевой Д.Д..

Правовое и патриотическое воспитание занимает важное место в воспитательном процессе у таких классных руководителей как Рабаданова А.А., Велиева Р.И., Аскерова С.М..

Трудовое и эстетическое воспитание прослеживается у таких классных руководителей, как Халадаева П.А., Бабаев Н.З., Баширова А.К.

Выполнение планов воспитательной работы ведется в соответствии с графиком проведения классных часов, плана работы с родителями.

Проведен анализ мониторинга родительской удовлетворенности. Подавляющее число родителей считают, что главенствующая роль в воспитании детей все-таки принадлежит семье, школа является реальным помощником, соратником и другом, причем роль школы существенна. Выявлено, что руководящая роль в воспитании детей в семье в основном принадлежит матери – 56%; роль отца ниже – она составляет всего 10%; воспитание осуществляется гармонично, с равной долей обоих родителей в 25% семей; в отдельных случаях воспитание осуществляется бабушками, братьями, другими родственниками или опекунами – 8%. Наши родители в вопросе «регулярно ли

они посещают родительские собрания?», распределились следующим образом – 81 и 19%. Основная причина непосещений – производственная занятость. На вопрос, что бы они хотели обсудить с педагогами на родительских собраниях, мы получили большое количество разнообразных ответов, которые позволяют судить о степени заинтересованности родителей в вопросах развития детей. Родителям интересны многие формы школьных собраний, где всерьез решаются реальные вопросы обучения и воспитания детей, взаимодействия семьи и школы. В вопросах об условиях для успешной самореализации детей в учебной деятельности родители придерживаются классических вариантов ответов, но встречаются и не совсем адекватные, заставляющие пристальнее взглянуть на ситуацию в семье и при необходимости помочь ребенку. Уровень удовлетворенности высокий – 3,2 баллов из 4 максимальных.

Выводы: 1. В целом планы воспитательной работы соответствуют целям и задачам школы и класса.

2. Не все мероприятия, запланированные классными руководителями как общешкольные, подготовленные учащимися данного класса проводятся своевременно. Основной причиной являются: болезнь детей, участие ребят в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, проведение мониторингов по предметам.

По результатам анализа анкет:

1. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

2. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Рекомендации: 1. Включать, по возможности, в планы воспитательной работы районные и областные мероприятия; проводить работу с учащимися по активному участию в них.

2. Активно выявлять и поддерживать одаренных и творчески мыслящих детей.

3. Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Справку составила зам. директора по В/Р: Ханмагомедова С.К.

Справка
Комплектование кружков, спортивных секций.

Цель: результативность комплектования кружков и спортивных секций. Изучение документации, посещение занятий. Результативность комплектования кружков по ФГОС.

Сроки проверки: с 11.11. –по 20.11.2017г

В соответствии с планом по внутришкольному контролю была проведена проверка комплектации кружков и спортивных секций. В ходе проверки были посещены занятия всех творческих и спортивных объединений, проверены журналы, проведены собеседования со всеми руководителями кружков и учащимися.

Проверка показала, что наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивная секция по волейболу, и кружок «Юный эколог» (руководители: Шамхалов Я.А., Рамазанова М.А.). В момент проведения занятий присутствовало 90 % списочного состава учащихся. Результат работы спортивной секции и кружка – победы на районных, республиканских, всероссийских соревнованиях различного уровня.

Активно работают ученики кружка «Умелые руки не знают скуки» (рук. Халадаева П.А.).

На занятиях кружка «МР МД» дети учатся работать с документами, посещают сельскую библиотеку, учатся правильно оформлять стенды, осуществлять гражданско-патриотическую деятельность.

Этому способствует высокое мастерство и искренняя увлечённость своим делом руководителя данного кружка.

Результатами своей деятельности учащиеся делятся, оформляя выставки работ. Стабильный состав в кружках «Вязание», «Умелые руки», «Художественная самодеятельность», «Макраме», «Оригами».

Беседы с учителями-предметниками позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках обладают лучшей памятью, мышлением и воображением. А ученики, занимающиеся в спортивных секциях, имеют хорошие результаты по физкультуре.

Работа кружка «Юный эколог» (Рамазанова М.А.) направлена на пропаганду охраны природы и знакомство с историческим краеведением малой родины, окружающей ее природой. Ребята имеют высокие результаты на областных конкурсах, они частые гости на классных часах, родительских собраниях.

График кружковых занятий

Название кружка Рук. кружка	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	Кол-во часов	Кол-во уч-ся
Умелые руки(7кл.) Цветоводство(5кл.) Бисероплетение (9 кл.) Халадаева П.А.		11:00(1ч) 14:00(1ч)		11:00(2ч) 14:00(2ч)	14:00(1ч)	14:00 (2ч)	9	34
Макраме(5 кл.) Оригами(8-10 кл.) Байрамова А.Б.			8:00(1ч) 14:00(2ч)				3	30
Художественная самодеятельность Бebetов Б.А.		10:00(2ч) 14:00(2ч)			10:00(1ч)	10:00(2ч)	7	55
Танцевальный кружок Шашки МР-МД Ханмагомедова С.К.	15:35(2ч)			15:35(2ч)		14:00(2ч)	6	37
Юный эколог Рамазанова М.А.				13:00(2ч)			2	28
ИТОГО							27	210

РАСПИСАНИЕ

Внеклассные занятия по физкультуре на 2017-2018 учебный год

Вид спорта: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, шашки

Преподаватель: Шамхалов Я.А.

№	Этап подготовки	Кол – во учащихся	Кол- во часов	Дни и часы занятий							Место проведения (адрес)
				Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресение	
1	девочки	11	6				16 ³⁰ -18 ⁰⁰		16 ³⁰ -18 ⁰⁰	14. ⁰⁰ -16 ¹⁵	Геджухская СОШ
2	юноши	17	6	18 ¹⁰ -19 ⁴⁰		18 ¹⁰ -19 ⁴⁰		18 ¹⁰ -19 ⁴⁰			Геджухская СОШ

Все вышеперечисленные творческие объединения работают систематически, имеют рабочую программу, цели и задачи. Дети принимают участие в школьных, районных, областных и Всероссийских мероприятиях и конкурсах.

Проверкой установлено:

В целом в школе кружковой работой было охвачено 68% учащихся:

Кружковцы принимают активное участие в республиканских и районных мероприятиях.

Внеклассной работой охвачено 402 учащихся школы, из них 7 человек из «группы риска». У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

Рекомендации:

1. Обратить внимание педагогов и классных руководителей на необходимость своевременной работы по вовлечению ребят в спортивные и творческие объединения, для чего проводить спортивные соревнования, конкурсы, выставки и другие мероприятия в большем объеме;
2. Указать педагогам, проводящим кружки, на недопустимость работы без наличия программ, на необходимость своевременного заполнения журналов.
3. Предложить руководителям кружков и секций 2 раза в год выходить с результатами работы на общешкольные мероприятия.

Справку составила зам.директора по ВР: Ханмагомедова С.К.