

**План работы социального педагога  
МКОУ «Геджухская СОШ» Ходжаева Ф. В.  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Цель:** поддержка учащихся, имеющих проблемы в социализации; создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в школе.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по организации социально значимой деятельности среди детей, родителей.
2. Защищать интересы детей, способствовать предупреждению и преодолению негативных явлений в их среде.
3. Пропагандировать ЗОЖ. Выявлять интересы и потребности учащихся, родителей, членов их семей в различных видах деятельности.
4. Продолжать работу по профилактике правонарушений.
5. Осуществлять непрерывную социальную деятельность по семейной терапии в неблагополучных, многодетных, опекаемых семьях.
6. Реализацию задач личностного развития и защиты детей осуществлять в содружестве с педагогами, внешкольными и социальными учреждениями.
7. Оказывать методическую помощь классным руководителям по работе с семьёй, с трудновоспитуемыми учащимися.

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Предполагаемые результаты
<b>Методическая и организационная работа</b>			
1	Продолжать профессиональную самоподготовку	Постоянно	Повышение профессионального уровня
	- изучение новинок в области социальной педагогики, психологии		
	- знакомство с материалами педагогической печати		
	- работа по теме самообразования	2020 – 2021 гг.	

2	Принимать участие:	По плану	Повышение профессионального уровня
	- в заседаниях районного МО социальных педагогов		
	- в заседаниях МО классных руководителей		
	- в семинарах школы, педсоветах.		
3	Проводить анализ своей социально – педагогической деятельности		Выявление проблем
4	Работа с нормативно – правовой базой	Постоянно	Формирование папки нормативно – правовых документов
5	Работа с документацией	Постоянно	Формирование банка по направлениям
<b>Работа с классными руководителями</b>			
1	Участие в заседаниях МО классных руководителей	По плану	Изучение и развитие личности, социально – педагогическое просвещение
2	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	По запросу	Формулировка рекомендаций
3	Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально – бытовых условий жизни	По необходимости	Предупреждение конфликтов
4	Изучение личных дел первоклассников, социально – экономических характеристик вновь прибывших учащихся	Сентябрь	Изучение и развитие личности
5	Совместная работа при составлении программы и её реализации «Программа социально – педагогической реабилитации подростка»	В течение года	Оказание социально – педагогической помощи уч-ся, предупреждение правонарушений
6	Совместное оформление «Социального паспорта класса»	Сентябрь	Изучение учащихся и их семей

<b>Работа с семьёй</b>			
1	Изучение социально – экономических характеристик семей наблюдаемых учащихся	В течение года	Определение главных проблем семьи
2	Составление карты микрорайона школы	Октябрь-ноябрь	Мониторинг
3	Целевые посещения семей учащихся, состоящих на учёте (режим дня, контроль со стороны взрослых, занятость в свободное время).	В течение года	Помощь родителям в общении с детьми
4	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, формирование банка данных по семьям. Постановка на внутришкольный учёт неблагополучных семей.	В течение года	Разработка плана работы с семьями
5	Приглашение родителей «трудновоспитуемых» детей на индивидуальные беседы в школу.	По необходимости	Решение возникших проблем
6	Индивидуально – консультативная помощь родителям, привлечение к проблемам семьи специалистов.	По необходимости	Развитие у родителей навыков общения с детьми, умения понимать проблемы ребёнка
7	Профилактическое просвещение родителей через классные родительские собрания	По отдельному плану	Консультирование родителей, формирование педагогической культуры родителей
8	Организация летнего отдыха учащихся из семей, требующих особого внимания.	Апрель - май	Предупреждение правонарушений, оздоровление детей
9	Обеспечение детей из семей, находящихся в социально – опасном положении учебниками из школьного фонда, льготными путёвками в летний лагерь.	Сентябрь Май - июнь	Оказание материальной поддержки семье
10	Коррекция семейных отношений		Развитие у родителей умения понимать проблемы ребёнка

<b>Работа с учащимися, состоящими на ВШУ</b>			
1	Выявление педагогически запущенных детей. Постановки на внутришкольный учёт.	Сентябрь	Составление банка данных и картотеки
2	Рейды в семьи по выявлению безнадзорных, учащихся, не приступивших к занятиям	Сентябрь	Определение главных проблем семьи.
3	Посещение на дому с целью изучения условий жизни, информирования родителей	Октябрь, по необходимости	Решение возникших проблем
4	Изучение интересов учащихся и вовлечение их во внеурочную деятельность.	Октябрь	Включение уч-ся в социально – значимую деятельность
5	Контроль посещаемости занятий	Ежедневно	Предупреждение правонарушений
6	Организация летнего труда и отдыха учащихся	Апрель - май	Предупреждение правонарушений
7	Подключение различных специалистов для оказания правовой, медицинской, психологической помощи.	По необходимости	Выявление доминантных проблем детей, родителей.
8	Составление списков учащихся, склонных к табакокурению, алкоголизму, наркомании, индивидуальная работа с ними	Декабрь	Выявление уч-ся, употребляющих ПАВ. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
9	Анонимное анкетирование учащихся 7 – 11 классов на употребление наркотиков и ПАВ по СПТ (письмо Минобра РД)	Сентябрь - ноябрь	Выявление уч-ся, употребляющих ПАВ
10	Изучение личности наблюдаемого учащегося, межличностных отношений в классе, внутрисемейных отношений, профессиональной направленности.	В течение года	Разработка путей коррекции личностных особенностей уч-ся.
11	Индивидуальное консультирование	Постоянно	Формирование

	учащихся		адекватной самооценки
<b>Работа с социально незащищённой категорией детей</b>			
1	Корректировка банка данных: - многодетные семьи; - неполные семьи; - дети – инвалиды; - дети, находящиеся под опекой; - «трудные» дети; - неблагополучные семьи; - дети, из малообеспеченных семей	Сентябрь	Составление списка учащихся по социальному статусу.
2	Составление социального паспорта школы. Изучение положения в семьях и социального состава учащихся нового приёма.	Октябрь - ноябрь	Систематизация полученных данных для координации работы по направлениям.
3	Уточнение списка детей, находящихся под опекой.	Сентябрь	
4	Обеспечение систематического контроля за состоянием здоровья опекаемых, детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Формирование позитивного отношения к себе и создание условий для их развития
5	Организация обеспечения учащихся учебниками из школьной библиотеки.	Май - сентябрь	Оказание материальной поддержки семье
6	Изучение социально – бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. Контроль.	В течение года	Изучение условий социального развития ребёнка
7	Адресные заявки в УСЗН на материальную помощь детям из социально незащищённых семей.	Ноябрь, декабрь, май.	Оказание материальной поддержки семье
8	Выявление учащихся, нуждающихся в опеке, помощь в оформлении документов на опеку.	В течение года	Изучение условий социального развития ребёнка
9	Взаимодействие с органами опеки и попечительства.	Постоянно	
10	Контрольное обследование социально –	Декабрь,	Изучение условий

	бытовых условий детей, находящихся под опекой. Посещения на дому.	май	социального развития ребёнка. Помощь опекунам в общении с ребёнком
11	Организация летнего отдыха детей, из социально незащищённых семей.	Апрель - май	Предупреждение правонарушений
12	Оказание юридической помощи семьям: - отстаивание интересов детей, членов семей; - помощь в предоставлении возможных услуг; - защита в законном порядке имущественных, жилищных прав несовершеннолетних.	По необходимости	
16	Участие в акциях «Спешите делать добро», «Забота», «Помоги собраться в школу».	По плану	Формирование чувства эмпатии
17	Регулярно информировать педагогический коллектив на совещаниях, педсоветах о состоянии дел.		Информирование
18	Работа с классными руководителями по вопросам обучения и воспитания опекаемых детей и детей из социально незащищённых семей.	В течение года	Изучение и развитие личности
<b>Связь с социумом</b>			
1	Поддержание тесной связи с: - с сельской администрацией; - с предпринимателями села; - с медкабинетом Геджухской участковой;	Постоянно	Социально – педагогическая поддержка уч- ся.
2	Оформление документов на районные заседания КДН, в суд.	По необходимости	
3	Участие в совместных рейдах: - с инспекторами ОДН МВД; - с сельской администрацией; - с органами опеки и попечительства.	Раз в квартал	Предупреждение правонарушений, решение социально – педагогических проблем ребёнка
4	Организация встреч учащихся с	Апрель,	Формирование

	инспекторами ОДН МВД	ноябрь	законопослушного поведения уч- ся.
5	Совместно с работниками библиотеки проводить профилактические беседы.	По плану	Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
6	Поддерживать связь со специалистами социально-реабилитационного центра для детей и подростков и коррекционной школы для детей-инвалидов.	Постоянно	Реализация принципов личностно – ориентированной педагогики.

План составлен социальным педагогом: \_\_\_\_\_ /Ходжаев Ф. В./