

**Дербентское районное управление образования
МКОУ «Геджухская средняя общеобразовательная школа»**

**ОТЧЕТ
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
ХОДЖАЕВА Ф. В.
ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2017 г.

ОТЧЕТ
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СОШ» ДЕРБЕНТСКОГО РАЙОНА
ХОДЖАЕВА Ф. В. ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа социального педагога школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы: создание условий для повышения стартовых возможностей и жизненных шансов учащихся из неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных, опекаемых, детей – инвалидов.

Основные направления деятельности социального педагога: диагностика, работа с учащимися, работа с семьей, работа с коллегами, работа в социуме.

Работа осуществлялась через традиционные формы: проведение социальной паспортизации классов, школы; изучение ситуации в семьях; социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Социально-педагогическая защита прав ребёнка выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

Следующее направление работы, которому уделялось внимание, не только со стороны социального педагога, но и классных руководителей, администрации школы – это обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося. Это выявление неблагополучных семей, создание банка данных, пополнение новой информацией по неполным семьям, семьям, имеющим детей-инвалидов, опекунамским семьям и других категорий.

Составлены социальный паспорт каждого класса и социальный паспорт школы.

Всего в школе на конец учебного года - 800 учащихся, в т.ч.

- находятся под опекой детей - 10
(из них 9 получают денежное содержание)
- детей инвалидов – 20
- дети из малообеспеченных семей - 98
- многодетных семей – 80
в них детей -258
- неблагополучных семей – 6
в них детей – учащихся школы – 12
- детей из неполных семей – 27
- состоящих на учете ПДН – 2
- на внутришкольном учете - 9

Все вышеперечисленные категории семей состоят на общешкольном учете; на опекаемых детей, неблагополучные семьи, учащихся, состоящих на внутришкольном учете, заведены учетные карточки, составлены планы индивидуально - профилактической работы с семьями.

В рамках акции «Гарантии права на общее образование – каждому подростку» проводилась работа по учету и движению детей в возрасте 6 - 18 лет, подлежащих обучению в образовательном учреждении; выявлению семей и детей, находящихся в социально – опасном положении; учету детей, не приступивших к занятиям 1 сентября; уточнение списков детей, необучаемых по медицинским показаниям; возвращение не обучающихся детей в общеобразовательное учреждение.

Задачи социального педагога школы по работе с учащимися из неблагополучных семей проводится по следующим направлениям:

профилактическое направление: изучение условий развития ребенка в семье, предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций;

защитно-охранное направление: представление интересов детей в государственных учреждениях и правоохранительных органах; использование правовых норм для защиты прав и интересов детей,

содействие применению мер государственного воздействия и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или опосредованные противоправные воздействия на несовершеннолетних;

организационное направление: обеспечение индивидуальной консультативной и практической помощи учащимся, родителям, учителям; помощь в профессиональном самоопределении детей; развитие и совершенствование социальных связей со всеми специалистами школы и сотрудниками других учреждений.

Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с инспектором ПДН, администрацией школы, классными руководителями: это профилактические беседы с родителями, учащимися; рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи (проведены рейды в семьи Гасаналиева М., Ибрагимовой И., Исмаилова Р., Мурадова Г., Мурадовой З., Хидирова Х., Фаталиева И.); разработка плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями с целью оказания педагогической помощи по воспитанию подростка, моральной и материальной помощи.

Одна из составляющих коррекционной работы является работа Совета профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся школы. Все случаи нарушений дисциплины и порядка, а также правонарушений разбирались на заседаниях Совета профилактики (1 раз в месяц). За истекший учебный год было приглашено 12 учащихся и их родителей. На заседаниях рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости и поведения учащихся, результаты коррекционно-реабилитационной работы, вопросы эффективности профилактических программ. Роль педагогов в заседаниях сводится не только к защите ребёнка, но и к выработке стратегии педагогической коррекции и оценке результатов. Результатом работы педагогов является не только снижение показателей по числу детей,

находящихся на профилактическом учёте, но и оказание своевременной поддержки ребёнку в кризисной ситуации.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, социального педагога, классных руководителей. Семьи, где проживают опекаемые дети, посещены социальным педагогом школы (в декабре и мае месяце), составлены акты их жилищно-бытовых условий, проведены беседы с опекунами. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства. В этом году 11 класс оканчивает 1 подопечная нашей школы – Казиева Р., которая намерена дальше продолжить учебу в колледже для получения специальности. Совместно с классными руководителями осуществляется систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью, а также за состоянием здоровья детей-инвалидов, отслеживается летняя занятость и оздоровление.

Обеспечена занятость детей из неблагополучных, многодетных семей, опекаемых, малообеспеченных, детей-инвалидов в каникулярный период в течение учебного года и в летний период. В летние каникулы 2017 года планируется обеспечить бесплатными путевками в летние оздоровительные лагеря республики учащихся из указанных категорий.

Важным в работе с семьёй является социально-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Это индивидуальные консультации родителям, родительские собрания («Социальная служба школы, её значение», «Факты и мифы о наркотиках», «Закон РФ о курении, ответственность за курение в общественных местах», тематические классные часы в рамках недели права, профилактические беседы с родителями «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время»), где обсуждались социальные проблемы взаимоотношений, включение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Направление социально-педагогического консультирования в деятельности в данном учебном году реализовывалось через: организацию и проведение индивидуальных консультаций, бесед с учащимися; через консультирование родителей и диагностирование результатов; консультирование педагогов по значимым социально - педагогическим проблемам.

В школе проведены презентации о вреде курения, наркомании, алкоголя, проведена беседа со старшеклассниками на тему борьбы со СПИДом. Школа участвовала в районном анонимном тестировании о курении, алкоголя и наркотиках, а также на тему профилактики терроризма.

1 июня наша школа участвовала в празднике, посвященном Международному дню защиты детей, который прошел в п. Мамедкала, где дети-инвалиды и из числа малоимущих семей с хорошей успеваемостью получили подарки и грамоты от организаторов праздника.

Считаем поставленные задачи в этом году выполненными удовлетворительно, так как осуществлялась профилактика и коррекция социальных проблем, привлечение в работе специалистов различных организаций, учреждений, занимающихся поддержкой семьи.

ЗАДАЧИ И РЕКОМЕНДАЦИИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Продолжить сотрудничество с органами опеки и попечительства и социальной защиты населения района.
2. Оказывать своевременную социальную помощь опекаемым детям.
3. Уточнять списки детей – инвалидов через поликлинику села.
4. Продолжить составление картотеки детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, выявлять их потребности помогать в разрешении конфликтных ситуаций.
5. Скоординировать совместный план работы с ПДН ОВД по Дербентскому району, график рейдов.
6. Шире привлекать родителей к сотрудничеству с педагогами школы по вопросу оказания социальной помощи.

7. Подготовить мероприятия по повышению профессиональной компетенции классных руководителей по вопросам социальной адаптации и социальной защиты учащихся.
8. Продолжить сбор и накопление информации о детях, испытывающих проблемы социальной адаптации.

Социальный педагог:

Ходжаев Ф. В.