

**МКОУ «Геджухская СОШ»  
Дербентского района.**

# **ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**Ходжаев Фикрет Велибекович  
Социальный педагог МКОУ «Геджухская  
средняя общеобразовательная школа»  
Дербентского района РД**

**Геджух – 2015 г.**

**Терроризм и экстремизм-**

**главная угроза**

**человечеству**

# Терроризм –

запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).



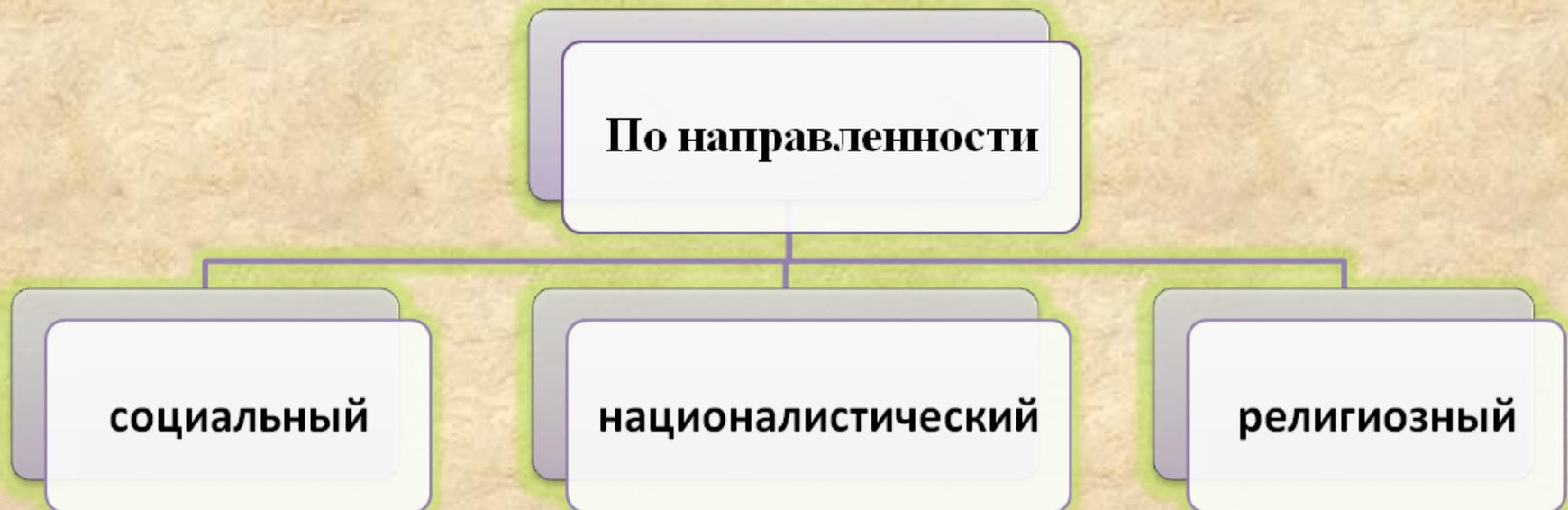
**Терроризм глобален по масштабам, «порочен» по природе, ...**



**...безжалостен к врагам  
и стремится  
контролировать все  
сферы жизни и мысли**

# Классификация терроризма

В наши дни существует множество форм терроризма, которые можно классифицировать по субъектам террористической деятельности и по направленности на достижение тех или иных результатов.



# Статистика терроризма в современной России



с 1990г. более 70 захватов воздушных судов

1995г. захват больницы в г. Буденновске

1996г. взрыв на Котляковском кладбище

1999 г. террористическое вторжение в Дагестан

1999г. взрывы домов в г. Москве

2000г. взрыв в переходе на Пушкинской площади

2002г. захват заложников в театральном центре НОРД-ОСТ на Дубровке

2004г. захват школы в г. Беслане

2004г. взрыв 2 пассажирских самолетов

2007г. взрыв поезда Москва – Санкт-Петербург

2007г. взрыв автобуса г.Тальяти

2008г. взрыв автобуса г.Невинномыск

2013г. взрыв вокзала в г. Волгограде

2015г. взрыв пассажирского самолета А-321 в Египте

**Взрывы в Москве**



**Захват заложников на Дубровке**



**Взрывы во время рок-фестиваля**

**5 июля 2003 года**



**Беслан**



**Любая война заканчивается миром.  
И чем быстрее он наступит, тем  
меньше горя будет вокруг нас.**



# Общие подходы к профилактике экстремизма среди подростков в ОУ

распространение информации об экстремизме и организациях экстремистского толка  
(просветительский компонент)

формирование социально значимых жизненных навыков  
(трудовой компонент)

развитие деятельности, альтернативной экстремистской  
(досуговый компонент)

# ***ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ КОМПОНЕНТ***

предполагает проведение:

- семинары для педагогических работников
- родительские собрания
- беседы, диспуты с обучающимися
- оформление специальных тематических стендов
- выпуск методической продукции

# **ТРУДОВОЙ КОМПОНЕНТ**

(привлечение к труду на добровольной основе)

- трудоустройство подростков в период школьных каникул
- проведение акций «Чистое село», «Мой дворик» и др.
- благоустройство зон отдыха
- озеленение пришкольной территории

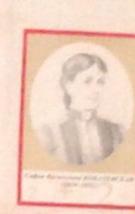
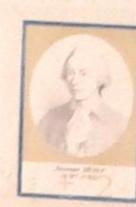
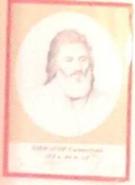
# ***ДОСУГОВЫЙ КОМПОНЕНТ***

- школьные мероприятия различной направленности
- кружковая работа
- социальные акции, направленные на формирование среди подростков позитивного правосознания

# Встреча с представителями духовенства и работниками полиции



ТЕОРЕМА ВИЕТА  
Если  $x_1, x_2$  - корни квадратного уравнения  $ax^2 + bx + c = 0$ , то произведение корней равно свободному члену, деленному на первый коэффициент, а сумма корней уравнения равна второму коэффициенту, деленному с противоположным знаком, деленному на первый коэффициент, т.е.  $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$  и  $x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}$ .



# Открытые уроки ко дню солидарности в борьбе с терроризмом





**Захват автобуса с детьми**

1 декабря 1988 г. в Минеральных водах 4 бандита потребовали крупную сумму денег в иностранной валюте и самолет для вылета за рубеж. В противном случае угрожали всех снечь: под каждым сиденьем террористы поставили по три 3-литровых банки бензина. История с захватом детей прогремела на всю страну. По горячим следам были сняты 2 фильма: документальный «Заложники из 4-го «Г» и художественный «Взбесившийся автобус»



# Уроки толерантности





ulia

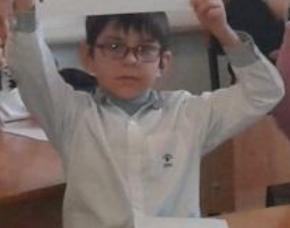
МИР

peace

FoIs

Ashtee

جهان



# Мероприятия, посвященные ко Дню Победы



# Мероприятия, посвященные ко Дню Победы



# Мероприятия, посвященные ко Дню Победы



# Мероприятия, посвященные ко Дню Победы



# День юного Героя-антифашиста



# Конкурс военной песни



# Конкурс военной песни



# Конкурс военной песни



# Встреча с воинами-афганцами



# Рекомендации по профилактике экстремизма в ОУ

1. Информирование детей и родителей о деятельности экстремистских организаций с привлечением работников компетентных организаций.
2. Организация свободного времени учеников через участие во внеклассных мероприятиях различной направленности по интересам – спортивных, интеллектуальных, творческих.
3. Активизация профориентационной работы, организация встреч с успешными профессионалами.
4. Привлечение учащихся к эмоционально-насыщенной, содержательной социально значимой деятельности в рамках воспитательной работы – волонтерству, акциям социальной помощи и поддержки.

5. Внимание к эмоциональному состоянию и поведению учеников со стороны педагогов и администрации.

6. Активная пропаганда идей расовой и религиозной терпимости, расширение области межнационального и межконфессионального диалога (организация клубов интернациональной дружбы, дней национальных культур и т.п.). Развитие принципов толерантных отношений между людьми.

# *Действия, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде*

- проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде;
- воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи;
- повышение уровня социальной и материальной защищенности молодежи, помощь в трудоустройстве молодых специалистов, поддержка жилищных программ для молодежи.



**Почему именно толерантность сегодня так нужна цивилизованному обществу?**

**Наверно потому, что уровень насилия, фанатизма, ксенофобии подошел к критической черте, за которой могут быть только два варианта развития - погибнуть всем или спастись всем, найдя возможность понять и принять других.**



**БЫВАЮТ ДНИ, ГОДЫ,  
ДЕСЯТИЛЕТИЯ...  
КОГДА СЛОЖНО**



**БЫВАЮТ СЕКУНДЫ.  
МИНУТЫ...  
ОТ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ  
ОЧЕНЬ МНОГОЕ**

**И В ЭТИ СЕКУНДЫ НЕЛЬЗЯ  
ДОПУСТИТЬ ОШИБКУ...  
ИНАЧЕ ПОСЛЕ ЭТОГО НЕ ОСТАНЕТСЯ  
НИЧЕГО, КРОМЕ БОЛИ**



В ЭТИ МИНУТЫ ТАК ВАЖНО СКАЗАТЬ  
ГЛАВНЫЕ СЛОВА  
ВСПОМНИТЬ, ЧТО ЕСТЬ НЕЧТО БОЛЬШЕЕ



**ЛЮБОВЬ К ЧЕЛОВЕКУ ПРОСТО ЗА ТО...**



**ЧТО ОН ЧЕЛОВЕК**



ПРОЛЕТАЮТ ГОДА...  
И ЛИШЬ УВАЖЕНИЕ И ТЕРПИМОСТЬ –  
НАСТОЯЩАЯ СИЛА



РАДИ ПОКОЛЕНИЙ МЫ ЖМЁМ  
ДРУГ ДРУГУ РУКИ И СТРОИМ МОСТЫ





*Наша земля – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать начатую историю, основанную на принципах толерантности*