

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с социально-неблагополучной
семьей, имеющей в своем составе
несовершеннолетних детей.

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Геджухская СОШ»

Бebetов И. А..

« _____ » _____ »2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с социально-неблагополучной семьей, имеющей в своем составе несовершеннолетних детей.

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет общий порядок взаимодействия специалистов школы в работе с социально-неблагополучной семьей, имеющей в своем составе несовершеннолетних детей.

Общее руководство работой с социально-неблагополучными семьями возлагается на Совет Профилактики.

Лицами, осуществляющими работу с социально-неблагополучными семьями, являются:

- заместитель директора по воспитательной работе
- социальный педагог
- педагог-психолог
- классные руководители

2. Цели и задачи.

2.1. **Целью** работы школы с социально-неблагополучной семьей является реализация семейной политики на территории с. Геджух, направленной для оказания своевременной и квалифицированной социально-педагогической помощи.

2.2. **Задачи:**

1. Объединить деятельность специалистов школы для повышения эффективности работы с социально- неблагополучной семьей, имеющей в своем составе несовершеннолетних детей.
2. Выявление социально-неблагополучных семей.
3. Сбор и анализ информации о несовершеннолетних и их семьях для создания базы данных.
4. Осуществление наблюдения за условиями жизни и воспитания, здоровьем, учебной деятельностью несовершеннолетних.
5. Оказание социальной и психолого-педагогической помощи.
6. Оказание помощи учащимся учебного заведения в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности.

3. Организационная деятельность.

- 3.1. Специалисты школы выполняют работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, руководствуясь данным Положением.
- 3.2. Функциональные обязанности специалистов в рамках работы с социально-неблагополучной семье, имеющей несовершеннолетних детей.

Зам. директора по ВР:

- является членом Совета Профилактики;
- организует работу классных руководителей по плану работы школы с социально-неблагополучной семьей
- организует деятельность педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования по вовлечению в общественную работу детей из социально-неблагополучных семей
- организует просвещение родителей (педагогический всеобуч)
- оказывает помощь учащимся учебного заведения в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности
- осуществляет взаимосвязь со структурными подразделениями администрации города, муниципальными учреждениями и иными организациями города, осуществляющими работу с социально-неблагополучной семьей.

Социальный педагог:

- составляет план работы школы с социально-неблагополучными семьями
- разрабатывает программы реабилитации для каждой семьи
- создает банк данных
- осуществляет наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, учебой несовершеннолетних
- осуществляет правовое просвещение родителей
- оказывает социально-педагогическую помощь семьям
- оказывает помощь учащимся учебного заведения в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности
- осуществляет взаимосвязь со структурными подразделениями администрации города, муниципальными учреждениями и иными организациями города, осуществляющими работу с социально-неблагополучной семьей.

Педагог-психолог:

- организуют диагностическую и коррекционную работу с детьми, воспитывающимися в социально-неблагополучных семьях
- организует и проводит консультации с родителями, детьми и педагогами по проблемам семьи
- осуществляет психологическое просвещение родителей.

Классные руководители:

- выявляют социально-неблагополучные семьи
- собирают информацию о несовершеннолетних и их семьях для создания банка данных
- осуществляют наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, учебой несовершеннолетних
- оказывает помощь учащимся учебного заведения в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности
- осуществляют педагогическое просвещение родителей.

4. Принципы работы.

- 4.1. Основными принципами работы специалистов МКОУ «Геджухская СОШ» с социально-неблагополучной семьей являются взаимодействие, адресность, гласность, законность, комплексность, конфиденциальность.
- 4.2. Объединяющим фактором являются общие интересы, направленные на снижение количества социально-неблагополучных семей и улучшение социального фона школы.
- 4.3. Принцип адресности предполагает выделение конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей.
- 4.4. Принцип гласности предполагает своевременное и регулярное информирование родителей о работе школы с социально-неблагополучной семьей с целью формирования общественного мнения, профилактики роста числа социально-неблагополучных семей.
- 4.5. Принцип законности предусматривает исполнение законов и соответствующих им иных правовых актов в работе с неблагополучной семьей.
- 4.6. Принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода в работе с социально-неблагополучной семьей и воздействие на нее с учетом всех аспектов: экономических, социальных, духовных, психологических.
- 4.7. Принцип конфиденциальности предусматривает сохранение в тайне и неразглашение информации, которая может привести к указанию на личность без ее согласия и согласия законного представителя, с целью избежать причинения ей вреда из-за ненужной гласности или ущерба ее репутации.

5. Выявление и постановка на учет.

- 5.1. Выявление и постановка на учет социально-неблагополучных семей проводятся с целью определения оснований, в соответствии с которыми семья признается социально-неблагополучной, направлений и форм работы с конкретной семьей и установления контроля над ней.
- 5.2. В выявлении принимают участие социальный педагог и классные руководители.
- 5.3. Классные руководители незамедлительно передают информацию о выявленных социально-неблагополучных семьях социальному педагогу.
- 5.4. Социальный педагог незамедлительно передает информацию о выявленных социально-неблагополучных семьях в отдел опеки и попечительства и в 10-ти дневный срок передают проверенную информацию о выявленной социально-неблагополучной семье в отдел по работе с семьей по установленной форме.
- 5.5. Учету подлежат семьи, в которых:
 - ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый контроль;
 - создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
 - имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
 - члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

- 5.6. Учету подлежат следующие учащиеся:
- имеющие склонность к вредным привычкам (алкоголю, наркотикам, курению);
 - систематически пропускающие уроки без уважительных причин (две и более учебной недели);
 - имеющими девиантное и деликventное поведение, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;
 - допустившие грубое нарушение Устава школы.
- 5.7. Решение о постановке на учет выносится Советом профилактики.
- 5.8. До принятия решения о постановке на учет. Классный руководитель и социальный педагог проводят подготовительную работу: посещают семью, беседуют с родителями (или лицами, их заменяющими) выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия учащихся (или родителей) организует консультацию психолога, составляют психологическую и педагогическую характеристики.
- 5.9. Совет Профилактики, рассмотрев представленные документы (психологическую и педагогическую характеристики, таблицу успеваемости, акт обследования жилищно-бытовых условий и др. документы), принимает решение о постановке на учет и планирует основные направления работы с учащимися.
- 5.10. Решение о снятии с учета принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.
- 5.11. Решение о снятии принимается на Совете Профилактики.