

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МКОУ «Геджухская СОШ»
Бебетов И. А.

31.08.2017 год

ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГЕДЖУХСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ДЕРБЕНТСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
на 2017-2023 гг.

ГЕДЖУХ-2017

Обоснование программы

Модернизация российской системы образования, требования к уровню подготовки выпускников школы в условиях компетентного подхода, научно-технический прогресс и быстро меняющиеся условия общественной жизни, предъявляемые человеку новые требования, выполнить которое под силу только творческой, способной гибко реагировать на смену обстоятельств, личности обусловило необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации.

Наличие способных учащихся в школе, реализация целевой программы «Наша новая школа» подчёркивают актуальность и необходимость программы развития одарённых детей.

Государственная политика в области образования на современном этапе предполагает создание многоуровневой системы работы с одаренными и талантливыми учащимися, включающей:

- развитие в образовательных учреждениях творческой среды для выявления особо одаренных детей;
- обучения в дистанционной форме;
- отработку механизма учета индивидуальных достижений учащихся;
- совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- организация обучающих и тренировочных мероприятий, поддерживающих сформированную одаренность;
- формирование моральных и материальных стимулов для педагогов, благодаря которым, учащиеся добиваются высоких результатов.

Направления работы

В нашем образовательном учреждении:

Ведётся определённая работа по обновлению содержания образования, форм, методов и приемов организации образовательного процесса с учётом современных требований;

решаются задачи развития творческих способностей и интеллекта учащихся; осуществляются предпрофильная и профильная подготовка по отдельным предметам;

формируется нравственный и гражданский облик выпускника;
широко развернута научно-исследовательская деятельность учащихся и

педагогов;

учащиеся имеют определённые успехи в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях.

Проблемы

Такая деятельность даёт положительный результат. Вместе с тем, в деятельности школы по выявлению, подготовке и развитию одарённых детей имеются проблемы, а именно отсутствует система:

психолого-педагогической диагностики одарённых детей.

адресной поддержки учащихся и педагогов для развития способности и таланта; работы с семьями одарённых детей; адаптации в социуме одарённых детей.

Противоречия

Организуя работу с одарёнными детьми, мы выявили противоречия в системе образования:

Традиционная педагогика не ориентирована на работу с одарёнными детьми. Условия массовой общеобразовательной школы значительно затрудняют работу со способными детьми.

Наличие в классе детей с разными социальными и интеллектуальными уровнем требует от учителя проявления профессиональной компетентности по выявлению, организации и развитию одарённых учащихся.

Идея программы: социальная и общественная поддержка способных и одарённых детей.

Цели и задачи программы «Одарённые дети»

Цель: создание условий для развития творческого потенциала учащихся, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Выявление одаренных и талантливых учащихся, проявляющих себя в учебе, творчестве, спорте и общественной деятельности.
2. Развитие различных форм работы с одаренными и талантливыми учащимися (очных, заочных, дистанционных).
3. Совершенствование взаимодействия урочной, внеурочной учебной и

внешкольной деятельности учащихся, основного и дополнительного образования, социального партнёрства, направленных на поддержку одаренных учеников в школе при выстраивании индивидуальной траектории их развития.

4. Активизация олимпиадного и конкурсного движения учащихся как механизма выявления индивидуальных образовательных достижений.

Направления реализации программы «Одарённые дети»

1. Совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по организации работы с одаренными и талантливыми учащимися.
2. Использование на уроке различных технологий, способствующих развитию мыслительной деятельности, интеллекта, исследовательских умений учащихся, реализации их творческого потенциала.
3. Организация и проведение школьного этапа олимпиад и иных конкурсных мероприятий, расширение участия учащихся в них.
4. Целенаправленная подготовка учащихся к мероприятиям муниципального уровня и обеспечение участия в олимпиадах и конкурсах регионального и федерального уровней.
5. Разработка системы школьных дел, способствующих развитию детского творчества.
6. Проведение мониторинговых исследований результативности работы с одаренными и талантливыми учащимися, эффективности использования ресурсов, качества созданных условий.
7. Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся.
8. Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся.

Приоритетные направления образовательного процесса в работе с одарёнными детьми:

Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться в сложном мире социальных отношений.

Формирование духовного потенциала личности, её развития, направленного на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию.

Утверждение здорового образа жизни школьника.

Развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей.

Организации воспитательной работы в рамках программы:

Воспитание учащихся по принципам общечеловеческих ценностей.
Формирование духовной культуры, общекультурной компетенции.
Формирование высокой речевой культуры.

Обеспечение условий для самореализации способностей и склонностей

одарённых детей.

Формы работы с одарёнными детьми:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- конкурсы;
- элективные курсы;
- проектная и исследовательская деятельность;
- участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях; - работа профильных смен.

Требования к педагогическим кадрам в реализации программы:

- Высокая профессиональная компетентность.
- Высокий уровень теоретической подготовки.
- Активная методическая деятельность.
- Владение возрастной психологией.
- Стремление к самообразованию и самосовершенствованию.
- Требовательность и умение найти подход к нестандартным детям.
- Общекультурная эрудированность.
- Доброжелательность, высокий педагогический такт.
- Наличие организаторских способностей.
- Знание и применение здоровьесберегающих технологий.

Социально-психологическое обеспечение реализации программы:

- Создание банка данных с содержательными характеристиками одарённых детей.
- Создание психолого-развивающего пространства, как наиболее благоприятствующего реализации программы.
- Обучение одарённых детей навыкам поддержания психологической стабильности и психорегуляции.
- Формирование умения адаптироваться в социально значимой среде (семье, среде сверстников, педагогов).
- Организация работы с учителями, направленной на повышение уровня их психолого-педагогической подготовки.

Материально-техническое обеспечение:

- Пополнение библиотечного фонда школы справочной, научно-популярной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями.
- Компьютеризация образовательного процесса.
- Обеспечение необходимым оборудованием и материалами для организации

работы кружков, клубов, секций.

Привлечение внебюджетных средств и спонсорского финансирования для материального поощрения одарённых детей.

Семейные аспекты развития одарённого ребенка:

Создание условий для освоения родителями способов воспитания и развития одарённых детей.

Учёт личностных особенностей одарённых детей.

Оказание помощи и поддержки в создании благоприятного семейного микроклимата.

Сроки реализации программы «Одарённые дети»:

2017 - 2023 гг.

Ожидаемые результаты программы «Одарённые дети»

1. Обеспечение условий для развития всех учащихся школы.
2. Повышение качества образования.
3. Выработка стратегии и тактики функционального, педагогического, социально-психологического и научно-методического обеспечения для изучения и развития способных и одаренных детей школы
4. Поддержка и сопровождение одаренных и талантливых учащихся на школьном уровне.
5. Комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одаренности.
6. Широкий спектр программ дополнительного образования для одаренных и талантливых детей, созданных на основе сетевого взаимодействия.
7. Рост интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
8. Положительная динамика результативности участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Мероприятия по реализации целей и задач программы «Одаренные дети»

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Продолжить внедрение проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление.	Постоянно	Зам. директора по УМР
Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы.	Постоянно	Зам. директора по УМР
Проведение семинаров-практикумов с учителями, педагогами дополнительного образования по вопросам выявления одаренных детей.	В течение периода	Зам. директора по УМР
Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников.	Постоянно	Педагог-психолог
Совершенствовать работу научного общества учащихся. Совершенствование нормативной и методической базы. Подготовка педагогических кадров, создание совета общества, его членов, разработка программ, планов. Организация исследовательской деятельности.	В течение года Постоянно	Руководители НОУ Администрация
Участие школьников в районных, зональных, областных, Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах.	Ежегодно	Учителя-предметники
Проведение школьной научно-практической конференции школьников	Ежегодно	Зам. директора по УМР
Составление календаря массовых мероприятий с одаренными детьми на учебный год	Ежегодно, август	Зам. директора по УМР
Издание сборников творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов	По результатам года	УМР
Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми	В течение периода	Зам. директора по УМР
Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. Формирование раздела «Одаренные дети»	Постоянно	Учитель информатики
Подготовка психолого-педагогических характеристик на каждого одарённого школьника, благодаря которым учителя - предметники разрабатывают содержание индивидуальной программы обучения. Выявление учащихся в 5-х-6-х классах, составление диагностической карты. Разработка программ и планов индивидуальной работы с детьми. Отработка форм, методов, приёмов работы, создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми.	Постоянно	Педагог-психолог Учителя-предметники