Центр цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста»

ПРИНЯТ

Решением Педагогического Совета

Протокол№ 1, от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Геджухская СОШ»

_____ Гашимов Н. Ш.

Приказ № 104 от «31» августа 2021г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Основы медицинских знаний»

Возраст учащихся: 9-11кл

Срок реализации: 2021 -2022 год

2021 год

Пояснительная записка

Программа курса «Основы медицинских знаний» имеет комплексный характер,
так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально - целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Программа способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания перовой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.
С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.
Программа курса «Основы медицинских знаний» рассчитана на 70 часов.

Цели: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, расширить область знаний по биологии, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

Задачи: в сравнительно короткое время каждого занятия научить учащихся определенным практическим навыкам, приемам первой медицинской помощи.

Планируемыми результатами данной программы будут:

- 1) новые дополнительные знания по биологии (вне базового курса);
- 2) овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять получение знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- 3) профессиональная ориентация;
- 4) выбор профиля в дальнейшем;
- 5) умение работать самостоятельно и в группе.

Содержание программы:

Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. – 29 часов.

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.
Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы шока.
Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой медицинской помощи остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка.
Виды антисептики. Способы асептики. Контроль стерилизации. Основные антисептические вещества и способы их применения.
Виды и методы переливания крови. Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови, возможные осложнения и их признаки.
Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.
Виды ран: огнестрельные, резанные, колотые, рубленные, ушибленные, рваные, размозженные, укушенные. Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения.
Понятие о хирургической инфекции. Классификация. Сепсис, причины заражения, признаки, принципы лечения. Столбняк и анаэробная инфекция (газовая гангрена), возбудители, признаки и общее течение, профилактика, понятие о лечении.
Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.
Краткий анатомо-физиологический обзор органов опорно-двигательной системы.
Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.
Первая помощь. Травматический токсикоз. Механизм возникновения. Первая помощь. Переломы костей. Виды и признаки переломов. Возможные осложнения и первая помощь.
Понятие об ожогах. Частота ожогов в мирное и военное время. Определение площади и тяжести ожога. Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах: устранение причины, наложение стерильной повязки, введение обезболивающих средств, иммобилизация, покой и согревание.
Отморожения. Степени отморожения. Ознобление. Общее замерзание. Первая помощь и уход за пострадавшим.
Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о непрямом массаже сердца и искусственной вентиляции легких.

Понятие об асфиксии, признаки, неотложная помощь. Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей. Неотложная медицинская помощь.
Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.
Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.
Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики.
Первая помощь при ударе током, утоплении, заваливании землей.
Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

В том числе

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Пращевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав».
Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания, «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Раздел 2. Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях. – 26 часов.

Общее понятие болезни. Понятие об этиологии, патогенезе, течении и тяжести болезни, симптомах и синдромах. Понятие о первой медицинской помощи и лечении. Значение ухода за больным.
Цели и задачи лекарственной терапии. Понятие о лекарственном сырье, веществе, форме. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки. Понятие об аллергии.
Краткий анатомо-физиологический обзор органов кровообращения. Ишемическая болезнь, гипертонической болезни. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечно - сосудистой системы. Уход за больными.
Краткий анатомо-физиологический обзор органов дыхания. пневмония, бронхит, бронхиальная астма. Основные признаки и неотложная помощь при дыхательной недостаточности – приступе бронхиальной астмы и ложном крупе.
Краткий анатомо-физиологический обзор органов мочевыделительной системы.
Острый цистит, нефрит и пиелонефрит. Этиология, симптомы, осложнения, лечения, помощь, уход. Клиника почечной колики и уремии, меры неотложной помощи.
Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.
Понятие об остром и хроническом гастрите. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, симптомы, осложнения. Лечение уход и профи-

лактика. Желчекаменная болезнь, этиология, симптомы, осложнения, лечение.
Классификация острых отравлений. Общие признаки оказания помощи. Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция.
Результаты анализов – это показатель вашего здоровья, состояния вашего организма. Комплексный подход к оценке состояния здоровья. Семинар. Лекарственные травы.
Изучение химического состава лекарственных растений.
Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях. Алкалоиды, эфирные масла, флавоноиды, дубильные вещества, кремниевая кислота, острые вещества, растительные слизи, минералы, редкие элементы, витамины.
Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.
Правила поведения на природе, способы выживания.
Практические занятия: «Понятие о лечебном питании, предметы ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения», « Промывание желудка, очистительные и лекарственные клизмы, оказание помощи при икоте», «Особенности применения тепловых и холодовых процедур, показания и противопоказания к ним», «Лечебные ванны», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Банки, массаж, компрессы, горчичники», «Измерение пульса и артериального давления. Особенности ухода за больными с сердечно - сосудистой патологией».
«Методы оценки функционального состояния сердечно - сосудистой системы человека», «Техника закапывания и закладывания лекарств в нос, глаза и уши».
Раздел 3. Способы сохранения здоровья. – 15 часов.

Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.

Выращивание лекарственных растений на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений. Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья.
Экологический фитодизайн интерьера является и дизайнерским интерьером и профилактическим, оздоравливающим методом.
Оказывается, что окружающий ландшафт может оказывать различное воздействие на психоэмоциональное состояние. Созерцание красот природы стимулирует жизненный тонус и успокаивает нервную систему.
Волшебная сила ароматов. Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений.

Значение домашних животных для человека.
Прямое и косвенное влияние ионизирующих лучей.
Культура пользования химическими средствами.
Здоровье и факторы, формирующие его. Врожденные и приобретенные заболевания.
"Болезни цивилизации",

Литература

- 1. Гоголев, М. И. Подготовка санитарных дружин в общеобразовательных школах и профессионально-технических училищах. – М.: Медицина, 1989.
- 2. Гомончук, А. И. Основы медицинских знаний