

Дербентское районное управление образования РД

ДОКЛАД

СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА МКОУ «ГЕДЖУХСКАЯ СОШ»

ДЕРБЕНТСКОГО РАЙОНА ХОДЖАЕВА Ф.В. НА ТЕМУ:

**«Об ответственности родителей и законных
представителей несовершеннолетних по
содержанию и воспитанию»**

Дербент, 2016 г.

Об ответственности родителей и законных представителей несовершеннолетних по содержанию и воспитанию.

Одна из многочисленных социальных бед современной России - неисполнение родителями обязанностей по воспитанию и содержанию своих детей. Значительное число детей, учитываемых в соответствии со ст. 122 «Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей» СК РФ, в качестве оставшихся без попечения родителей, не являются сиротами. Они приобретают этот правовой статус при живых родителях, которые пренебрегают своими обязанностями - не обеспечивают детей необходимым питанием, одеждой, не обеспечивают получение ребенком образования. Это так называемое "социальное сиротство", т. е. сиротство ребенка при живых родителях. Все большее число детей, оставшихся без попечения родителей, вовлекаются в совершение правонарушений.

Понятие родительской ответственности многогранно. Она распространяется на уход за ребенком, кормление, заботу о его здоровье и безопасности, обучение и развитие, воспитание, отношение к ребенку, материальное обеспечение. Ответственность включает в себя и умение распределить обязанности в кругу семьи, придерживаться единого стиля воспитания, единой позиции по ключевым вопросам. Ответственность – это и контроль родителей за своими высказываниями и поступками – в воспитании ребенка огромное значение имеет личный пример. Сложно доказать ребёнку, что нужно уважительно относиться к людям, если мама и папа каждый постоянно кричат друг на друга.

Каждый родитель старается донести до своих детей простую истину – ребенок должен нести ответственность за свои слова и поступки. Однако зачастую сами родители перекалывают свою ответственность за несовершеннолетних детей на преподавателей или самих детей. Они аргументируют эту ситуацию занятостью на работе или нехваткой времени. И не все понимают, что ответственность родителей является главной составляющей образцово-показательной семьи, в которой ребенок никогда не станет наркоманом или алкоголиком.

К сожалению, у нас немало родителей, которые уклоняются от своих прямых обязанностей. На родительские собрания ходят в основном женщины. Мужского влияния на сыновей и дочерей не хватает и в школе и в семье. А ведь главная задача нашего общества – вернуть ребенку родителей, ведь успех воспитания зависит в основном от семьи. Порой трудно понять

тех, кто после рождения ребенка, переложив его воспитание на бабушкины плечи, продолжает жить так, будто бы ничего в собственной жизни не изменилось. Зачем вообще ребенок, если он не становится главным содержанием наших мыслей и чувств. Любая женщина знает, что порой приходится пользоваться дистанционным управлением. Кто из нас не слышал телефонных переговоров работающих мам со своими детьми: помой руки, разогрей обед, садись делать уроки. Печальная необходимость, но объяснимая и простибельная. И невозможно понять ни мужчин, ни женщин, знающих, что дома в одиночестве пребывает 10 летний сын или дочь и, тем не менее, не спешащих домой. Ребенок не может быть дополнением к жизни. Помимо моральной ответственности, родительские обязанности в отношении детей регламентируются российским законодательством. По закону дети еще не несут полной ответственности за себя. А потому отвечать за поступки ребенка приходится родителям.

В Российской Федерации функционирует достаточное количество нормативно-правовых актов, защищающих права детей: Семейный Кодекс РФ, Административный Кодекс РФ, Уголовный Кодекс РФ, Конвенция по правам ребёнка. Но ни один из этих актов не является совершенным гарантом соблюдения прав детей и не может в полной мере защитить их даже от своих безответственных родителей.

У родителей может возникнуть вопрос, а как же поступать, если ребенок не поддается нашему положительному воздействию, игнорирует наши требования. В таком случае хочется обратить внимание на то, что касается обязанностей ребенка в семье, то они определяются только нормами нравственности, поскольку понудить его к их исполнению с помощью закона невозможно, и зависят только от его воспитания.

Несомненно, при проведении бесед, лекций с подростками обращается их внимание на то, чтобы они более осмысленно относились к собственному поведению, так как своими действиями они в первую очередь подводят собственных родителей. Поэтому темы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних подаются через призму внутрисемейных и внутришкольных взаимоотношений.

Но основным фактором в воспитании было и остается постоянное влияние родителей на формирование личности ребенка с момента его рождения. Если же в какой-то период жизни ребенка воспитательное воздействие на него было утрачено или ослаблено, то пожинать плоды придется в первую очередь самим родителям. И происходить это будет как в моральном, так и в правовом плане.

Мероприятия по оказанию помощи такой семье «группы риска» в школе проводятся в соответствии с нормами профессиональной этики.

Помимо запланированных мероприятий по оказанию помощи семье могут возникнуть ситуации, когда семье требуется экстренная (внеплановая) помощь.

Результативность работы имеет окончательное решение в зависимости от степени сложности социального неблагополучия семьи - это может быть постановка на внутришкольный контроль, ОДН, лишение родительских прав и назначение опеки над несовершеннолетними. Основная ответственность за работу с этими семьями ложится на школу, которая, к сожалению радикальных мер, принять не может, т.к. основная ее функция обучать и воспитывать. Поэтому реальные действия остаются вне школы.

В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспекцией ПДН ОМВД, недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и родителями, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, труднопреодолимое негативное влияние СМИ и интернета, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны родителей, так и со стороны детей, и т.д.

Таким образом, проблема неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних остается одной из самых серьезных с точки зрения ее социальных, экономических и демографических последствий, что говорит о необходимости совершенствования всего комплекса механизмов применения юридической ответственности в рамках семейного, административного и уголовного законодательства РФ. Обязанности родителей по воспитанию детей относятся к числу не только моральных, но и юридических, нельзя отрицать значение правовых механизмов в решении обозначенной проблемы. Известно, что наличие закрепленной в законе санкции само по себе может выступать достаточным стимулом для исполнения человеком правовой обязанности.