

**Дербентское районное управление образования  
МБОУ «Геджухская средняя общеобразовательная школа»**

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Геджухская СОШ»

\_\_\_\_\_ Гашимов Н.Ш.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**АНАЛИЗ - ОТЧЕТ  
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
ХОДЖАЕВА Ф. В.  
ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2020 г.

**АНАЛИЗ - ОТЧЕТ**  
**О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**  
**МБОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СОШ» ДЕРБЕНТСКОГО РАЙОНА**  
**ХОДЖАЕВА Ф. В. ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Работа социального педагога велась по плану на 2019-2020 учебный год. В течение учебного года основной задачей в моей работе школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности я руководствовался Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

**Цель:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

**Задачи:**

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся;
- посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, административными органами;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня социальной защищенности учащихся;
- снижение численности неблагополучных семей;
- актуализация потребности активного участия в общественной жизни, которая способствовала бы более эффективной взаимосвязи неблагополучной семьи с другими социальными институтами;
- улучшение психологического здоровья детей и взрослых из неблагополучных семей;

-проверка эффективности используемых методов и форм в социально-педагогической работе с неблагополучными семьями.

В начале учебного года проводилась работа по составлению социальных паспортов классов и соответственно на основе обработки их данных – социального паспорта школы с целью выяснения и уточнения количества обучающихся, неполных семей, малообеспеченных, неблагополучных, многодетных и т.д. Особое внимание уделялось изучению социального состава классов, вновь прибывших первых классов. Совместно с психологом и классными руководителями этих классов в течение 1-й четверти изучались интересы школьников, их состояние здоровья, познавательные особенности, условия жизни в семье, внешкольное общение. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

#### **Социальный паспорт МБОУ «Геджухская СОШ» 2019–2020 уч. года**

<b>Категории семей</b>	<b>Количество</b>
Общее кол-во учащихся в школе	775
1. Дети - сироты (оба родителя умерли) и дети, оставшиеся без попечения родителей	5
2. Учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством в семьях	4
3. Дети из неполных семей (мать умерла)	0
4. Дети из неполных семей (отец умер)	20
5. Дети из неполных семей (родители в разводе)	48
6. Дети – инвалиды, имеющие справку МСЭ	22
7. Дети с ОВЗ	10
8. Дети, у которых родители – инвалиды	37
9. Дети из неблагополучных семей (родители асоциального поведения и не оказывающие должного внимания воспитанию детей)	3
10. Дети, входящие в группу «риска», склонные к правонарушениям	3
11. Учащиеся на внутришкольном учете	4
12. Учащиеся, состоящие на учете в ИПДН МВД	2
13. Учащиеся из семей НВФ	1

14. Дети из малообеспеченных семей	88
15. Дети из многодетных семей (3 и более детей в семье до 18 лет)	311
16. Дети на домашнем обучении	8
17. Дети, не охваченные обучением в школе	1
18. Учащиеся - второгодники	2
19. Дети из семей беженцев и переселенцев	0

**Список детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2019-2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Причина отсутствия родительского попечения</b>	<b>С кем живет</b>
1	Баширов Умар Мехтибекович	24.03.2011	3г	Отец умер, мать в местах заключения	С бабушкой (усыновитель)
2	Асланов Алихан Терланович	19.02.2005	9а	Отец умер, мать оставила	С бабушкой (усыновитель)
3	Асланов Аслан Терланович	10.05.2006	8б	Отец умер, мать оставила	С бабушкой (усыновитель)
4	Хидиров Сармат Хидирбекович	2006 г.	8г	Отец умер, мать оставила	С бабушкой (опекун)
5	Хидирова Мариянна Хидирбековна	2012 г.	1а	Отец умер, мать оставила	С бабушкой (опекун)

**Список учащихся, находящихся под опекой и попечительством на 2019-2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя учащегося</b>	<b>дата рождения</b>	<b>Класс</b>
1	Гаджираджабова Тамила Сейдуллаевна	2004 г.	10а
2	Капошко Галина Петровна	2005 г.	9в

3	Хидиров Сармат Хидирбекович	2006 г.	8г
4	Хидирова Мариянна Хидирбековна	2012 г.	1а

**Список детей-инвалидов, обучающихся на дому на 2019 - 2020 уч. год**

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя, отчество ребенка</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>Класс</i>
1	Михрабов Артем Тажетдинович	14.12.2006	5
2	Курбанов Махач Рустамович	17.03.2010	2
3	Рабаданов Ибрагим Шахбанович	01.08.2008	5
4	Сабиров Сулейман Рашадович	28.07.2012	1
5	Гасанбекова Мадина Зауровна	11.08.2012	1
6	Халамагомедова Джамиля Магомедрасуловна	17.01.2012	1
7	Абдуллаев Расул Эльдарович	21.02.2012	1
8	Бebetов Ахмед Азимагомедович	03.10.2011	1

Все вышеперечисленные категории семей состоят на общешкольном учете; на опекаемых детей, неблагополучные семьи, учащихся, состоящих на внутришкольном учете, заведены учетные карточки, составлены планы индивидуально - профилактической работы с семьями.

В процессе работы с учащимися, поставленными на учёт выработался свой алгоритм работы с этой категорией учащихся:

- Составление индивидуальной профилактической программы;
- Сбор информации и выявление причин возникшей ситуации (беседа с учащимся, его родителями, изучение жилищно - бытовых условий жизни семьи, изучение социального окружения);
- Работа по программе с привлечением всех субъектов профилактики: школьного психолога, классного руководителя, педагога доп. образования, инспектора ОПДН и т. д.
- Оказание помощи: социально-педагогической, психологической, материально-бытовой, юридической, посреднической.
- Контроль за исполнением индивидуальной профилактической программы: контрольное посещение семьи, контроль за занятостью во внеурочное время, контроль за успеваемостью, посещением занятий, изучение мнения социального окружения;

□ Снятие с учёта.

В рамках акции «Гарантии права на общее образование – каждому подростку» проводилась работа по учету и движению детей в возрасте 6 - 18 лет, подлежащих обучению в образовательном учреждении; выявлению семей и детей, находящихся в социально – опасном положении; учету детей, не приступивших к занятиям 1 сентября; уточнение списков детей, необучаемых по медицинским показаниям; возвращение не обучающихся детей в общеобразовательное учреждение.

Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с инспектором ПДН, администрацией школы, классными руководителями: это профилактические беседы с родителями, учащимися; рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи (проведены рейды в семьи Фаталиева И., Шихмагомедова Л., Хидировой Б.); разработка плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями с целью оказания педагогической помощи по воспитанию подростка, моральной и материальной помощи.

В течение 2019-2020 учебного года с инспекторами ОПДН РОВД проводились следующие совместные мероприятия:

1. Сверка учащихся, состоящих на учёте в ПДН ведётся систематически.

В этом учебном году на учёте в ПДН состоят 2 учащихся: Шихмагомедов М.Л. (9в кл.), Фаталиев Н.И. (4 кл., не посещает уроки).

2. Профилактическая работа по совместному плану ПДН:

□ 1 раз в четверть проводились заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся с привлечением инспекторов ПДН.

□ Проведены лектории по правовым знаниям среди учащихся и их родителей

□ Беседы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

В течение года совместно с участковым инспектором были проведены лекции среди несовершеннолетних с 6 по 11 классы по темам: «Административная ответственность несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Подросток и закон», а также тематические классные часы в рамках недели права.

Одна из составляющих коррекционной работы является работа Совета профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся школы. Все случаи нарушений дисциплины и порядка, а также правонарушений разбирались на заседаниях Совета профилактики. За прошедший учебный

год было приглашено 9 учащихся и их родителей. На заседаниях рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости и поведения учащихся, результаты коррекционно-реабилитационной работы, вопросы эффективности профилактических программ. Для участия в заседаниях привлекались различные специалисты, работающие в школе: психолог, медработник, библиотекарь.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, социального педагога, классных руководителей. В процессе работы с опекунами семьями приходится часто взаимодействовать с Отделом опеки и попечительства администрации района (предоставление отчётов о положении опекаемых детей в семьях опекунов и выполнении ими своих обязанностей).

С опекаемыми детьми в течение учебного года проводилась следующая работа:

1. Контрольные посещения семей с целью выяснения материально- бытовых условий жизни опекаемых детей (по графику) с составлением отчётов в отдел опеки и попечительства о положении опекаемых детей в семьях.
2. Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий в контакте с классными руководителями и учителями.
3. Работа, связанная с защитой прав опекаемых детей и охраной их здоровья.
4. Беседы и консультации с опекунами по правовым вопросам и вопросам обучения, поведения и воспитания подопечных.

В результате контрольных посещений выяснено, что каждый из опекунов должным образом справляются со своими обязанностями. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья.

Совместно с классными руководителями осуществляется систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью, а также за состоянием здоровья детей-инвалидов, отслеживается занятость в каникулярное время.

### **Работа с родителями**

Данная работа осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, редко по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей» с родителями неблагополучных семей; «Помощь родителей в подготовке домашнего задания». Важным в работе с семьёй является социально-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Это профилактические беседы с родителями, индивидуальные

консультации родителям, родительские собрания («Социальная служба школы, её значение», «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время», «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии»), где обсуждались социальные проблемы взаимоотношений, включение родителей в учебно-воспитательный процесс. Вывод: в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического выживания, усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка. Другой негативной тенденцией является то, что некоторые родители злоупотребляют алкоголем. Некоторые, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно. А это не всегда дает позитивные результаты.

В школе проведены презентации о вреде курения, наркомании, алкоголя, ПАВ (насвай, снюс), проведена беседа со старшеклассниками на тему борьбы со СПИДом в рамках Всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД» в период 25-30.11.2019 г.

Школа участвовала в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной организации по Приказу Минобрнауки РФ в период с 25.10.2019 г. по 30.10.2019 г.

В этом учебном году участвовал в организации Школьной службы примирения (медиации), призванной профилактики и разрешения конфликтов в школьной среде, а также в работе Психолого-медико-педагогического консилиума школы (ПМПк) по допуску детей в 1-й класс нового учебного года и учащихся школы, имеющих проблемы психофизического развития. В начале 2019-2020 учебного года участвовал в организации школы в республиканской акции «Помоги пойти учиться», в ходе которой были розданы канцелярские принадлежности первоклашкам из наиболее нуждающихся семей. Принимал участие на заседаниях КДН и ЗП района семинарах МО социальных педагогов района. Выступления на семинарах, публикация планово-отчетных и методических материалов на сайте школы могут служить в качестве оказания методической помощи молодым специалистам.

С 6.04.2020 по 23.05.2020 г. школа работала в формате дистанционного обучения в связи с карантином по нераспространению коронавирусной инфекции. За это время были проведены следующие виды работ:

1. Связь с классными руководителями и педагогами для выявления детей, не обучающихся в формате дистанционного обучения.



2. Контроль за успеваемостью учащихся, находящихся в «группе риска» (сбор информации от классных руководителей, учителей – предметников)
3. Мониторинг посещаемости дистанционных занятий обучающимися, находящимися на различных видах учета (ПДН, КДН и ЗП, ВШУ), детей, находящихся под опекой и попечительством.
4. Связь с родителями детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, с учителями, работающими с ними по текущим проблемам.
5. Показ социальных видеороликов детям и родителям через группы родителей в WhatsApp.
6. Подготовка материалов по информационной безопасности;
7. Выявление и индивидуальное сопровождение детей, совершивших правонарушение в период дистанционного образования – Zoombombing (вмешательство в проведение уроков).
8. Рекомендации для родителей детей как сохранить и поддерживать для себя и ребенка привычный распорядок дня во время самоизоляции.
14. Выявление и составление списков учащихся школы из числа детей-сирот, с одним родителем, малообеспеченных и многодетных семей, не имеющих технических средств для дистанционных уроков.

Все мероприятия проводились дистанционно, через видео- и аудио-связь (по платформам Zoom, WhatsApp и телефону)

На основании вышеперечисленного социально-педагогическую работу в этом году считаю выполненным удовлетворительно, есть положительная динамика в работе по взаимодействию с классными руководителями, работе по контролю за посещаемостью учащихся, с неблагополучными семьями. Но проблема низкого материального положения родителей, безнадзорность и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей остается еще актуальной.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

#### **Определены задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи

обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3.Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Тема самообразования на следующий учебный год «Работа социального педагога с неблагополучными семьями».

Социальный педагог школы:

Ходжаев Ф. В.