

Ходжаев Фикрет Велибекович
Социальный педагог МКОУ «Геджухская
средняя общеобразовательная школа»
Дербентского района Республики Дагестан

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

В настоящее время экстремизм и терроризм являются реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации. Экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество. Основная причина религиозного экстремизма в человечестве, это неполное понимание сущности религии, течения, людей вводят в заблуждения.

Специалисты отмечают, что наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются учащиеся школ с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой. Именно молодое поколение, в силу целого ряда различных факторов, является наиболее уязвимым в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди нашей молодежи. Между тем, данные идеи в молодежной среде получают значительное распространение.

Наиболее эффективным средством массового информационного воздействия террористов на молодежь в последнее время становится Интернет. Причины популярности Интернета преступниками - легкий доступ к аудитории, обеспечение анонимной коммуникации, слабое регулирование этого вопроса на государственном уровне, глобальное распространение, высокая скорость передачи информации, дешевизна и простота в использовании, мультимедийные возможности.

Террористические организации, в том числе действующие в России, используют Интернет для вербовки новых членов, включая террористов-

смертников из числа как исламистов, так и экстремистски настроенной молодежи с целью привлечения их сначала в радикальный ислам, а затем и в противоправную деятельность.

Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими и террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Безусловно, проводить профилактику экстремизма и терроризма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений. Работа в этом направлении носит системный, многоаспектный характер, основанный на межведомственном взаимодействии и партнерских отношениях всех субъектов профилактики экстремизма и терроризма в детско-подростковой среде.

Общими подходами в профилактике экстремизма среди подростков ОУ являются: распространение информации об экстремизме и организациях экстремистского толка (просветительский компонент); формирование социально значимых жизненных навыков (трудовой компонент); развитие деятельности, альтернативной экстремистской (досуговой компонент). Просветительский компонент предполагает проведение семинаров для педагогических работников, родительские собрания, беседы и диспуты с обучающимися, оформление специальных тематических стендов, выпуск методической продукции. Трудовой компонент предполагает трудоустройство подростков в период школьных каникул, проведение акций «Чистое село», «Мой дворик» и др., благоустройство зон отдыха, озеленение пришкольной территории. Досуговой компонент включает школьные мероприятия различной направленности, кружковая работа, социальные акции, направленные на формирование среди подростков позитивного правосознания.

Сегодня система образования обладает всеми необходимыми ресурсами для проведения профилактики проявлений экстремизма, воспитывая детей, подростков и молодежь в духе понимания, межнационального мира и терпимости (толерантности).

В нашей школе каждый год планируется система информационно-просветительских, воспитательных мер, направленных на профилактику асоциального поведения обучающихся, в том числе на профилактику экстремизма.

Для формирования правового сознания ежегодно в школе проходят единые дни правовых знаний, круглые столы для учащихся и для родителей. За десятки лет сложилась система мероприятий по гражданско-

патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни среди детей. Многие направления этой работы влияют на формирование толерантного сознания, профилактику экстремизма и терроризма.

Среди них:

- работа с ветеранами Великой отечественной войны;
- возложения венков и цветов к мемориалу воинам, павшим в ВОВ;
- организация подготовки молодежи к военной службе: проведение военно-спортивной игры «Годен к строевой»; «Спартакиада»;
- организация празднования Дня Победы. К числу особенно ярких мероприятий относятся проведение акций «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!», «Вахта памяти», посвященный годовщинам Победы в Великой Отечественной войне, День юного Героя-антифашиста, конкурс военной песни, встреча с воинами-афганцами.

Проведены разъяснительные беседы, направленные на правильное использование сети Интернет; встречи с представителями духовенства и работниками полиции; открытые уроки ко дню солидарности в борьбе с терроризмом; уроки толерантности.

Старшеклассники принимали участие в анкетировании «Причины зарождения экстремистских проявлений в подростковом возрасте». Классными руководителями проводятся классные часы на темы: «Нет терроризму!»; «Толерантность - дорога к миру»; «Будь бдителен» и т.д.

В школьной библиотеке была оформлена выставка книг: «Мы — против террора», «Береги честь смолоду», «Экология и проблемы 21 века». «Мы за ЗОЖ», «Наша сила - в единстве».

В содержание учебных предметов (ОБЖ, обществознание, история) включены часы общения бесед по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. Классные руководители постоянно беседуют с обучающимися на темы недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, о наличии многих религий и их непримиримости к насилию. Проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

Родители привлекаются к проведению общешкольных и классных мероприятий. На родительских собраниях рассматриваются вопросы,

связанные с противодействием экстремизму: «Моя многонациональная семья»; «Мы дети одной планеты»; «Националистические группы на территории России».

В школе налажено сотрудничество с органами ОДН. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов (инспектором ОДН) с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования: в селе имеются ДШИ и художественная школа, а также спортивные секции по боксу и волейболу, в которых занято почти 80% учащихся.

Рекомендации по профилактике экстремизма в образовательных учреждениях выглядят следующим образом:

1. Информирование детей и родителей о деятельности экстремистских организаций с привлечением работников компетентных организаций.
2. Организация свободного времени учеников через участие во внеклассных мероприятиях различной направленности по интересам - спортивных, интеллектуальных, творческих.
3. Активизация профориентационной работы, организация встреч с успешными профессионалами.
4. Привлечение учащихся к эмоционально-насыщенной, содержательной социально значимой деятельности в рамках воспитательной работы - волонтерству, акциям социальной помощи и поддержки.
5. Внимание к эмоциональному состоянию и поведению учеников со стороны педагогов и администрации.
6. Активная пропаганда идей расовой и религиозной терпимости, расширение области межнационального и межконфессионального диалога (организация клубов интернациональной дружбы, дней национальных культур и т.п.). Развитие принципов толерантных отношений между людьми.

Для того чтобы профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи была более результативной, органы государственной власти, местного самоуправления с привлечением возможности гражданского общества должны сосредоточить свои усилия на работе в этом направлении. Можно, в частности, предложить следующие действия, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде:

Первое - проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. В частности, этому могло бы способствовать существенное расширение юридической составляющей в воспитании и образовании. Знание своих собственных прав и свобод будет способствовать развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

Второе - воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Часть 2 статьи 19 Конституции Российской Федерации запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. И у каждого человека с детства должна закладываться мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от каких - либо обстоятельств, нельзя делить людей по любым признакам. Это поможет противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма.

Третье - совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи. Не секрет, что многие молодые люди попадают в различные радикальные организации во многом, из-за отсутствия желания, а нередко и возможности проводить свое свободное время с пользой для души и тела. В частности, государству необходимо заботиться о том, чтобы не только в крупных городах, но и в самых небольших населенных пунктах активно действовали клубы, дома культуры, кинотеатры, музеи и другие социально-культурные заведения. Необходимо также активнее пропагандировать в молодежной среде здоровый образ жизни, занятия спортом и физической культурой. Важно заметить, что перечисленные мероприятия должны быть доступны всей молодежи и в материальном плане.

Четвертое - повышение уровня социальной и материальной защищенности молодежи, помощь в трудоустройстве молодых специалистов, поддержка жилищных программ для молодежи.

Данные меры помогут молодым людям осознать, что государство заботится о них, и нет необходимости совершать противозаконные действия.

Подобную работу следует вести наступательно, в том числе отстаивая интересы России в этой области на международном уровне.