

Сводная ведомость результатов тестирования

по МКОУ «Геджухская СОШ» (06.03.2019г.)

Кол-во ОО, обучающиеся которых подлежат тестированию 7-8 классы	М – 69	Ж -65
Количество прошедших тестирование- с 7-8 класс	М – 61	Ж -60
Количество отказов	М – 4	Ж – 3
Кол-во ОО, обучающиеся которых подлежат тестированию 9 -11 классы	М – 77	Ж – 67
Количество прошедших тестирование- с 9 -11 класс	М – 72	Ж – 62
Количество отказов -	М – 0	Ж – 0
Шкалы	Общий % по ОО (школа, лицей, гимназия)	
1. Шкала случайных ответов (ШСО)	<i>Не выявлено (меньше 4)</i>	<i>Выявлено (от 4 и выше)</i>
	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
2. Шкала крайних ответов (ШКО)	<i>Не выражено (меньше 4)</i>	<i>Выражено (от 4 и выше) (т.е. имеется высокая степень самоконтроля)</i>
	126 чел. (94%)	8 чел. (6%)
3. Шкала социальной желательности (ШСЖ)	<i>Не имеется (меньше 3)</i>	<i>Имеется тенденция (от 3 и выше)</i>
	236 чел. (93%)	18 чел. (7%)
4. Аннулированные протоколы (по причине склонности к обману методики) Протоколы при 4-х и более баллов по ШСО и 3-х и более баллов по ШСЖ - аннулируются	М 10 чел. (4%)	Ж 8 чел. (3%)
5. Шкала склонности к зависимости	<i>Не выявлено (меньше 3,5)</i>	<i>Выявлено (от 3,5 и выше) (т.е. имеется склонность к зависимости)</i>
	249 чел. (98%)	5 чел. (2%)
6. Шкала к мобильной зависимости	<i>Не выявлено (меньше 3,5)</i>	<i>Выявлено (от 3,5 и выше) (т.е. имеется склонность к зависимости)</i>
	242 чел. (95%)	12 чел. (5%)
7. Шкала антисоциальных тенденций	<i>Выражена (3 и выше) (т.е. имеется тенденция к оправдыванию своего поведения, своих действий и поступков)</i>	<i>Не выражена (от 3 и ниже)</i>
	1 чел. (0,4%)	253 чел. (99,6%)
8. Шкала возможности	<i>Выражена (2 и ниже) (т.е. означает принадлежность к группе риска)</i>	<i>Не выражена (от 2 и выше)</i>

произвольной регуляции	0 чел. (0%)	254 чел. (100%)
9. Шкала контроля эмоций	<i>Не выражена (2,8 и ниже)</i>	<i>Выражена (от 2,8 и выше)</i> <i>(т.е. у учащихся имеется склонность к импульсивному поведению)</i>
	133 чел. (99,6%)	1 чел. (0,4%)
10. Шкала рискованного поведения	<i>Выражена (2,4 и ниже)</i> <i>(т.е. имеется склонность к саморазрушающему поведению, слабый волевой контроль)</i>	<i>Не выражена (от 2,4 и выше)</i>
	2 чел. (1,5%)	132 чел. (98,5%)
11. Шкала поиска новизны	<i>(2,6 и ниже)</i> <i>(свидетельствует о чрезмерной тревожности, замкнутости)</i>	<i>(от 2,6 и выше)</i>
	2 чел. (1,5%)	132 чел. (98,5%)
12. Совладание разрешением проблем	<i>(3,0 и ниже)</i> <i>(т.е. выражена импульсивность, проявление агрессии, связанной с повышенной личностной тревожностью)</i>	<i>(от 3,0 и выше)</i>
	5 чел. (2%)	249 чел. (98%)
13. Поиск социальной поддержки	<i>Не выражено (меньше 3,25)</i>	<i>Выражено (от 3,25 и выше)</i> <i>(т.е. имеется потребность в эмоциональной поддержке)</i>
	241 чел. (95%)	13 чел. (5%)
14. Совладание избеганием	<i>Не выражено (2,0 и ниже)</i> <i>(т.е. имеется хорошая адаптация к социуму)</i>	<i>Выражено (2,0 и выше)</i>
	15 чел. (6%)	239 чел. (94%)
15. Детско-родительские отношения	<i>Не выражено (2,8 и выше)</i>	<i>Выражено (от 2,8 и ниже)</i> <i>(т.е. низкий уровень эмоционального принятия ребенка, эмоциональное отвержение, отсутствие взаимопонимания)</i>
	238 чел. (94%)	16 чел. (6%)

Примечание: Шкалы 2,9,10,11 заполняются при интерпретации бланков 9-11 классов