

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Геджухская СОШ»
_____/Гашимов Н.Ш./
«__» _____ 2018 г.

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА И ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СОШ»
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЦЕЛЬ: социальная защита, изучение социально – психологических особенностей развития учащихся с девиантным поведением.

ЗАДАЧИ:

1.Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.

2.Своевременное оказание социальной и психологической помощи и поддержки учащимся.

№	мероприятия	сроки	ответственный
1.	Составить совместный план работы на год.	сентябрь	соц.пед., пед.-психолог
2.	Совещание соц. педагога и классных руководителей.	сентябрь	соц. пед.
3.	Составить социальный паспорт класса.	сентябрь	соц. пед., кл. р.
4.	Составить социальный паспорт школы.		соц. пед.
5.	Составить списки малообеспеченных семей с 1 по 11 класс.	сентябрь	соц. пед., кл. р.
6.	Выявить всех проблемных детей, находящиеся в социально опасном положении начиная с 1 класса, оформить необходимую документацию на данные семьи.	сентябрь-октябрь	соц.пед., пед.-психолог
7.	Разработка индивидуальных планов работы. Обновить стенд «Уголок социального педагога и педагога – психолога».	октябрь	соц.пед., пед.-психолог
8.	Диагностика развития учащихся.	в теч. года	пед.-психолог
9.	Определение уровня воспитанности учащихся с девиантным поведением.	в теч. года	пед.-психолог
10.	Выявление статусной позиции ребёнка в семье, классе.	в теч. года	соц.пед., пед.-психолог

11.	Индивидуальные беседы с учащимися и родителями.	в теч. года	соц.пед., пед.-психолог
12.	Посещение учащихся на дому.	в теч. года	соц. пед
13.	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей – предметников, родителей по работе данными учащимися.	в теч. года	соц.пед., пед.-психолог
14.	Участие в семинарах и совещаниях проводимых районным отделом образования.	в теч. года	соц.пед., пед.-психолог
15.	Участие в работе совета по профилактике.	в теч. года	пед.-психолог
16.	Оказание консультационной помощи ребёнку.	в теч. года	пед.-психолог
17.	Профориентационная работа: изучение интересов и склонностей учащихся	в теч. года	пед.-психолог
18.	Беседа с учащимися «Что значит право в твоей жизни?»	ноябрь	соц.пед., пед.-психолог
19.	Беседа «Поговорим об ответственности».	декабрь	соц.пед., пед.-психолог
20.	Индивидуальные беседы с учащимися «Мои планы на летние каникулы».	май	соц.пед., пед.-психолог

Социальный педагог:

/Ходжаев Ф. В./

Педагог – психолог:

/Алиева П. Г./