

**План
работы социального педагога МКОУ «Геджухская СОШ»
Ходжаева Ф. В.
на 2018 – 2019 учебный год**

Цель:

создание благоприятных условий для развития личности ребенка и его окружения в решении проблем социальной жизни.

Задачи:

1. Анализ и источников причин социальной дезадаптации воспитанников.
2. Обеспечение социально-педагогической поддержки дезадаптированных детей и подростков.
3. Предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций.
4. Становление личности ребенка, как субъекта социальной жизни.
5. Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.
6. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
7. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности.
8. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
9. Содействие созданию обстановке психологического комфорта и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.
10. Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.

Функции деятельности:

1. Диагностическая.
2. Прогностическая.
3. Посредническая.
4. Коррекционно-реабилитационная.
5. Охранно-защитная.
6. Предупредительно-профилактическая.
7. Просветительная.

Направления:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Работа с трудными детьми.
3. Работа с родителями.
4. Работа с детьми с ограниченными возможностями (дети-инвалиды).
5. Охрана прав и здоровья детей.

№ п/п	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Работа с педагогическим коллективом:			
1.	Обновление «банка данных» семей социального риска.	сентябрь, декабрь	социальный педагог, классные руководители
2.	Обновление сведений социальных паспортов классов.	сентябрь, декабрь	социальный педагог, классные руководители
3.	Обновление сведений по отдельным социальным показателям.	ежемесячно	социальный педагог
4.	Обновление списков семей социального риска: неполные семьи, малообеспеченные семьи, многодетные семьи, семьи с приемными детьми, семьи находящиеся в социально опасном положении.	сентябрь, октябрь	социальный педагог
5.	Проводить беседы с классными руководителями по выявлению «трудных» детей, детей из неблагополучных, неполных, многодетных семей.	сентябрь, октябрь	социальный педагог
6.	Посещение уроков, классных часов, родительских собраний.	в течение года	социальный педагог
7.	Оказание методической помощи классным руководителям при проведении классных часов, родительских собраний, бесед с детьми.	в течение года	социальный педагог
8.	Выступление на ШМО классных руководителей по различной тематике (по запросу, по организации работы социально-педагогической службы с классными руководителями).	по запросу	социальный педагог
9.	Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся, требующих особого внимания и контроля.	в течение года, по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители

10.	Оказание методической помощи классным руководителям, учителям. Осуществление взаимодействия в решении различного рода социально-педагогических проблем.	в течение года	социальный педагог
11.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года	социальный педагог
12.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах.	по запросу	социальный педагог

№ п/п	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
2. Работа с трудными детьми:			
1.	Выявление и учёт учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска): <ul style="list-style-type: none"> • изучение личных дел воспитанников; • составление социальных паспортов классов; • корректировка списков детей по социальному статусу; • определение детей группы риска; • социально-педагогическая диагностика по выявлению группы риска. 	сентябрь, октябрь	социальный педагог, классные руководители
2.	Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ОДН.	в течение года	социальный педагог, инспектор ОДН
3.	Посещение на дому проблемных учащихся.	постоянно в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН
4.	Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин: асоциального поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.	в течении года	социальный педагог, психолог, классные руководители
5.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование «банка данных». Оформление карточек учащихся, поставленных на учёт.	октябрь, в течение года	социальный педагог, классные руководители
6.	Проведение профилактических бесед с детьми и	в течение года	социальный педагог,

	подростками, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОДН. Беседа сотрудников ОДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.		инспектор ОДН
7.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
8.	Анкетирование учащихся с целью выявления проблем в семьях учащихся.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
9.	Постоянное наблюдение и своевременная помощь детьми и подростками с девиантным поведением. Контроль за посещаемостью занятий.	в течение года	социальный педагог, психолог, инспектор ОДН
10.	Посещение классных часов, уроков.	по мере необходимости	социальный педагог
11.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: <ul style="list-style-type: none"> • Совете профилактики, • МО классных руководителей, • административной планёрке. 	2 раза в месяц	социальный педагог, инспектор ОДН, администрация
12.	Подготовка тематической информации на стенд: <ul style="list-style-type: none"> • «Закон и подросток», • «Сказать “НЕТ”», • «Как сдать экзамен?». 	в течение года	социальный педагог
13.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	в течение года	социальный педагог
14.	Консультации классных руководителей на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности постановки на учет» (За что и как ставят на учет. Порядок снятия с учёта. Работа с учащимися во время постановки на учёт). • «Методика составления характеристики на учащихся». 	в течение года	социальный педагог
15.	Принимать участие в работе КДНиЗП района.	в течение года	социальный педагог
16.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
17.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по	в течение года	социальный педагог

	разбору возникающих проблемных ситуаций.		
18.	Проводить педагогические рейды в дома учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в четверть	социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители
19.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника.	по мере необходимости	социальный педагог, педагог-психолог

№ п/п	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
3. Работа с родителями:			
1.	Формирование «банка данных» семей социального риска по категориям: неполные семьи, малообеспеченные семьи, многодетные семьи, семьи с приемными детьми, семьи находящиеся в социально опасном положении.	сентябрь, октябрь	социальный педагог, классные руководители
2.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
3.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
4.	Посещение на дому семей.	в течение года	социальный педагог
5.	Работа с семьями группа «социального риска»: <ul style="list-style-type: none"> • семьи, злоупотребляющие алкоголем; • эмоционально-конфликтные отношения; • педагогически несостоятельные родители. 	декабрь январь февраль	социальный педагог
6.	Консультации родителей по решению социально-педагогических проблем.	в течение года	социальный педагог
7.	Выступление на родительских собраниях по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Ответственность родителей за воспитание детей», • «Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков», • «Родителям о правах детей и обязанностях 	в течение года	социальный педагог

	родителей».		
8.	<p>Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Права и обязанности семьи», • «Проблема насилия в семье», • «Агрессивное поведение подростков», • «Пути решения конфликтных ситуаций». 	в течение года	социальный педагог
9.	<p>Проводить индивидуальные беседы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, • о взаимоотношениях в семье, • о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. 	в течение года	социальный педагог
10.	<p>Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • на совете профилактики, • на административных планёрках, • на педсоветах. 	в течение года	социальный педагог, классные руководители
11.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы	1 раз в месяц	социальный педагог, администрация школы
12.	<p>Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;</p> <p>Ознакомление со статьями УК РФ, КоАП РФ;</p> <p>Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей</p>	в течение года	социальный педагог, классные руководители

№ п/п	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
4. Работа с детьми с ограниченными возможностями (дети-инвалиды):			
1.	Выявление учащихся по школе, признанных инвалидами (прошедшие медико-социальную экспертизу).	сентябрь, в течение года	социальный педагог
2.	Обновление списка детей с ограниченными возможностями по школе.	в течение года	социальный педагог

3.	Оказание социальной помощи родителям детей с ограниченными возможностями по школе.	в течение года	социальный педагог
4.	Индивидуальные беседы с детьми с ограниченными возможностями и их родителями.	в течение года	социальный педагог
5.	Консультирование классных руководителей по защите прав детей с ограниченными возможностями.	в течение года	социальный педагог
6.	Обеспечение детей получением среднего общего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации детей с ограниченными возможностями.	в течение года	администрация, социальный педагог

№ п/п	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
5. Охрана прав и здоровья детей:			
1.	Посещение семей группы «социального риска», с целью обследования ЖБУ учащихся.	в течение года	социальный педагог
2.	Контрольные обследования ЖБУ детей, находящихся под опекой и попечительством.	май, июнь	социальный педагог
3.	Правовое просвещение детей, консультации, лектории, беседы, классные часы с целью профилактики правонарушений, употребления наркотических средств, спиртных напитков и табакокурения.	в течение года	социальный педагог
4.	Предупреждение случаев травматизма учащихся в школе.	в течение года	социальный педагог
5.	Проводить беседы с учащимися на классных часах: <ul style="list-style-type: none"> • « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» • «От пьянства до преступления – один шаг» • «Проступок, правонарушение, преступление» 	месячник права	социальный педагог, инспектор ОДН

План составлен социальным педагогом: _____ /Ходжаев Ф. В./