

**Дербентское районное управление образования
МКОУ «Геджухская средняя общеобразовательная школа»**

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Геджухская СОШ»

_____ Бебетов И. А.

«___» _____ 2019 г.

**ОТЧЕТ
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
ХОДЖАЕВА Ф. В.
ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2019 г.

ОТЧЕТ
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СОШ» ДЕРБЕНТСКОГО РАЙОНА
ХОДЖАЕВА Ф. В. ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы:

- быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов;
- создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка;
- способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
- охрана прав ребенка.

Деятельность школы по профилактике правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МКОУ «Геджухская СОШ».

Работа социального педагога проводилась по плану работы на 2018-2019 учебный год. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В начале учебного года проводилась работа по составлению социальных паспортов классов и соответственно на основе обработки их данных – социального паспорта школы с целью выяснения и уточнения количества обучающихся, неполных семей, малообеспеченных, неблагополучных, многодетных и т.д. Особое внимание уделялось изучению социального состава классов, вновь прибывших первых классов. Совместно с психологом и классными руководителями этих классов в течение 1-й четверти изучались интересы школьников, их состояние здоровья, познавательные особенности, условия жизни в семье, внешкольное общение. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Всего в школе на конец учебного года - 810 учащихся, в т.ч.

- находятся под опекой детей - 6
(из них 3 получают денежное содержание)
- детей инвалидов – 21
- дети из малообеспеченных семей - 112

- многодетных семей – 89
в них детей -282
- неблагополучных семей – 3
в них детей – учащихся школы – 5
- детей из неполных семей (потеря одного из родителей) – 27
- детей из неполных семей (родители в разводе) - 48
- состоящих на учете ПДН – 1
- на внутришкольном учете - 4

Все вышеперечисленные категории семей состоят на общешкольном учете; на опекаемых детей, неблагополучные семьи, учащихся, состоящих на внутришкольном учете, заведены учетные карточки, составлены планы индивидуально - профилактической работы с семьями.

В процессе работы с учащимися, поставленными на учёт выработался свой алгоритм работы с этой категорией учащихся:

- Составление индивидуальной профилактической программы;
- Сбор информации и выявление причин возникшей ситуации (беседа с учащимся, его родителями, изучение жилищно - бытовых условий жизни семьи, изучение социального окружения);
- Работа по программе с привлечением всех субъектов профилактики: школьного психолога, классного руководителя, педагога доп. образования, инспектора ОПДН и т. д.
- Оказание помощи: социально-педагогической, психологической, материально-бытовой, юридической, посреднической.
- Контроль за исполнением индивидуальной профилактической программы: контрольное посещение семьи, контроль за занятостью во внеурочное время, контроль за успеваемостью, посещением занятий, изучение мнения социального окружения;
- Снятие с учёта.

В рамках акции «Гарантии права на общее образование – каждому подростку» проводилась работа по учету и движению детей в возрасте 6 - 18 лет, подлежащих обучению в образовательном учреждении; выявлению семей и детей, находящихся в социально – опасном положении; учету детей, не приступивших к занятиям 1 сентября; уточнение списков детей, необучаемых по медицинским показаниям; возвращение не обучающихся детей в общеобразовательное учреждение.

Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с инспектором ПДН, администрацией школы, классными руководителями: это профилактические беседы с родителями, учащимися; рейды в неблагополучные семьи с целью выявления

микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи (проведены рейды в семьи Амирова Г., Фаталиева И., Хидировой Б.); разработка плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями с целью оказания педагогической помощи по воспитанию подростка, моральной и материальной помощи.

В течение 2018-2019 учебного года с инспекторами ПДН ОВД проводились следующие совместные мероприятия:

1. Сверка учащихся, состоящих на учёте в ПДН ведётся систематически.

В этом учебном году на учёте в ПДН состоит 1 учащаяся - Мисриханова Сабина (9а кл.), поставленная на временный предупредительный учет ПДН, в августе 2019 г. снимается с учета.

2. Профилактическая работа по совместному плану ПДН.

1 раз в четверть проводились заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся с привлечением инспекторов ПДН.

Проведены лектории по правовым знаниям среди учащихся и их родителей

Беседы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Одна из составляющих коррекционной работы является работа Совета профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся школы. Все случаи нарушений дисциплины и порядка, а также правонарушений разбирались на заседаниях Совета профилактики. За прошедший учебный год было приглашено 10 учащихся и их родителей. На заседаниях рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости и поведения учащихся, результаты коррекционно-реабилитационной работы, вопросы эффективности профилактических программ. Для участия в заседаниях привлекались различные специалисты, работающие в школе: психолог, медработник, библиотекарь.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, социального педагога, классных руководителей. В процессе работы с опекунскими семьями приходится часто взаимодействовать с Отделом опеки и попечительства администрации района (предоставление отчётов о положении опекаемых детей в семьях опекунов и выполнении ими своих обязанностей).

С опекаемыми детьми в течение учебного года проводилась следующая работа:

1. Контрольные посещения семей с целью выяснения материально- бытовых условий жизни опекаемых детей (по графику) с составлением отчётов в отдел опеки и попечительства о положении опекаемых детей в семьях.
2. Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий в контакте с классными руководителями и учителями.
3. Работа, связанная с защитой прав опекаемых детей и охраной их здоровья.
4. Беседы и консультации с опекунами по правовым вопросам и вопросам обучения, поведения и воспитания подопечных.

В результате контрольных посещений выяснено, что каждый из опекунов должным образом справляются со своими обязанностями. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья.

В этом году 11 класс оканчивает 1 подопечный нашей школы – Саидов М., который намерен дальше продолжить учебу для получения специальности; 9 класс оканчивают Хидиров Ф. и Гаджираджабова Т. Совместно с классными руководителями осуществляется систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью, а также за состоянием здоровья детей-инвалидов, отслеживается летняя занятость и оздоровление. Обеспечена занятость детей из неблагополучных, многодетных семей, опекаемых, малообеспеченных, детей-инвалидов в каникулярный период в течение учебного года и в летний период. В летние каникулы 2019 года планируется обеспечить бесплатными путевками в летние оздоровительные лагеря республики учащихся из указанных категорий.

Важным в работе с семьёй является социально-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Это профилактические беседы с родителями, индивидуальные консультации родителям, родительские собрания («Социальная служба школы, её значение», «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время», «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии»), где обсуждались социальные проблемы взаимоотношений, включение родителей в учебно-воспитательный процесс. В течение года совместно с участковым инспектором были проведены лекции среди несовершеннолетних с 6 по 11 классы по темам: «Административная ответственность несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Подросток и закон», а также тематические классные часы в рамках недели права.

В школе проведены презентации о вреде курения, наркомании, алкоголя, проведена беседа со старшеклассниками на тему борьбы со СПИДом (1 декабря в Международный день борьбы со СПИДом и в рамках

Всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД» в период с 14.05.2019 г. по 18.05.2019 г.). Школа участвовала в районном анонимном тестировании о курении, алкоголя и наркотиках, а также на тему профилактики терроризма. Самой главной и объемной работой в этом направлении было проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной организации по Приказу Минобрнауки РФ в период с 06.02.2019 г. по 06.03.2019 г.

В этом учебном году участвовал в организации Школьной службы примирения (медиации), призванной профилактике и разрешения конфликтов в школьной среде, а также в работе Психолого-медико-педагогического консилиума школы (ПМПк) по допуску детей в 1-й класс нового учебного года и учащихся школы, имеющих психофизического развития. В начале 2018-2019 учебного года участвовал в организации школы в республиканской акции «Помоги собраться в школу», в ходе которой были розданы канцелярские принадлежности первоклашкам из наиболее нуждающихся семей.

1 июня наша школа участвовала в празднике, посвященном Международному дню защиты детей, который прошел в школьном дворе, где дети младшего звена поделились эмоциями рисунков на асфальте в музыкальном сопровождении. Одна учащаяся числа малоимущих семей (Хейруллаева А.) получила подарок от организаторов праздника Дня защиты, проведенном в п. Мамедкала .

На основании вышеперечисленного социально-педагогическую работу в этом году считаю выполненным удовлетворительно, есть положительная динамика в работе по взаимодействию с классными руководителями, работе по контролю за посещаемостью учащихся, с неблагополучными семьями. Но проблема низкого материального положения родителей, безнадзорность и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей остается еще актуальной.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены задачи на 2019-2020 учебный год:

1.Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2.Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3.Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4.Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Социальный педагог:

Ходжаев Ф. В.